

Դասվարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկ պլան

32+2 դասաժամ

3-րդ դասարան

Դասվար՝ Ս.Մարդանյան



1-ին կիսամյակ

N	Թեմա	Նպատակ
1	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում	Ընդլայնել պատկերացումները դպրոցի, գիտելիքի դերի ու նշանակության մասին
2	«Ողջուն, ինչպե՞ս ես փոխվել»	Ընդլայնել պատկերացումները սեփական մարմնի մասին: /ԿՀ 2 էջ 5-7/
3	Աստղագիտության օր	Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական պատկերացումները:
4	Սեպտեմբերի 21	Կարևորել Հայրենիքը, ազգը, անկախությունը, պետականությունը, պետությունը, մայրենի լեզուն՝ որպես ազգային արժեքային համակարգ: Ինչպես նաև աշակերտների բարոյական արժեհամակարգի ձևավորում:
5	Իմ թանկագին ուսուցի՛չ	Օգնել գիտակցել, որ ուսուցիչը այն վստահելի ընկերը և աջակիցն է, որի խորհուրդները անկեղծորեն կվստահեն:
6	Գրադարանավարի օր	Օգնել գիտակցել, որ գրադարանը և գրադարանավարը այն վստահելի ընկերը և աջակիցն են, որոնց խորհուրդները անկեղծորեն կվստահեն:
7	Զերծ մնանք վնասակար սովորույթներից	Օգնել գիտակցել, որ մարդու մարմինն էլ տարբեր աշխատող մասերի ամբողջական համակարգ է:
8	Մարմինն աշխատող համակարգ է	Օգնել գիտակցել, որ մարդու մարմինն էլ տարբեր աշխատող մասերի ամբողջական համակարգ է: /ԿՀ 2 էջ 8-9/
9	«Սիրում եմ ... , չեմ սիրում»	Խթանել ինքնաճանաչումը, ինքնադրսևորումը, նպաստել միմյանց ճանաչելուն: /ԿՀ 2 էջ 39-40/
10	Իրավունքներ և պարտականություններ	Պատկերացում տալ իրավունքների և պարտականությունների մասին, ընդգծել դրանց փոխկապվածությունը և դերը ներհամայնքային հարաբերություններում: /ԿՀ 2 էջ 53-54/
11	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ:	Կրկնել փողոցներում և ճանապարհներին անվտանգ վարքի կանոնները: Ներկայացնել քաղաքում երեխաների հետ տեղի ունեցած ճանապարհատրանսպորտային պատահարների օրինակներ:



12	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով:	Օգնել գիտակցել, որ հետիոտն պետք է տեղաշարժվի նախատեսված երթևեկելի մասի առանձնացված հատվածով, ճանապարհային նշաններով կամ գծանշումներով նշված և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
13	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը:	Օգնել գիտակցել, որ հետիոտն պետք է տեղաշարժվի նախատեսված երթևեկելի մասի առանձնացված հատվածով, ճանապարհային նշաններով կամ գծանշումներով նշված և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:
14	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը:	Ներկայացնել ճանապարհի և նրա գլխավոր բաղադրիչ մասերի՝ երթևեկելի մասի, ճամփեզրի, ճամփեզրի ջրատար առվի, հեծանվային և հետիոտնային արահետների մասին:
15	Փողոցներն ու ճանապարհները անցնելու կանոնները:	Դաստիարակել անվտանգ վարքագիծ և օգնել գիտակցել, որ լուսացույցը օգնում է տեղաշարժվել անվտանգ:
16	Ամանորյա հրաշքի սպասումով:	Ծանոթացնել Ամանորի հատուկ առանձնահատկություններին: Սեր և հարգանք սերմանել ժողովրդական ավանդույթներին: Զարգացնել երևակայությունը:
2-րդ կիսամյակ		
17	Հայոց բանակի տոն	Կարևորել Հայրենիքը, ազգը, բանակը, անկախությունը, պետականությունը, պետությունը, մայրենի լեզուն՝ որպես ազգային արժեքային համակարգ:
18	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները:	Ծանոթանալ լուսացույցի նշանակությանը և դրա ազդանշաններին, ամրագրել կարմիր, դեղին, կանաչ գույների անունը: Ծանոթացնել տրանսպորտի տարբեր եղանակների առաջացմանը: Վարորդի մասնագիտության վերաբերյալ գիտելիքների համախմբում, երթևեկության կանոնների պահպանման անհրաժեշտության մասին:
19	Ճանապարհային նշանները:	Ներկայացնել ճանապարհի և նրա գլխավոր բաղադրիչ մասերի՝ նախազգուշացնող, արգելող, թելադրող, հատուկ թելադրանքի, սպասարկման նշաններին:
20	Ուղևորների պարտականությունները:	Դաստիարակել անվտանգ վարքագիծ և հասարակական տրանսպորտից օգտվելու կանոնները:
21	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս	Կծանոթանան փոխադրամիջոցից իջնելուց



	փողոցն անցնելու կանոնները:	հետո փողոցն անցնելու կանոնները:
22	Կանանց միջազգային օր	Կճանոթանան կանանց իրավունքների պաշտպանությանը, նրանց պարգեատրման, գովաբանման ու հասարակության մեջ կանանց դերի բարձրացմանն ուղղված:
23	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր հատուկ գծանշված հրապարակում կամ փողոցում:	Կկիրառեն յուրացրած գիտելիքները գործնականում:
24	Վարժություն «Փուչիկ բռնոցի»	Կարևորել համագործակցության և փոխօգնության դերը խնդիրներ լուծելիս: /ԿՆ 2 էջ 48-49/
25	Իմ հայրենիքն իմ տունն է	Զուգահեռներ տանել ընտանիք-տուն-հայրենիք գաղափարների միջև: Խթանել հայրենասիրությունը: /ԿՆ 2 էջ 80-81/
26	Վարժություն «Եթե խոսել կարողանային»	Կենդանի էակների հանդեպ ապրումակցում ձևավորել: /ԿՆ 2 էջ 96-97/
27	Ապրիլի 16-ը ոստիկանության օրն է	Ձևավորել պատասխանատու վարքագիծ
28	Եկեք փրկենք «Երկիր» մոլորակը	Տեսանելի դարձնել, թե ինչպես է մարդու գործունեությունն ազդում բնության վրա, օգնել տարբերակել այդ հետևանքները: /ԿՆ 2 էջ 100-101/
29	Հիշում և խոնարհվում եմ իմ նախնիների առաջ	Վերաարժեւորել մեր ժողովրդի ամենամեծ ողբերգությունը: Սերմանել ազնվություն, քաջություն եւ կամք ունենալ հետադարձ հայացքով վերլուծելու այն ժամանակվա դեպքերը եւ անաչառ դասեր քաղելու:
30	Սովորենք խնայել	Օգնել գիտակցել բնական պաշարների սահմանափակ լինելը: /ԿՆ 2 էջ 103-104/
31	Ընտանիքը հայրենիքի հիմնաքարն է	Զուգահեռներ տանել ընտանիք-տուն-հայրենիք գաղափարների միջև: Խթանել հայրենասիրությունը: /ԿՆ 2 էջ 80-81/
32	Օգնության ձեռքեր	Կարևորել փոխօգնության գաղափարը ընկերության մեջ, միմյանց հետ հարաբերվելիս: /ԿՆ 2 էջ 45-46/
33	Ինչպես ճիշտ պլանավորել ամառային արձակուրդը	Նախապատրաստել երեխաների հանգստի ճիշտ կազմակերպման, առողջության բարելավման և զբաղվածության վերաբերյալ վերլուծական:
34	Էքսկուրսիա	