

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրենի

«-----» 2023թ.



Ո Ւ Ս Ո Ւ Մ Ն Ա Կ Ա Ն
Հ Ա Ս Տ Ա Տ Ո Ւ Թ Յ Ա Ն
Դ Ա Ս Ղ Ե Կ Ի
Ա Շ Խ Ա Տ Ա Ն Ք Ա Յ Ի Ն
Տ Ա Ր Ե Կ Ա Ն Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

Տավուշի մարզ

Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց 8-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դավլաթբեկյան Արմինե Մարտիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 2024

«-----» ուսումնական տարի

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է տասնհինգ սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում տիրում է ջերմ ընկերական մթնոլորտ: Կան գերազանց սովորողորդներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, միջանձնային հարաբերությունները հիմնված հոգատարության և փոխադարձ հարգանքի վրա: Բոլորն էլ հետևում են դպրոցում սահմանված ներքին կարգապահական կանոններին, և ուսուցիչների հրահանգներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ: Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային, ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք բրիստոնետության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Որքան շատ մտեցնենք երեխաներին այնքան հոգատար, բարի, ազնիվ մարդիկ կդաստիարայենք:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենիքը եղել և մնում է այն կայուն արժեքը որը պետք է սիրել, պաշտպանել ու շենացնել: Ներկայացնել մի շարք ֆիդայիների, պետական և ռազմական գործիչների և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվեր անձանց, բերել օրինակներ, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզ պատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզ վարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ, փորձել վերհանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկումներ: Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ: Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Կարծրատիպեր>>: Աշակերտները կհասկանան կարծրատիպի էությունը, դրական և բացասական ազդեցությունը և հաղթահարման կարևորությունը:	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<Ուրիշներին ընկալելը>> թեմայով գրույց: Սովորողները կհասկանան միևնույն երևույթը տարբեր կերպ ընկալելու անխուսափելիությունը:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	<Ի՞նչ է խտրականությունը ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է որ աշակերտները կարողանան տալ խտրականության սահմանումը և կարողանան համագործակցային եղանակով լուծել խնդիր:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Արդար, ազնիվ և օրինապահ>> : Կկարողանան հասկանալ թե ինչ է նշանակում քաղաքացիություն, ինչու է անհրաժեշտ այն ուսումնասիրել:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	<<Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	2 Նոյեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Ներողամտություն թե վրեժխնդրություն>> : Աշակերտների մոտ կզարգանա բանավիճելու և համագործակցելու հմտությունները: Կկարողանան հանդուրժել ուրիշի դիրքորոշումը:	9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
X	<<Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...>> Սովորողները կիմանան թե ինչպիսին պետք է լինի երկիրը, որտեղ իրենք ապրում են, կհասկանան թե ինչպիսի իրավունքներ պետք է ունենան քաղաքացիները:	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>: Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Իմ իրավունքները>> թեման հնարավորություն կընձեռի ծանոթանալ իրենց իրավունքներին և պաշտպանությանը:	30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
XIII	<<Բնական աղետներ>>: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները, դիմակայելու ձևերը:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 Դեկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ

XV	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	20 Դեկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XVI	<<Հայ նշանավոր մեծերը>>: Նպատակն է հայ նշանավոր մեծերի կյանքի ու գործի միջոցով ցույց տալ բարիք ստեղծելուն ուղղված նպատակապայացությունը:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<<Եկեղեցին, ազգը, բանակը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու, բանակի դերը հայիրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 Հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 Հունվար Փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Աշխատանքնային դաստիարակություն>> Ծուլությունը հաղթահարելու և աշխատասիրություն սերմանելու ուղղված քայլեր:	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սպառողների իրավունքներ>>: Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<<Քաղաքացիական ինքնություն>>: Կիմանան՝ Ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինքնաձևաչափություն>>: Ինչպիսին եմ ես, գիտակցել սեփական արարքները և դրանց հետևանքները:	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Հայոց բանակ>> Մարդու ուժը սեփական հայրենիքն է:	11 Մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Արդարություն ազնվություն>>: Պետք է լինի առաջնային հատկանիշ, որի կրողը պետք է լինեն իրենք:	18 Մարտ 23	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<<Բնական միջավայր>>: Մշակել բնության հետ ներդաշնակ կանոններ:	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>: Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք խնայել>>: Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>>: Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ	22 Ապրիլ	աշակերտ դասղեկ

	ձևավորել հայրենասիրություն, մարդասիրություն և պատմությունից դասեր քաղելու գաղափար:	27	
XXXI	<<Բոլորս տարբեր ենք բոլորս ապրում ենք միասին>>: Օտարին ճանաչելը նպաստում է խաղաղ գոյակցությանը:	29 Ապրիլ Մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցություն, արժեհամակարգ:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<<Ազգային և համամարդկային արժեքները>>: Ձևավորել դրական վերաբերմունք ազգային և համամարդկային արժեքների նկատմամբ:	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Ձեռք բերումներս>> խորագրով քննարկման կազմակերպում:	20 Մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	
2-րդ շաբաթ	Եկեք գրուցենք:	
3-րդ շաբաթ	Ինչ են պատմում ընտանեկան լուսանկարները:	
4-րդ շաբաթ	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը:	
5-րդ շաբաթ	Արցախյան հերոսամարտի ժամանակ ծնված երգերը ու բանաստեղծությունները:	
6-րդ շաբաթ	Իմ սիրած երգերը	
7-րդ շաբաթ	Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն:	
8-րդ շաբաթ	Սովորական օրագրի արտասովոր պատմություններ	
9-րդ շաբաթ	Ինչպես հասնել հաջողության	
10-րդ շաբաթ	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	
11-րդ շաբաթ	Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը	
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
13-րդ շաբաթ	Զրույց . <<Ինչպես դիմակայել աղետներին, ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր	
14-րդ շաբաթ	Վատ և լավ սովորություններ	
15-րդ շաբաթ	Հայտնի և անհայտ մարդկանց հետաքրքրությունները	
16-րդ շաբաթ	Իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները	
17-րդ շաբաթ	Լավ մարդիկ ավելի շատ են քան	
18-րդ	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում <<Հայոց բանակ>> թեմայով	

Հաբաթ	
19-րդ շաբաթ	Մեղիագրագիտություն, կեղծ և իրական կերպարներ, լրատվամիջոցների դերը:
20-րդ շաբաթ	Իմ կատարած լավ գործերը
21-րդ շաբաթ	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում:
22-րդ շաբաթ	<<Մաքուր միջավայր>>. քննարկում
23-րդ շաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>
24-րդ շաբաթ	Ինչ է հայրենասիրությունը
25-րդ շաբաթ	Ինչպես սովորել միայն լավ գործեր անել
26-րդ շաբաթ	Վատ սովորությունների հետևանքները
27-րդ շաբաթ	Զրույց գեղեցկիկի մասին
28-րդ շաբաթ	Միրո և հավատարմության մասին
29-րդ շաբաթ	Ում կուզեին մանվել:
30-րդ շաբաթ	Եթե ես կարողանայի...
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն
32-րդ շաբաթ	Այցելություն <<Անհայտ զինվոր հուշարձան>>
33-րդ շաբաթ	Արդարացի և անարդար արարքներ
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական էքսկուրսիա