



Տվյալներ

2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Տավուշի մարզ

Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց 7_րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը,

Մեհրաբյան Նարգիզ Խաչիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023

2024

« ----- » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ
1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանը բաղկացած է քսաներեք սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում կա երկու գերազանց սովորողորդներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, միջանձնային հարաբերությունները հիմնված հոգատարության և փոխադարձ հարգանքի վրա: Կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիք ունեցող սովորող չկան: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն ուսումնառություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող սովորողներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է կաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ : Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային, ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Ներկայացնել մի շարք ֆիդայիների, պետական և ռազմական գործիչների և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվեր անձանց, բերել օրինակներ, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները::

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն :Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ,փորձել վեր հանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ,քննարկումներ:Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ:Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը		Ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Նոր ուսումնական տարվա անելիքներ	
2-րդ շաբաթ	Հիգենայի կանոններ	
3-րդ շաբաթ	ՀՀ անկախությանը նվիրված զրույց	
4-րդ շաբաթ	Մոմավառություն	
5-րդ շաբաթ	Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ.ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ	“Իմերազանքով” թեմայով զրույց	

7-րդ շաբաթ	Աշունն իմ հայրենի բնաշխարհում	
8-րդ շաբաթ	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները	
9-րդ շաբաթ	Անշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	
10-րդ շաբաթ	Մաքուր պահենք մեր բնությունը	
11-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն. Ի՞նչ է այն իմ պատկերացմամբ	
12-րդ շաբաթ	Զրույց երկրաշարժի և այլ բնական աղետների մասին	
13-րդ շաբաթ	Ինչպես դիմակայել աղետներին , ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր	
14-րդ շաբաթ	Նոր տարի , նոր ակնկալիքներ	
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել տարեմուտյան միջոցառում	
16-րդ շաբաթ	Ո՞ւմ կուզեի նմանվել	
17-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ	
18-րդ շաբաթ	Զրույց և ֆիլմի դիրտում “Հայոց բանակ” թեմայով	
19-րդ շաբաթ	Համացանցի և լրատվամիջոցների դերը մեր կյանքում	

20-րդ շաբաթ	Զրույց .”Բարեկամներ և թշնամիներ, հանդուրժողականություն և տկարություն”	
21-րդ շաբաթ	<<Երկրորդ կյանք աղբին>>.քննարկում	
22-րդ շաբաթ	<<Մաքուր միջավայր>>.քննարկում	
23-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս մաքուր պահել Երկիր մոլորակը	
24-րդ շաբաթ	Զրույց .<<Ես քեզ նման եմ >>	
25-րդ շաբաթ	Մեր հույսի դուռն է մայրս...	
26-րդ շաբաթ	Վիկտորինա .<<Արդեն գիտեմ...>>	
27-րդ	Ֆիլմի դիրտում Գիբորը”	

շաբաթ		
28-րդ շաբաթ	Ո՞վ է իսկական ընկերը	
29-րդ շաբաթ	Իմ կատարած լավ գործերը	

30-րդ շաբաթ	Հիշում եմք և պահանջո՞ւմ...	
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ և պարտություն	
32-րդ շաբաթ	Այցելություն «Անհայտ զինվորի» հուշարձանին	
33-րդ շաբաթ	“Ինչ ցանես այնել կհնձես”	
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական էքսկուրսիա	