

Հաստատում եմ՝

դպրոցի տնօրեն՝



Ա. Ուլիսանյան



«ՀՀ Լոռու մարզի Փամբակի հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ի

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄՆԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԿԱԶՄՈՂ ՈՒՍՈՒՑՉՈՒՀԻ՝

ԲՆԱԳԻՏՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԱՍՆԱԽՄԲԻ ՂԵԿԱՎԱՐ Գ. ԳՈԳՉՅԱՆ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ «ՀՀ ԼՈՌՈՒ ՄԱՐԶԻ ՓԱՄԲԱԿԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի
ԲՆԱԳԻՏԱՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ՄԱՍԻՆ

Թիվ	Մ/մ անդամի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան թիվը	Կրթությունը	Դասավանդվող առարկան	Տարակարգ այո, ոչ	Աշխատանքայի ն ստաժ	Մանկավարժական խորհրդի անդամ	Կառավ. Խորհրդի անդամ
1	Գոզյան Գայանե Էլտոնի	1986	բարձրագույն	Բնություն, բնագիտություն, քիմիա, կենսաբանություն	Այո	16	Այո	ոչ
2	Ուլիխանյան Ալբերտ Սամսոնի	1987	բարձրագույն	Ֆիզիկա	Ոչ	15	Այո	ոչ
3	Մարտիրոսյան Մանուշ Գազիկի	1976	բարձրագույն	Մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա	Ոչ	22	Այո	ոչ
4	Ուլիխանյան Լիլի Վլադիմիրի	1977	բարձրագույն	Աշխարհագրություն և	Այո	13	Այո	ոչ
5	Ուլիխանյան Ռուզան Սամսոնի	1984	բարձրագույն	Տեխնոլոգիա	Ոչ	17	Այո	Ոչ

2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի մասին

Դասարանը	Առարկան	Շաբաթական ժամերի քանակը
5	մաթեմատիկա	շաբաթական 1 ժամ
6	աշխարհագրություն	շաբաթական 1 ժամ
8	կենսաբանություն	շաբաթական 1 ժամ
9	հանրահաշիվ	շաբաթական 1 ժամ

Փամբակի հիմնական դպրոցի բնագիտական առարկաների մեթոդիկավորման

2023-2024 ուսումնական տարվա գլխավոր խնդիրները

Որակական նոր մակարդակի վրա բարձացնել մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն, բնություն, բնագիտություն, աշխարհագրություն, տեխնոլոգիա առարկաների դասավանդումը դպրոցում:

Ապահովել առողջ և անվտանգ աշխատանքային ու կրթական միջավայր:

Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:

Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել ժամանակակից մեթոդներով դասի ընթացքի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտի, իր հնարավորությունների սահմաններում մասնակից դարձնելը:

Սովորողների մոտ կարողությունների և հմտությունների զարգացումը:

Ուսումնասիրել և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման հաշվետվությունների և բաց դասերի միջոցով:

Սովորողներին նախապատրաստել դպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին:

Բնագիտական առարկաների միջոցով ապահովել սովորողների էկոլոգիական դաստիարակությունը:

Կենսաբանության դասին ապահովել սովորողի ֆիզիկական և առողջ ապրելակերպի ձևավորման գիտակցմանը:

Փորձի փոխանակման նպատակով քննարկումների կազմակերպում, կազմակերպված սեմինարներին մասնակցության ապահովում:

Կազմակերպել բաց դասեր դասավանդման արդյունավետությունը բարձրացնելու և ստուգելու նպատակով:

Գործնական հմտությունների ապահովում բնագիտական առարկաների դասերին:

ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Թիվ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը, միջոցառման ձևը	Կատարման պատասխանատու անձ	Նշումներ կատարման մասին
	I նիստ	Օգոստոս		
1	Բնագիտական առարկաների մեթոդափափոխման տարեկան աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատման ներկայացում:	Քննարկում	մ/մ ղեկավար, մ/մ անդամներ	
2	2023-2024 ուսումնական տարվա մաթեմատիկա, ինֆորմատիկա, աշխարհագրություն, քիմիա, ֆիզիկա, կենսաբանություն, բնություն, բնագիտություն, տեխնոլոգիա առարկաների թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում:	Քննարկում, հաստատում	Դպրոցի տնօրեն	
	II նիստ	Սեպտեմբեր		
1	Ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություններ:	Առաջարկություններ	մ/մ անդամներ	
2	Բնագիտական մեթոդափափոխման նիստերի գումարման ժամանակացույցի որոշում:	Առաջարկություններ	մ/մ ղեկավար, մ/մ անդամներ	
	III նիստ	Հոկտեմբեր		
1	Փոխադարձ դասալսումների մասին:	Քննարկում	մ/մ ղեկավար	
2	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանների համապատասխանության մասին:	Տեղեկություններ	մ/մ ղեկավար	

	IV նիստ	Նոյեմբեր		
1	Բնագիտական առարկաների մակարդակը դպրոցում:	Զեկուցում	մ/մ ղեկավար	
2	Մեթոդական ընթերցում. «Մաթեմատիկա առարկայի միջառարկայական կապը բնագիտամաթեմատիկական առարկաների հետ»:	Զեկուցում	Քիմիայի ուսուցչուհի Գ. Գոզյան	
	V նիստ	Դեկտեմբեր		
1	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում բնագիտական առարկաների ուսումնական ծրագրերի կատարողականի և սովորողների գիտելիքների որակի ուսումնասիրման արդյունքների հրապարակում և վերլուծություն:	Տեղեկությունների հրապարակում: Քննարկում	մ/մ ղեկավար և անդամներ	
2	Ներդպրոցական օլիմպիադայի մասին:	Քննարկում	մ/մ անդամներ	
	VI նիստ	Հունվար		
1	Ուսալանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություններ:	Առաջարկություններ	մ/մ անդամներ	
2	Բնագիտական առարկաների դասերին գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովման մասին:	Քննարկում	մ/մ անդամներ	
	VII նիստ	Փետրվար		
1	Դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով կատարված դասալսումների մասին:	Տեղեկություններ	Տնօրեն, մ/մ ղեկավար	
2	Բնագիտական առարկաներից անցկացված դպրոցական օլիմպիադայի մասին:	Տեղեկությունների հրապարակում	մ/մ անդամներ մ/մ ղեկավար	
	VIII նիստ	Մարտ		
1	Ավարտական և փոխադրական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործման, աշակերտների գիտելիքների	Քննարկում, փորձի փոխանակում	մ/մ ղեկավար, մ/մ անդամներ	

	մակարդակի բարձրացման մասին:			
2	Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների և թեմատիկ պլանների համապատասխանության ստուգման մասին:	Տեղեկությունների հրապարակում	մ/մ ղեկավար	
	IX նիստ	Ապրիլ		
1	Մեթոդական ընթերցում «Էկոլոգիական բաղադրիչը քիմիայի և կենսաբանության դասավանդման գործընթացում: Բնապահպանական հիմնախնդիրը: Ջրոլորտի պահպանություն»:	Ջեկուցում	Քիմիայի և կենսաբանության ուսուցչուհի Գ. Գոզյան	
2	Ապրիլ ամսվա ընթացքում կատարված փոխադարձ դասալսումների արդյունքների մասին:	Տեղեկություններ	մ/մ անդամներ	
	X նիստ	Մայիս		
1	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի մասին:	Տեղեկություններ	մ/մ ղեկավար և անդամներ	
2	2023-2024 ուսումնական տարվա 9-րդ դասարանների բնագիտական առարկաներից փոխադրական քննությունների կազմակերպման մասին:	Տեղեկություններ	մ/մ ղեկավար	
	XI նիստ	Հունիս		
1	2023-2024 ուսումնական տարում բնագիտական առարկաների ուսումնական ծրագրերի և սովորողների գիտելիքների որակի ուսումնասիրման արդյունքների հրապարակում և վերլուծություն:	Տեղեկություններ	մ/մ ղեկավար և անդամներ	
2	Մեթոդավորման ղեկավարի տարեկան հաշվետվություն՝ 2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքների մասին:	Հաշվետվություն	մ/մ ղեկավար	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարող անձ	Կատարման պատասխանատու	Նշումներ աշխատանքի մասին
1	Ուսումնադաստի արակչական աշխատանքներ	Յուրաքանչյուր շաբաթ	Գ. Գոգչյան Մ. Մարտիրոսյան, Լ. Ուլիխանյան	Գ. Գոգչյան	Ուղղորդել աշակերտների ուսումնական գործունեությունը, չափորոշչային պահանջների ապահովումը:
2	Տեսադասեր	Յուրաքանչյուր կիսամյակում մի քանի անգամ	Գ. Գոգչյան Մ. Մարտիրոսյան, Լ. Ուլիխանյան	Գ. Գոգչյան	Ուսումնական նյութն առավել տեսանելի և հետաքրքիր դարձնելու նպատակով ցուցադրել տեսանյութեր բնագիտամաթեմատիկական առարկաներից:
3	Դասալսումներ	Ուստարվա ընթացքում	Գ. Գոգչյան Մ. Մարտիրոսյան, Լ. Ուլիխանյան	Գ. Գոգչյան	Փորձի փոխանակման և աշակերտների պատրաստվածության մեծացման նպատակով կատարել դասալսումներ:
4	Լրացուցիչ ուսումնական աշխատանքներ	Ուստարվա ընթացքում՝ դասաժամերի ավարտին	Գ. Գոգչյան, Մ. Մարտիրոսյան	Գ. Գոգչյան	Ուսումնական նյութից ետ մնացող, կամ բացակա աշակերտների հետ կատարել լրացուցիչ աշխատանքներ դասաժամից գատ:
5	Առարկայական շաբաթ բնագիտական առարկաներից	Նոյեմբեր	Գ. Գոգչյան, Լ. Ուլիխանյան, Մ. Մարտիրոսյան	Գ. Գոգչյան	Բնագիտական առարկաների շրջանում աշակերտների հետաքրքրությունը, տրամաբանական մտածողությունը ,աշխատասիրությունը մեծացնելու նպատակով կազմակերպել առարկայական շաբաթ:

6	Էքսկուրսիա բնության գրկում	Նոյեմբեր	Գ. Գոգչյան, Լ. Ուլիխանյան, 7-9-րդ դասարանի աշակերտներ	Գ. Գոգչյան, Լ. Ուլիխանյան	Բնության հետազոտման և աշակերտների էկոլոգիական դաստիարակության ապահովման նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա՝ դեպի Վանաձորի բուսաբանական այգի:
7	Կենդուրու մրցույթ	Հունվար, փետրվար, մարտ	Մ. Մարտիրոսյան, միջին դպրոցի աշակերտներ	Գ. Գոգչյան	Կազմակերպել „Կենդուրու“ մաթեմատիկական մրցույթ
8	Օլիմպիադա մաթեմատիկա և աշխարհագրությո ւն առարկաներից	1-ին կիսամյակ	Մ. Մարտիրոսյան, Լ. Ուլիխանյան և միջին դպրոցի աշակերտներ	Գ. Գոգչյան	Կազմակերպել ներդպրոցական օլիմպիադա մաթեմատիկա և աշխարհագրություն առարկաներից:
9	Հաշվետվություն	Ուստարվա յուրաքանչյուր մանկխորհրդի նիստի ընթացքում	Բնագիտական մ/մ անդամներ	Գ. Գոգչյան	Ներկայացնել հաշվետվություն՝ կատարված աշխատանքների վերաբերյալ:

