

Հաստատում եմ՝

Հաստատության տնօրեն՝

Գ. Արշակյան

ՏՄԿԱԳՏ՝

Մ. Զաքարյան



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՀՈԳԵԲԱՆԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Արարատի մարզի Ոստանի միջնակարգ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը

Հարությունյան Մարիամ Սամվելի

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿԱՏԱՐՎԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ	ՆՊԱՏԱԿԸ	ԵՆԹԱԴԻՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔԸ	ՈՒՄ Է ՈՒՂՂՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ԺԱՄԱՆԱԿԱԶՍՏՎԱ ԾԸ
Աշխատանք 1-ին դասարանցիների ծնողների և աշակերտների հետ	Պատկերացում կազմել 1-ին դասարանցիների մտավոր, անձնային, մոտիվացիոն պատրաստվածությ ան մասին	Ուսուցմանը ոչ պատրաստ երեխաների հայտնաբերում նախնական	1-ին դասարանի ծնողներ, աշակերտն եր	սեպտեմբեր
Տազնապայնության աստիճանը որոշող էքսպրես մեթոդիկա	Բացահայտել դասարաններ ում սովորողների տազնապայնությ յան աստիճանը	Տազնապային վիճակում գտնվող աշակերտների հայտնաբերում և խնդրի վերացում	Անհրաժեշ տության դեպքում	Տարվա ընթացքում
Հեքիաթաթերապիա խմբային	օգնել 1-ին դասարանցիներ ին ավելի հեշտ հարմարվել դպրոցական	Աջակցել երեխաներին ավելի հեշտ հարմարվելու դպրոցական կյանքին	1-ին դասարան	հոկտեմբեր
Ես և ուրիշները	Դրական վերաբերմունք հասակակիցների հանդեպ	Միջանձնային հարաբերություն ների բարելավում	Անհրաժեշտ ությունից ելնելվ	Տարվա ընթացքում
Տրամադրություն: Ես և իմ զգացողությունները	Հուզականային ոլորտի զարգացում	Զարգացնել զգացածը վերարտադրելու կարողություն	Ըստ անհրաժեշտ ության	Տարվա ընթացքում
Բարության և ընկերության ծառ	Կարգավորել միջանձնային հարաբերու թյունները	Շփման հետ կապված խնդիրների վերացում	Անհրաժեշտ ության դեպքում	Տարվա ընթացքում
Մասնագիտություն ների տոնավաճառ	Կողմնորոշել 9-րդ դասարանցիներին մասնագիտությ ան ընտրության հարցում	Բնֆորմացիայի ստացում մասնագիտությունն երի արհեստների մասին	9-րդ դասարան	դեկտեմբեր

Ինչպես խոսափել վնասակար սովորություններից	Զրույց, քննարկում	Իրազեկված լինել	10,11,12-րդ դասարաններ	Տարվա ընթացքում
---	-------------------	-----------------	------------------------	-----------------

Աշխատանք միասին

Խորհրդակցություն, մտքերի փոխանակում, հաղթահարել դպրոցում առկա խնդիրները: Ներգրավել Ախ-ին դժվար դաստիարակվող երեխաների հետ կապված խնդիրների լուծման հարցում:

Ստեղծել դասարաններում համբերատար, հանդուրժողականության մթնոլորտ, ընդգրկել դժվար դաստիարակվող երեխաներին միջոցառումներին:

Զարգացնող ախատանքներ՝

Ինքնավերլուծության հմտություններ, օգնել երեխաներին վերլուծել իրենց կատարած աշխատանքը ,արարքը:

Իմացական գործընթացների զարգացում՝ հիշողությունը, ուշադրությունը, մտածողությունը, ընկալումը, երևակայությունը:

Ուսումնական ունակությունների հետ կապված խնդիրներ ունեցող աշակերտներին օգնել, աջակցել:

Ծնողներ՝

Ծնողավարման հմտությունների զարգացում.

Իրազեկել ծնողին դեռահասության հետ կապված խնդիրների մասին.

1-ին դասարանում հանդիպած խնդիրների քննարկում.

Կոնֆլիկտային իրավիճակներից գտնել ելքեր դուրս գալու համար.

Քննությունների նախաշեմին՝

Օգնել քննական դասարաններին հաղթահարել քննությունների հետ կապված վախը:

Աջակցություն քննություններից առաջ:

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ կատարվելիք աշխատանքների կազմակերպում

ԻՐԱԿԱՆՑՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ

ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հայտնաբերում	Բազմամասնագիտական թիմ, բուժքույր	Տարվա ընթացքում
Երեխայի կարիքի ախտորոշում և առաջնային գնահատում	Թիմային	Դեկտեմբեր Հունվար
Մասնակցություն ԱՈՒՊ-ի կազմմանը և լրացմանը	թիմային	Տարվա ընթացքում

Խորհրդատվական աշխատանքներ ներառված աշակերտների ծնողների հետ	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
Անհատական խմբային աշխատանքներ ներառված աշակերտների հետ	Հոգեբան	Տարվա ընթացքում
Հոգեբանական խնդրների հաղթահարման աշխատանքներ	Հոգեբան	Ուս. տարվա ընթացքում
Իմացական ոլորտի զարգացում Շփման հմտությունների զարգացում Տարածական և ժամանակի կողմնորոշման կարողության զարգացում Մոտորիկայի զարգացում Արտ-թերապիա Ավագաթերապիա Հեքիաթաթերապիա	Հոգեբան	Ուս. տարվա ընթացքում