ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ---

«---------» --2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց 10-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը , դասարան

Մարդանյան Քրիստինե Ռուդիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 2024

« ------------ ------------ » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) *Դասարանը բաղկացած է* քանութ սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորողներ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են,միջանձնային հարաբերությունները հիմնված են հոգատարության և փոխադարձ հարգանքի վրա:Դասարանում սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիք ունեցող հինգ սովորող:Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է «անբավարար»: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն ուսումնառության ընթացքում: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող երեխաներ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներն ուղղված բոլոր սովորողների համար հավասար և մատչելի կրթական միջավայրի ապահովմանը,մասնագիտական կողմնորոշմանը նպաստելուն,ըստ նախասիրությունների և ընդունակությունների որակյալ կրթության իրականացմանը:Այդ նպատակով կանոնավոր և հետևողական աշխատանքներ են իրականացվելու կարգապահությունը և առաջադիմությունը բարձրացնելու ուղղությամբ: Հրավիրվելու են ծնողական ժողովներ՝ծնողների հետ կապը սերտացնելու և երեխաների ակտիվ ուսումնառությունը կազմակերպելու նպատակով: որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ ,հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային,ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ,բնակավայրի տարածքում գտնվող եկեղեցիներ,մատուռներ,սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Կատարել պատմական ակնարկ՝նշելով հավատքի կարևորությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմեր դիտելու,երաժշտություն լսելու,պատկերասրահ այցելելու ,բնության հետ շփվելու միջոցով, ցուցադրել և բացատրել գեղեցիկի դերը կյանքում: Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Կազմակերպել քննարկումներ հայրենասիրական թեմաների շուրջ : Ներկայացնել ֆիդայիների,պետական և ռազմական գործիչների կյանքին և գործունեությանը վերաբերող տեղեկություններ, բերել օրինակներ, որտեղդրսևորվել է հայրենասիրություն և ռազմարվեստի ձևեր:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:Կարևորել ֆիզիկական ակտիվությունը թե՛ դասապրոցեսին,թե՛ դասից դուրս:Սովորողներին մղել առողջ ապրելակերպին

հետևելու,կոփվելու,իրենց հիգիենան առաջնահերթություն համարելու:Երեխաներին մասնակից դարձնել սպորտային տարաբնույթ միջոցառումների:
3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները,ապահովել բարեկեցիկ և հարմարավետ ապագա:
3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն :Շրջապատող բնական միջավայրի նկատմամբ հոգատար և պատասխանատու վերաբերմունք ,վարքագիծ ձևավորելու նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնություն,փորձել վեր հանել բնապահպանական խնդիրներ ,գտնել լուծումներ:
4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ,քննարկումներ:Ի աջակցություն ծնողների ՝կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ:Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ուսումնական տարվա մեկնարկը պատշաճ կազմակերպելուն ուղղված կազմակերպչական աշխատանքներ: «Թագադրում» վարժությամբ ձևավորել հանդուրժողականություն:	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	«Քանի լեզու գիտես , այնքան մարդ ես » թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	«Կարողությունների հստակեցում » թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե որ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	« Ես էլ քեզ նման եմ » թեմայով քննարկումը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	« Բնական պաշարներ » թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	« Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» :Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	« Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով	2	աշակերտ

	զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման պատմությունը:	Նոյեմբեր 7	դասղեկ
IX	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ » : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետությունում առկա հիմնախնդիրների վերաբերյալ:	9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
X	«Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը»:Ասոցացնել հին և նոր դասը ,տալ խնդրին նոր լուծումներ:	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
XI	«Գնահատի՛ր ինքդ քեզ»:Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
XII	«Գնահատվող մրցույթ»թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
XIII	«Բնական աղետներ»:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները,դիմակայելու ձևերը:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել»թեման հնարավորություն կտա երեխաների մոտ ձևավորել« բարին» բացարձակ արժեք ընկալելու գաղափարը:	13 Դեկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XV	«Ազգ և պետություն»թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:Պետության դերի և կարևորության գիտակցում:	20 Դեկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին»:Մարդկության անցած ճանապարհի մասին:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	« Ազգային և միջազգային տոներ»: Նպատակն է ներկայացնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունը հոգեկերտվածքի վրա:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	«Եկեղեցին , ազգը,բանակը » քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ հիմնավորել եկեղեցու ,բանակի դերը :	22 Հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	« Լրատվամիջոցներ և կերպարներ » թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 Հունվար Փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XX	« Բարեկամներ և թշնամիներ» : Քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	« Ինչպես վարվել աղբի հետ » :Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ

	առողջության վրա:		
XXII	«Սպառողների իրավունքներ»: Ներկայացնել և ձևավորել վերաբերմունք սպառողների իրավունքների վերաբերյալ:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	«Քաղաքացիական ինքնություն » : Իմանալ՝ ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը , քաղաքացիական պարտքը:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXIV	« Ինչու է պետք ներառումը» : Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք :	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	« Ապագայի ծառը » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11 Մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXVI	« Գնահատվող մրցույթ» : Աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները , կկարողանան խմբում հաջողություն ապահովել:	18 Մարտ 23	աշակերտ դասղեկ
XXVII	«Նախապաշարումների ուսույն » : Փորձել ներկայացնել, թե ինչպես է ների նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդկանց զգացումները:	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	« Պատասխանատու քաղաքացի » : Աշակերտները կսահմանեն քաղաքացուն բնորոշ հատկանիշները:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXIX	« Պետք է արդյոք խնայել » : Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	« Հայոց Մեծ եղեռն» : Սովորողներին ներկայացնել կատարված ոճրագործությունը : Ձևավորել հայրենասիրություն:	22 Ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXXI	« Ասացվածքի ամբիոն »: Սովորողներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության արժեքներին: Զարգացնել բարոյական արժեքներ:	29 Ապրիլ Մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXXII	«Ազգային զարթոնք»: Ձևավորել ազգային գիտակցություն ,արժեհամակարգ:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	« Աշխատակից ենք ընտրում »: Որակներ,որոնք կարևոր են բոլորի համար:	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	« Ձեռքբերումներս» խորագրով քննարկման կազմակերպում:	20 Մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
1-ին շաբաթ 01-02.09 09.09	Հոգեբանական հնարքի կիրառում.թագերի պատրաստում:Ջերմ միջավայրի ստեղծում :Կազմակերպչական աշխատանքներ	
2-րդ շաբաթ 16.09	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
3-րդ շաբաթ 23.09	Դասախոսություն .« Հայաստանի Հանրապետության»	
4-րդ շաբաթ 27-30.09	Մոմավառություն	
5-րդ շաբաթ 05-07.10	Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ.ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ 14.10	Զրույց. «Մասնագիտություն,որով հրապուրված եմ»	
7-րդ շաբաթ 21.10	Զրույց բնության հետ ,բնության գրկում	
8-րդ շաբաթ 04.11	Քննարկում. «Իրավունք և պարտականություն»	
9-րդ շաբաթ 11.11	Քննարկում.«Պետականության գաղափարը»	
10-րդ շաբաթ 18.11	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	
11-րդ շաբաթ 25.11	«Պատասխանատվություն».առաջարկում ենք լուծման տարբերակներ նախորդ հանդիպման ընթացքում վեր հանած խնդիրների	
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	

02.12		
13-րդ շաբաթ 09.12	Զրույց .«Ինչպես դիմակայել աղետներին,ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր»	
14-րդ շաբաթ 16.12	Քննարկում. «Կյանքի իմաստի որոնումներում»	
15-րդ Շաբաթ 23.12	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտի միջոցառում	
16-րդ շաբաթ 20.01	«Կերպարներ,որոնք ոգեշնչում են» .քննարկում	
17-րդ շաբաթ 27.01	Ազգային և միջազգային տոներ.տոնը ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց	
18-րդ շաբաթ 03.02	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում «Հայոց բանակ » թեմայով	
19-րդ շաբաթ 10.02	Մեդիագրագիտություն,կեղծ և իրական կերպարներ,լրատվամիջոցների դերը:	

20-րդ շաբաթ 17.02	Զրույց. «Բարեկամներ և թշնամիներ,հանդուրժողականություն և տկարություն»	
21-րդ շաբաթ 24.02	«Երկրորդ կյանք աղբին».քննարկում «Մաքուր միջավայր».քննարկում	
22-րդ շաբաթ 02.03	«Պատասխանատու քաղաքացի»	
23-րդ շաբաթ 09.03	Զրույց .«Ես քեզ նման եմ »	
24-րդ շաբաթ 16.03	Կանանց իրավունքները.«Հայ կանայք ,որոնք փոխել են աշխարհը»:	
25-րդ շաբաթ 23.03	Վիկտորինա .«Արդեն գիտեմ…»	

26-րդ շաբաթ 06.04	«Ինչ ցանես,այն էլ կհնձես».անդրադարձ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքներին	
27-րդ շաբաթ 13.04	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
28-րդ շաբաթ 20.04	Քաղաքացիական դիրքորոշում	
29-րդ շաբաթ 27.04	«Խնայել…ինչու» բանավեճ	

30-րդ շաբաթ 04.05	Անրի Վերնոյի «Մայրիկ»ֆիլմի դիտում	
31-րդ շաբաթ 11.05	«Հաղթանակ և պարտություն» թեմայով դասախոսություն	
32-րդ շաբաթ 18.05	Այցելություն «Անհայտ զինվորի հուշարձան»	
33-րդ շաբաթ 25-26.05	«Ազգային արժեքներ» «Ինչ եմ պաշարել,ինչ եմ հավաքել…»	
34-րդ շաբաթ 27.05	Ճանաչողական էքսկուրսիա	