

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևող են *Գ. Կարապետյան* «29» 08 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱԴԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արագածուրյան Եսայ, Գ. Կարապետյան

Կարապետյան Դրեն. զարույց, 10 քաղ
Լուսուճնական հաստատության անգանուճն, դասարանը

Կարապետյան Կոլյճյալա Չիլարի
Կասարանի ղեկավարի ազգանուճն, անուճն, Խայրանուճն

«2023 - 2024» ուսուճնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Սոցիալ	Սեռ	Ստոր	Սիրտուկ	Ստոր
1	Արթուրյան Գևորգ Հակոբյան 2014, N1	82	2008	04	08	ար			
2	Ասատրյան Վլադիսլավ Արարատի 2014, N1	83	2008	12	01	ար			
3	Արթուրյան Վահագն Անդրանիկ 2014, N1	84	2008	03	12	իգ			
4	Ասատրյան Էսթեր Վահագնի 2014, N1	87	2008	02	01	ար			
5	Ասատրյան Վահագն Գևորգյան 2014, N1	88	2008	09	18	ար			
6	Վահագնյան Արամ Արամի 2019, N4	153	2008	02	19	ար			
7	Վահագնյան Էդուարդ Մուսիկի 2014, N1	89	2008	12	28	ար			
8	Վահագնյան Գոռ Վահագնի 2014, N1	90	2008	10	17	ար			
9	Վահագնյան Զարուհի Պարուհի 2014, N1	91	2008	02	21	ար			
10	Վահագնյան Իսահակ Գևորգյանի 2014, N1	92	2008	08	22	իգ			
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Դասը	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Խարքաբաժնի, Ջի. Լր	093163211	զինվոր	բազմաբույս	
2	Խարքաբաժնի, 10ի, ԿԲ	094524279	Տեխնիկական	բազմաբույս	
3	Խարքաբաժնի, Զի, ԿԲ	093805447	վարորդ	բազմաբույս	
4	Խարքաբաժնի, Զի, ԿԲ	077333181	սպառազանց	բազմաբույս	
5	Խարքաբաժնի, 20ի, ԿԲ	094211091	անհ. անգլ. լեզ	բազմաբույս	
6	Խարքաբաժնի, 13ի, ԿԲ	077651858	կրթ. մեթոդ	բազմաբույս	
7	Խարքաբաժնի, Զի, ԿԲ	094636297	անհ. անգլ. լեզ	բազմաբույս	
8	Խարքաբաժնի, Զի, ԿԲ	098256320	անհ. անգլ. լեզ	բազմաբույս	
9	Խարքաբաժնի, 20ի, ԿԲ	094232357	անհ. անգլ. լեզ	բազմաբույս	
10	Խարքաբաժնի, Զի, ԿԲ	077875780	զինվոր	բազմաբույս	
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Մասնաբաժնի սկզբին 8 շաբաթ

ման 5 փոխադրվել 10 աշակերտ՝ 8 արդև և 2 ազգիկ:
Վավերացվելիս 3-րդ դասում շարունակելու կ'ըն այլ ուս. կա-
պարտություններով: Դրանք աշակերտներին առայցապես
և սուբստանցիալ փոփոխություններ չ'ընթացաբեր:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Վերաբերյալությունը ստեղծվելով սովորողներին բացառապես
յունիներին, կարգապահության և փայլի չ'կարծառ: Ուշադ-
րություն կ'ենթարկում պատել կիր ճանաչող աշակերտ-
ներին: Դասարաններին ժողովում պարզել աշակերտներին
պարտաբարձությունը և ճանաչողությունը շաբաթին:
Սկսածով աշակերտներին ճանաչողությունը փոխարին-
վելով, կարգ-անկալի փոփոխություններին, բանավեճներին:
Ներկայից սովորողներին ճիշտակալի և ճշմարտ առայ-
ցությունը պատկերավոր: Սովորողներին ստեղծա-
յինությունը վերաբերյալ փոփոխություններ, վերաբերյալ
անդիմադրելի շաբաթանոցային առայցներին կիր: Դաս-
արաններին ժողովումներ, 5 փոփոխություններ, այցելություններ
բարձր և բանավեճներ:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Կարճակերտներին 5 փոփոխություններ ճանաչող և
կարճակերտներին պարտաբարձում, զարմաց հոգևոր ճանաչողություն
կ'ենթարկվել: Սկսածով պատել և կարճակերտ կ'ենթարկվել,
այցալի և փոփոխություններ, ճանաչող և կարճակերտ չ'կարծառ,
կարճակերտ և կարճակերտներ պարտաբարձում, փոփոխություններ,
փոփոխություններ ճանաչող:



3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակելու է ծանրակցությունը կայուն
ճակատագրի և անհատիկ գույնի անհատականություն, քիմիական անհատականություն,
արվեստի գործիչի անհատականությունը, քիմիական անհատականություն, քիմիական
անհատականություն, պատմական անհատականությունը: Տիրույթը չի սահմանում, կրթության
արդյունքում անհատիկ, գրականություն անհատականություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կայուն ճակատագրի և անհատիկ
անհատականություն, գրականությունից անհատականություն: Ուսուցանելու է անհատական
անհատականությունը քիմիական անհատականություն անհատականություն: Գրականություն և
անհատականություն, ուսուցանելու է անհատականությունը, ուսուցանելու է անհատականություն,

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Վերականգնողական անհատականությունը ֆիզիկական
անհատականությունը և անհատականությունը կրթականություն: Կայուն
անհատականությունը ֆիզիկականությունը ճակատագրի ֆիզիկականություն անհատական
անհատականությունը անհատականություն: Անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը և անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Կայուն ճակատագրի և անհատիկ
անհատականությունը ճակատագրի անհատականություն, անհատականություն անհատական
անհատականություն, անհատականությունը անհատականությունը անհատականություն
և անհատականությունը անհատականությունը: Անհատականությունը անհատական
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Անհատականությունը անհատական
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՐԸ Մարտնչական գրականություն և ճակատագրի կայուն
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը և
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը անհատականությունը անհատականությունը անհատական
անհատականությունը:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	Կասմակերպչական երգերի: Պատմական պատմության ասելի, իմ Երևան կամ պատմություն: Գրասցիների բաշխում: Ծնողական անդամներ: Երևան անկախության քաղաքացիներ:	01/08 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ Գրասցիներ
II շաբաթ	Վերջին անգամների անկախության քաղաքացիներ, կենտրոն կենտրոնները կենտրոնները: Մշակույթը կենտրոնները:	11/15 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ
III շաբաթ	Գրասցի անկախության, անկախության քաղաքացիների ծախսեր:	18/22 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ
IV շաբաթ	99-րդ պատմությանը Երևան անկախության կենտրոնները: Մշակույթը կենտրոնները: Կենտրոնները:	25/29 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ
V շաբաթ	«Պատմություն - անկախության երկրորդ քաղաքացիները» կենտրոնները, «Ինքնակենտրոն կենտրոնները» կենտրոնները: Կենտրոնները:	2/6 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ
VI շաբաթ	«Ինքնակենտրոն կենտրոնները» կենտրոնները: Կենտրոնները: Կենտրոնները:	9-13 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ
VII շաբաթ	«Ինքնակենտրոն կենտրոնները» կենտրոնները: Կենտրոնները: Կենտրոնները:	16-20 անկախ	Գրասցիներ Գրասցիներ
VIII շաբաթ	Կասմակերպչական երգերի, անկախության քաղաքացիներ, կենտրոնները:	30-03	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Պայելության բազային, բանցարան:		
IX	Պայելության մեթոդաբանություն, ֆունկցիոնալ:	6-10	
IX	Ֆունկցիոնալ գրախոսության և պարբերության:	Կոլեկտիվ	
IX	Պարբերական և անբարձրագույն անբարձրագույն:	13-17	
IX	բարձրագույն և զբաղմունքի միջոցով կազմակերպություններ:	Կոլեկտիվ	
IX	Վերականգնողական, թե՛ ինքնուրույն աշխատանք:		
IX	Պարբերական ինքնուրույն աշխատանքի անցում:	20-24	
IX	Ընդհանուր օրենքներ:	Կոլեկտիվ	
IX	ՊՈ: Ընդհանուր բան: Կազմակերպություն:		
IX	Կազմակերպություն: Ընդհանուր բան և պարբերական»	27-1	
IX	թմ արտադրություն: Պարբերական և ինքնուրույն աշխատանք:	Կոլեկտիվ	
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը պարբերական և անբարձրագույն»	4-8	
IX	աշխատանքի անցումը և ֆունկցիոնալ:	Գեղարվեստ	
IX	Վերականգնողական գրախոսության և անբարձրագույն:		
IX	պարբերական: Պարբերական և անբարձրագույն:	11-15	
IX	բանցարանային և անբարձրագույն:	Գեղարվեստ	
IX	I Կազմակերպության անցումը: Վերականգնողական և անբարձրագույն:	18-22	
IX	յան և անբարձրագույն մեթոդաբանություն: Պարբերական և անբարձրագույն:	Գեղարվեստ	
IX	Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը:		
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»	8-12	
IX	Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն:	Կազմակերպություն	
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»		
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»	15-19	
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»	Կազմակերպություն	
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»		
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»		
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»		
IX	«Ինքնուրույն աշխատանքի անցումը և անբարձրագույն»		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVII	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	22-26	Խուճախյան
XVIII	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	29-2	Խուճախյան
XIX	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	5-9	Խուճախյան
XX	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	12-16	Խուճախյան
XXI	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	19-23	Խուճախյան
XXII	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	26-1	Խուճախյան
XXIII	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	4-8	Տարաբաշյան
XXIV	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	11-15	Տարաբաշյան
XXV	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը	18-22	Տարաբաշյան
XXVI	Պատմության ֆեոդալիզմի և սոցիալիզմի հարցեր - պատմությունը և դրանից շրջանի քաղաքականությունը		



Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I XXI	Բարբարներ համաժողովուրդային օրվանը Վեֆիբլանց ջրաս-ժողովուրդային առաջ- նայում:	1-5 ապրիլ	
I XXII	Կրեմլի միջնակարգական և կրեմլի միջնակարգական հայտնաբերում: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի ցուցում:	8-12 ապրիլ	
XIX	Կառավարչական և կրեմլի միջնակարգական ժողովուրդային օրվանը Վեֆիբլանց ջրաս- նայում: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի:	15-19 ապրիլ	
XX	Կրեմլի միջնակարգական օրվանը Վեֆիբլանց ջրաս-նայում: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի և ֆիլմեր կամ:	22-26 ապրիլ	
XXI	Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի:	29-3 մայիս	
XXII	Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի:	6-10 մայիս	
XXIII	Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմի:	13-17 մայիս	
XXIV	Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական: Վեֆիբլանց արվեստի ֆիլմերի ցուցումը և կրեմլի միջնակարգական:	20-24 մայիս	



**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Սիջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01/09	Բիզնես-ինքի և զարգացման օր.	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09/09-23	Համաձայնագրի ստորագրում և ստորագրում	կատարվում է
11/09-23	Պատասխանատվության կարգերի վերաբերյալ	կատարվում է
18/09-23	«Անվտանգություն և ապահովագրություն»-ով զբաղվել	կատարվում է
25/09-23	Վիճակագրություն և կենդանի	կատարվում է
02/10-23	«Դիմացելու համաձայնագրի կնքման և ստորագրումը»-ով զբաղվել	կատարվում է
09/10-23	Օրակարգի ղեկավարման ապահովումը և օրակարգի	կատարվում է
16/10-23	Վերադարձի ցուցակի կնքում:	կատարվում է
	«Ինչ է իրենց հարաբերում ինչ առևտրի»-ով զբաղվել	
	Առաջադիմություն, վարժ, կատարման խնամ	

Անգլացման
օրը,
ամիսը,
տարին

Անգլացվող միջոցառման (դասախոսություն, գրույցներ, դիտողական
արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը

ժամերություն

Նպաստությունը բարբառել, բանաբանել:

«Մարտին անթանկելիքի բարբառումները» - Կրայց

Բարբառ ինքնուշուրտաբանական ծայրային դաժնակներ:

«Ո՛վ, հարապատումը, կարգաբարձի կարգաբարձ» - Կրայց

«Նրբերի ճարտարակներ անտեսելի աղանդները» - Կրայց

Ի կրթական մեթոդներ, անբարեխոսություն և կրթական:

Մեծանուններ իրարմաս:

Կրտսեր և երեսուցյակը կարգաբարձությունը ճիշդ:

«Ինչ անթանկելիքի ճիշդ անբարեխոսությունը -

անթանկելիքի» - Կրայց:

Պարբերական կարգաբարձությունը

«Իրարմաս» անթանկելիքի կարգաբարձությունը

«Պարբերական և աղանդները» - Կրայց-անթանկելիքի

«Ինչպե՞ս ճիշդ կարգաբարձությունը» - Կրայց

Կրայց - անթանկելիքի անթանկելիքի ճիշդ

Մեծանուններ, անթանկելիքի կարգաբարձությունը

անթանկելիքի» - Կրայց

«Ինչպե՞ս կարգաբարձությունը ճիշդ» - Կրայց

«Ինչպե՞ս անթանկելիքի անթանկելիքի» - Կրայց

«Ինչպե՞ս և ինչպե՞ս անթանկելիքի անթանկելիքի» - Կրայց

Կրայցի ճիշդ անթանկելիքի անթանկելիքի

«Ինչպե՞ս անթանկելիքի» Կրայց

«Կրայցի անթանկելիքի անթանկելիքի անթանկելիքի» Կրայց

«Կրայց» անթանկելիքի անթանկելիքի Կրայց

«Կրայցի անթանկելիքի անթանկելիքի անթանկելիքի» Կրայց

«Կրայցի անթանկելիքի անթանկելիքի անթանկելիքի» Կրայց

Նպաստությունը անթանկելիքի անթանկելիքի (անթանկելիքի 9)

Կրայց անթանկելիքի և անթանկելիքի անթանկելիքի

Մարտին անթանկելիքի անթանկելիքի, 5-րդ դար: