

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն



«-----» 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Տավուշի մարզ

Գանձարարի միջնակարգ դպրոց 6^Ա դասարան

Ղուշյան Լիլիթ

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*Դասարանը բաղկացած է քսաներեք սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն գերազանց ընդունակություններ: Կան քիչ թվով գերազանց սովորողորդներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, միջանձնային հարաբերությունները հիմնված հոգատարության և փոխադարձ հարգանքի վրա: Դասարանում չկա կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիք ունեցող սովորող: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն ուսումնառություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող սովորողներ:*

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսմանառաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ :Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային,ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Ներկայացնել մի շարք ֆիդայիների,պետական և ռազմական գործիչների և թվարկել այն բնավորության գծերը,որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվեր անձանց,բերել օրինակներ, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ,փորձել վեր հանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ,քննարկումներ:Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ: Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|-----------------------|-------------------|
| I | Կազմակերպչական հարցեր 1. Ընտրել դասարանի ավագ 2. Կազմել հերթապահություն : | 1 Սեպտեմբեր 9 | աշակերտ դասղեկ |
| II | Ես և իմ ընկերները: Ընկերասիրություն: Պատասխանատվություն: | 11 Սեպտեմբեր 16 | աշակերտ դասղեկ |
| III | Ջրույց <<Ինչ պայմաններում ծնվեց մեր անկախությունը և ինչ ճանապարհ է անցել>> | 18 Սեպտեմբեր 23 | աշակերտ դասղեկ |
| IV | Պատմական ակնարկներ Հայաստանի անցած ուղու մասին: | 25 Սեպտեմբեր 30 | աշակերտ դասղեկ |
| V | << Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | 2 Հոկտեմբեր 7 | աշակերտ դասղեկ |
| VI | Մեծերի և փոքրերի փոխհարաբերությունները հասարակությունում և ընտանիքում: | 9 Հոկտեմբեր 14 | աշակերտ դասղեկ |
| VII | << Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | 16 Հոկտեմբեր 21 | աշակերտ դասղեկ |
| VIII | Ընտանիքն աշակերտի հոգու հայելին է: Պատմել ընտանիքի մասին: | 2 Նոյեմբեր 7 | աշակերտ դասղեկ |
| IX | Մարդիկ, ովքեր ազնիվ են և շիտակ, հակված են ավելի լավ հարաբերություններ ունենալ: Ազնիվ մարդը երբեք չի ստում. Լինենք ազնիվ: | 9 Նոյեմբեր 14 | աշակերտ դասղեկ |
| X | <<Պոլիթեիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>>ասոցացնել հին և նոր դասը , տալ խնդրին նոր լուծումներ: | 16 Նոյեմբեր 21 | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|-------|--|----------------------------------|-------------------|
| XI | <<Գնահատիր ինքդ քեզ>>:Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | 23 Նոյեմբեր 28 | աշակերտ դասղեկ |
| XII | Իմ սիրած հեքիաթը, որ հերոսին կուզեիք նմանվել: Զրույց-քննարկում, ինչենք սովորում հեքիաթներից: | 30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 4 | աշակերտ դասղեկ |
| XIII | <<Բնական աղետներ>>:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները,դիմակայելու ձևերը: | 6 Դեկտեմբեր 11 | աշակերտ դասղեկ |
| XIV | <<Կարող եմ օգտակար լինել>>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները: | 13 Դեկտեմբեր 18 | աշակերտ դասղեկ |
| XV | Մարդու պարբերական հակումների և կարիքների ամբողջությունը, որոնք վնասում են նրա առողջությանը, կոչվում են վնասակար սովորույթներ: | 20 Դեկտեմբեր 25 | աշակերտ դասղեկ |
| XVI | <<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>:Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել , թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | 8 Հունվար 13 | աշակերտ դասղեկ |
| XVII | << Ազգային և միջազգային տոներ>>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների և առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | 15 Հունվար 20 | աշակերտ դասղեկ |
| XVIII | << Եկեղեցին , ազգը,բանակը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու ,բանակի դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | 22 Հունվար 27 | աշակերտ դասղեկ |
| XIX | Ինչ կանեի, եթե կախարդական փայտիկ ունենայի: | 29 Հունվար Փետրվար 3 | աշակերտ դասղեկ |
| XX | << Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | 5 Փետրվար 10 | աշակերտ դասղեկ |
| XXI | << Ինչպես վարվել աղբի հետ >> :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | 12 Փետրվար 17 | աշակերտ դասղեկ |
| XXII | Միրված մասնագիտություն, ում եմ ուզում նմանվել, ինչ եմ ուզում դառնալ: Խոսել մասնագիտական կողմնորոշման մասին: | 19 Փետրվար 24 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIII | Մայրենի լեզուն ազգի պահպանման հիմքն է, սիրենք ու անաղարտ պահենք մայրենին: | 26 Փետրվար Մարտ 2 | աշակերտ դասղեկ |

| | | | |
|--------|---|---------------------------|-------------------|
| XXIV | Մոտենում է մարտի 8-ը ինչ անակնկալ եմ պատրաստել մայրիկի և քույրիկների համար: | 4 Մարտ 9 | աշակերտ դասղեկ |
| XXV | << Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները: | 11 Մարտ 16 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVI | Անհոգ լինելը ժպտի մի մասն է: Հաճախ եք ժպտում: | 18 Մարտ 23 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVII | Հաջողության հասնելու գրավականը: Ինչ է անհրաժեշտ հաջողության հասնելու համար: | 1 Ապրիլ 6 | աշակերտ դասղեկ |
| XXVIII | << Պատասխանատու քաղաքացի >> : Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | 8 Ապրիլ 13 | աշակերտ դասղեկ |
| XXIX | << Պետք է արդյոք խնայել >>: Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը , ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք: | 15 Ապրիլ 20 | աշակերտ դասղեկ |
| XXX | << Հայոց Մեծ եղեռն >> : Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը: Նրանց մոտ ձևավորել հայրենասիրություն, մարդասիրություն և պատմությունից դասեր քաղելու գաղափար: | 22 Ապրիլ 27 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXI | << Ասացվածքի ամբիոն >>: Աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին, և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ: | 29 Ապրիլ Մայիս 4 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXII | Սպորտը առողջության հիմքն է: Որ սպորտաձևն եք սիրում, ինչ մարզաձևով եք զբաղվում: | 6 Մայիս 11 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXIII | <<Աշխատակից ենք ընտրում >> : Մովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների տեր անձանց համար: | 13 Մայիս 18 | աշակերտ դասղեկ |
| XXXIV | << Ձեռքբերումներս>> խորագրով քննարկման կազմակերպում: | 20 Մայիս 25 | աշակերտ դասղեկ |

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | Ծանոթություն |
|---------------|---|--------------|
| 1-ին շաբաթ | Կազմակերպչական աշխատանք: Ձերմ միջավայրի ստեղծում | |
| 2-րդ շաբաթ | Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն | |
| 3-րդ շաբաթ | Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին վերաբերյալ | |
| 4-րդ շաբաթ | Քննարկում. Ինչ է ազնվությունը | |
| 5-րդ շաբաթ | Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ ուսուցիչ | |
| 6-րդ շաբաթ | Զրույց.<<Մասնագիտություն, որով հրապուրված եմ>> | |
| 7-րդ շաբաթ | Զրույց բնության հետ ,բնության գրկում | |
| 8-րդ շաբաթ | Քննարկում.<<Իրավունք և պարտականություն>> | |
| 9-րդ շաբաթ | Քննարկում.<<Աշխարհն իմ պատուհանից>> | |
| 10-րդ շաբաթ | Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում | |
| 11-րդ շաբաթ | Ինչ է ընկերությունը: Ինչպես լինել լավ ընկեր: | |
| 12-րդ շաբաթ | Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ | |
| 13-րդ շաբաթ | Զրույց .<<Ինչպես դիմակայել աղետներին,ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր | |
| 14-րդ շաբաթ | Քննարկում.<<Կյանքի իմաստի որոնումներում>> | |
| 15-րդ շաբաթ | Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ | |
| 16-րդ շաբաթ | <<Կերպարներ,որոնք ոգեշնչում են>>.քննարկում | |
| 17-րդ շաբաթ | Ազգային և միջազգային տոներ.տոնը ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց | |
| 18-րդ շաբաթ | Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում << Հայոց բանակ >> թեմայով | |
| 19-րդ շաբաթ | Ժպիտը մարդու կյանքում | |

| | | |
|-------------|---|--|
| 20-րդ շաբաթ | Զրույց. <<Բարեկամներ և թշնամիներ, հանդուրժողականություն և տկարություն>> | |
| 21-րդ շաբաթ | <<Երկրորդ կյանք աղբին>>. քննարկում | |
| 22-րդ շաբաթ | <<Մաքուր միջավայր>>. քննարկում | |
| 23-րդ շաբաթ | Ինչ են սովորեցնում հեքիաթները | |
| 24-րդ շաբաթ | Զրույց .<<Ես քեզ նման եմ >> | |
| 25-րդ շաբաթ | Կանանց իրավունքները. <<Հայ կանայք ,որոնք փոխել են աշխարհը>>: | |
| 26-րդ շաբաթ | Ինչպես հասնել հաջողության | |
| 27-րդ շաբաթ | Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ | |
| 28-րդ շաբաթ | Վատ սովորույթները, դրանց հետևանքները | |
| 29-րդ շաբաթ | <<Խնայել...ինչու>> բանավեճ | |
| 30-րդ շաբաթ | Իմ ապագա մասնագիտությունը | |
| 31-րդ շաբաթ | Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն | |
| 32-րդ շաբաթ | Այցելություն <<Անհայտ զինվոր հուշարձան>> | |
| 33-րդ շաբաթ | <<Ինչ ցանես, այն էլ կհնձես>>. անդրադարձ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքներին, ձեռքբերումներին: | |
| 34-րդ շաբաթ | Ճանաչողական էքսկուրսիա | |