



Գավարի N 5 հիմնական դպրոցի
տնօրեն *Ա. Ռ. Վարդանյան*

Գավարի N 5 հիմն. դպրոցի
ՄԿԱ *Ս. Գևորգյան*

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

I դասարան

ԳԱՎԱՌԻ N 5 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

(հանրակրթական ուսումնական հաստատություն)

ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ք. ԳԱՎԱՌ

(մարզի, բնակավայրի անվանումը)

2023-2024-ուստարի

Անիս	Հ/հ	Հ	Դաստիարակչական աշխատանք աշակերտների հետ	Աշխատանք ծնողների հետ	Աշխատանք ուսուցիչների հետ	Դասղեկական պարտա- կանություն, դասարանի կառավարում
Սեպտեմ- բեր	1	1.	Զրույց Գլխավորների օր թեմայով:	1. Ծնողական ժողովների կազմակերպում	1. Համագործակցում դասավանդող ուսուցիչների հետ	1. Ուսումնասիրել աշա- կերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը, զարգացման առանձնա- հատկությունները
	2	2.	Զրույց «Դպրոցը մեր տունն է, մեր սուրբ օջախը» թեմայով:	2. Զրույց՝ «Դպրոց հաճախելու կանոնները»	2. Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, քննարկել աշակերտների պահվածքը դասապրոցեսին	2. Դասարանական անկյունի ձևավորում
	3	3.	Հայաստանն իմ հայրենիքն է:	3. Համավարակի կանոնների պահպանման կարևորում	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	3. Հերթապահության սահմանում
Հոկտեմ- բեր	5	2.	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում:	4. Հաստատության և ընտանի- քի մանկավարժական պա- հանջների միասնականություն	3. Պարզել աշակերտների և ուսուցիչների հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	4. Էլեկտրոնային մատյանի և օրագրի գործածում
	6	3.	Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ:	5. Սովորողների առողջության, կենսունակության պահպան- ման անհրաժեշտություն	4. Աշակերտների ուսումնական խնդիրների մասին հաճախակի գրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, խնդիրները լուծելու համար գտնել ուղիներ	5. Անձնական գործերի լրացում
				6. Ծնողկոմիտեի ընտրություն	5. Անհատական գրույցներ ունենալ դասավանդող	6. Դասագրքերով ապահո- վում
Նոյեմբեր	7	1.	Զրույց «Բարի և հարգալից վերաբերմունք միմյանց նկատմամբ» թեմայով:	7. Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ խմբակների են հաճախում	7. Պարզել երեխաների նախասիրությունները, ինչ խմբակների են հաճախում	7. Աշակերտների հաճախումների և արտադասարանական խմբակների մասնակցու- թյան հսկողություն
	8	2.	Ինչու եմ սիրում մայրիկին:	8. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց	8. Ծանոթանալ երեխաների կենսակերպին, նրանց	
	9	1.	Երկրաշարժից պաշտպանվելու կանոնները:			
	10	2.	Ում եմ ես համարում ուժեղ մարդ:			
Դեկտեմ- բեր	11	3.	Ինչպես եմ պատրաստվում ամանորին:			
	12	4.	Հայկական բանակի օրը:			

				ընտանիքների սոցիալական վիճակին, կատարել սոցիալապես անապահով ընտանիքների հաշվառում	ուսուցիչների հետ ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներին օգնելու նպատակով	8. Դասարանական կոլեկտիվում բարոյա-հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծում
Հունվար	13	1.	Անաղարտ պահենք մայրենին:			
	14		Ի՞նչ են սովորեցնում մեզ Հ. Թումանյանի հերոսները:			
	15	3.	«Թումանյանի հեքիաթները մեր սրտերում է» միջոցառման կազմակերպում:	9. Չառաջադիմող աշակերտների համար կազմակերպել անհրաժեշտ աջակցություն, արդյունքի մասին տեղեկացնել ծնողին	6. Ուսուցիչներին տեղեկացնել երեխայի անհատական, միջանձնական, ընտանեկան խնդիրների մասին, եթե դրանք կարևոր են ու անհրաժեշտ ուսումնական գործընթացում	9. Չարգացնել և կանոնավորել միջանձնային հարաբերությունները
Փետրվար	16	1.	<<Մեկ գիրք գրադարանին >> համադպրոցական ակցիա:	10. Առաջադիմության վերլուծություն	7. Ծնող-աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերության ուսումնասիրություն և կապերի ամրապնդում	10. Կազմակերպել աշակերտների հետաքրքրությունների ու նախասիրությունների Ուսումնասիրություն
	17	2.	«Մայր իմ անուշ ու անգին» գրական երաժշտական ցերեկույթ:			
	18	3.	Զրույց՝ «Ընտանեկան սովորություններն ու ազգային ավանդություններն >>:	11. Ցուցադրել և ոգևորել դասարանի և դպրոցի կյանքին ակտիվորեն մասնակցող ծնողների անհատական նախաձեռնությունները		11. Միջոցառումների կազմակերպում և անցկացման ձևի որոշում
	19	4.	Անցկացնել քննարկում <<Գեղեցիկն ու տգեղը մեր			
Մարտ	20	1.	Զրույց՝ «Ինչ եմ ուզում դառնալ»:	12. Օգնել ծնողներին հաղթահարելու երեխաների և ծնողների միջև եղած տարաձայնությունները	8. Դասավանդող ուսուցիչների հետ քննարկել և գտնել երեխաների ուսման և վարքի խնդիրների լուծման ուղիները	12. Կարգապահության վերահսկում, բացակաների հաշվառում, առաջադիմության ուսումնասիրություն
	21	2.	Զրույց «Պահպանենք բնությունը՝ մեր հարստությունը» թեմայով:			
	22	3.	Զրույց՝ «Սուրբ Չատիկ տոնի խորհուրդը» թեմայով:			
	23	4.	Քննարկում՝ «Ոչ ոք չի մոռացել, ոչինչ չի մոռացվել >>:			
	24	5.	Զրույց հայոց մեծ եղեռնի մասին:	13. Կազմակերպել զրույցներ և սեմինարներ	9. Պարզել չառաջադիմող աշակերտների չսովորելու	13. Ուսումնասիրել աշակերտների խնդիրները ուսման գործընթացում,
Ապրիլ	25	1.	Զրույց՝ «Սիրենք բնությունը և պահպանենք այն >> թեմայով:			
	26	2.	Քննարկում անցկացնել <<Ուժեղ լինել նշանակում է...>> թեմայով:			

	27	4.	Մեր փառապանծ հաղթանակները:	14.Ըստ անհրաժեշտության՝ ծնողների համար անցկացնել անհատական և խմբային խորհրդատվություններ	պատճառները, ուսուցիչներին ներգրավելու միջոցով փորձել բարձրացնել ուսման որակը	անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել խորհրդատվություն
Մայիս	28	1.	Զբույց՝ <<Ի՞նչ է ազնվությունը>>:			
	29	2.	Դասագրքերի հավաքում:		10.Կատարել դասալսումներ, պարզել աշակերտների և ուսուցիչների	14. Աշակերտների գնահատականների, վարքի մասին տեղեկատվություն տրամադրել ծնողներին
	30	3.	Էքսկուրսիա Հայաստանի պատմական վայրերում	15.Ամրապնդել դասավանդող ուսուցիչ-ծնող կապը	հարաբերությունները, օգնել հաղթահարելու ծագած խնդիրները և կոնֆլիկտները	15.Հաշվետվություն ներկայացնել տնօրինությանը բացակայությունների, առաջադիմության, վարքի, դասարանում կատարած դաստիարակչական աշխատանքների մասին
				16.Խրախուսել դպրոցի և դասարանակազորներում ակտիվություն ցուցաբերած ծնողներին		16.Կազմակերպել դասագրքերի հանձնումը
				17.Ծնողներին ներգրավել ներդասարանական և արտադասարանական աշխատանքներում:		17.Արձակուրդներից առաջ կարգի բերել դասասենյակը