



2023-2024 ուս. տարվա

ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԻՉԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԴԱԿ՝ Նարա Մարտիրոսյան

Կազմակերպչական գործառույթ

1. Կանոնակարգում է պլանավորված աշխատանքը
2. Ձևավորում է նախաձեռնող խմբեր տարբեր տարիքի սաներից
3. Խթանում է ցանկացած նպաստավոր նախաձեռնություն
4. Հանդուրժողականության, համագործակցության մեխանիզմներով ներգրավում ծրագրերի իրականացմանը (աշակերտներին, ծնողներին, ուսուցիչներին, համայնքի տարբեր գործունեության ներկայացուցիչներին):
5. Ընտրում է աշխատանքների կազմակերպման եղանակները՝ ելնելով արդյունավետության աստիճանից
6. Որոշակի չափանիշներով գնահատում է մոտեցումները տվյալ գործառույթի նկատմամբ (դասարանախմբերի, ծնողների, տնօրենության, սպասարկող անձնակազմի և այլ):

Լրացուցիչ դաստիարակության գործառույթ

1. Դաստիարակչական աշխատանքն իրականացվում է՝ ելնելով դպրոցի ընդհանուր դաստիարակչական խնդիրներից՝ Հայաստանի Հանրապետության կրթության մասին օրենքի շրջանակում:
2. Դաստիարակության քաղաքականությունը ենթադրվում է հանրակրթության պետական կրթակարգի հիմնական դրույթներից:
3. Կրթության կազմակերպման ընդհանուր սկզբունքները և կյանքին հարաբերվելու հմտությունները հանդիսանում են դաստիարակության իրականացման ուղենիշներ:
4. Ժողովրդավար հասարակության, քաղաքացու ձևավորման գործում խտացվում է ետդասյա գործունեության շրջանակները (ինքնակառավարում, գեղագիտական, ռազմամարզական միջոցառումներ, շփումներ, հասարակական գիտությունների զբաղվողների հետ, ՏՀՏ հմտություններ):
5. Կազմակերպչի մանկավարժական գործունեությունից ամենառաջնայինը համարելով դաստիարակչականը՝ իրականացնում է դասղեկների միավորելու խնդիրը՝ ջանքերի համատեղումը ուղղորդելով հիմնախնդիրների իրականացմանը:
6. Աշակերտական ինքնավարությանը ցուցաբերում է մանկավարժական աջակցություն՝
 - Հանձնախմբերի ձևավորում,
 - Կանոնադրական կարգի ծանոթացում, ընտրական կարգի ապահովում,

- Աշակերտական ամենամյա կոնֆերանսի անցկացում,
 - ԱԽ նախագահի(տեղակալի) խորհրդակցական ձայնի իրավունքով, դպրոցական խորհրդին, մանկավարժական խորհրդին , ծնողական խորհրդին մասնակցության ապահովում:
7. Օրացուցային տոներին (և ընթացիկ տոնակատարություններին) ակտիվության ապահովում,
 8. Միջոցառումների բովանդակային փոփոխություններով պայմանավորել աշակերտի՝ քաղաքացու, անձի սոցիալական նոր որակի ձևավորում:
 9. Դպրոցական առօրյայի կարգապահական մակարդակի բարձրացման նպատակով աշակերտական հերթապահության ինքնավերահսկողության ակտիվացում.
 - Ուշացումների գրանցում, քննարկում
 - Դպրոցական կանոնավոր կեցվածքի խրախուսում,
 10. Գեղագիտական միջոցառումների շրջանակի ընդլայնումով նպաստել դեռահասներին սոցիալական անբարենպաստ միջավայրի ազդեցությունից առավելագույնս զերծ պահելուն:
 11. Էքսկուրսիաների և տեղակատվության միջոցով իրազեկել համայնքի մշակութային օջախներին, նշանավոր մարդկանց և նշանավոր գործերին:
 12. Դասղեկների հետ հանդիպումներում քննարկումների նյութ դարձնել դպրոցական առօրյայից խուսափող երեխաների հարցը:
 - 13 . Ծնողներին հնարավորինս ներգրավել էտոդասյա աշխատանքներում:

Համագործակցային գործառույթ

1. Համագործակցային հարաբերությունները կնպաստեն անձի ինքնաբացահայտմանը, զարգացման կարողությունների ճանաչմանը: Այն իրենից ենթադրում է՝
 - Ամենօրյա շփումներ սաների հետ
 - Միջոցառումների պլանավորման ու ծրագրերի իրագործման ընթացքում
 - Էքսկուրսիաների ժամանակ
 - Արտադպրոցական-արտադասարանական աշխատանքներում:
2. Շարունակել համագործակցությունը այլ դպրոցների աշակերտական խորհուրդների, դասարանախմբերի, ուսուցչական կոլեկտիվների հետ.
 - Մասնակից դարձնել համաժողովներին
 - Կազմակերպել մրցույթ-վիկտորինաներ, էքսկուրսիաներ...

Երեխայի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ

Սոցիալական պաշտպանությունը հոգեբանամանկավարժական միջոցներ ամբողջություն է, որոնք երաշխավորում են երեխայի անհատականության ձևավորումը, հարմարեցումը, գոյություն ունեցող սոցիալ-տնտեսական պայմաններին, որի համար

- <<Ռիսկային գոտու>> երեխաներին առավելագույնս ներգրավել արտադասարանական-արտադպրոցական գործընթացին.
- Կազմակերպել այցելություններ դժվար իրավիճակում հայտնված երեխաներն տանիքներին.
- Ճշգրիտ վերլուծություններով կանխել սուր իրավիճակները.
- Ուղղորդել, որպեսզի երեխան կարողանա խուսափել աննպաստ սոցիալական միջավայրից՝ (հաշվի առնելով նրա ելակետային դաստիարակության աստիճանը),
- Ցուցանել մեխանիզմներ կարճ ժամանակահատվածում կողմնորոշվելու և սուր իրավիճակից դուրս գալու համար (հակաճգնաժամային հոգեվերլուծություններ)

Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ

1. Աշակերտական ինքնակառավարման գործերը իրականացնել կամավորությամբ սկզբունքով:
2. Նպաստել դասարանական խորհուրդների թափանցիկ ձևավորմանը:
3. Կազմակերպել ֆորումներ, մտքերի, տեսակետների, սկզբունքների դրսևորման հրապարակներ՝ աշակերտի ինքնադրսևորման և ինքնահաստատման նպատակով:
4. Օժանդակել աշակերտական փոքր ու մեծ նախաձեռնությունները:

Սեպտեմբեր

| ՀՀ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Պատասխանատու անձ | Կատարման ժամկետը | Կատարված է |
|----|---|--|----------------------|------------|
| | Դպրության տոնի պատշաճ կազմակերպում | Ն. Մարտիրոսյան Դասղեկներ | Սեպտեմբեր 1 | |
| | Անկախության տոն | Ն. Մարտիրոսյան Դասղեկներ | Սեպտեմբեր 21 | |
| | Բոլոր դասարաններում անցկացնել ավագների, աշակերտական խորհրդի նախագահների ընտրություններ: | Ն. Մարտիրոսյան Դասղեկներ | Սեպտեմբեր 10-15 | |
| | Ժամանակին կազմակերպել ԱԽ ֆորում, նախընտրական գործընթաց ու համադպրոցական ԱԽ նախագահի ընտրություններ: | Ն. Մարտիրոսյան Դասղեկներ | Սեպտեմբեր 10-15 | |
| | Աշակերտական հերթապահության կազմակերպում, անցկացում | Ն. Մարտիրոսյան Դասղեկներ | Սեպտեմբեր | |
| | ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ներգրավում ԱԽ գործունեության մեջ | Ն. Մարտիրոսյան ուսուցչի օգնականներ | Սեպտեմբերի ընթացքում | |
| | <<Ով մոռանում է անցյալը՝ նա դատապարտված է.. .>> այցելություններ հուշահամալիր: | Ն. Մարտիրոսյան Զինղեկ Դասղեկներ | Սեպտեմբերի 27 | |

Հոկտեմբեր

| | | | | |
|--|--|---|------------------|--|
| | Ուսուցչի մասնագիտական տոնի պատշաճ կազմակերպում | Ն. Մարտիրոսյան, Ուսուցիչներ | Հոկտեմբերի 5 | |
| | Սպորտլանդիայի անցկացում | Ն. Մարտիրոսյան, Ֆիզկուլտի ուսուցիչներ, աշակերտներ | Հոկտեմբերի 16-21 | |
| | 1997թ.-ի նահատակների հիշատակի օր | Ն. Մարտիրոսյան, Դասղեկներ, Աշակերտական խորհուրդ | Հոկտեմբերի 27 | |

Նոյեմբեր

| | | | | |
|--|--|---|---------------------|--|
| | Տրամաբանական խաղ- մրցույթի կազմակերպում | Ն. Մարտիրոսյան, Դասդեկներ, Աշակերտական խորհուրդ | Նոյեմբերի սկզբին | |
| | Երեխաների իրավունքների կոնվենցիայի հռչակման օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Նոյեմբերի 20 | |

Դեկտեմբեր

| | | | | |
|--|---|--|----------------------|--|
| | Երկրաչափի գոհերի հիշատակի օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Դեկտեմբերի 7 | |
| | Նվերների միջազգային օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Դեկտեմբերի 26 | |
| | Ամանորի տոնական միջոցառման կազմակերպում | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Դեկտեմբերի վերջին | |

Հունվար

| | | | | |
|--|-------------------------------------|--|-------------|--|
| | Սուրբ ծննդյան օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Հունվարի 7 | |
| | Հայոց բանակին նվիրված միջոցառում | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Հունվարի 28 | |

Փետրվար

| | | | | |
|--|--------------------------------|--|-------------|--|
| | Տեան ընդառաջ | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Փետրվարի 13 | |
| | Մայրենի լեզվի միջազգային օր | Ն. Մարտիրոսյան, Ուսուցիչներ | Փետրվարի 21 | |

Մարտ

| | | | | | |
|--|--|--|--|----------|--|
| | Կանանց իրավունքների միջազգային օր | | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Մարտի 8 | |
| | Ջրային ռեսուրսների պաշտպանության միջազգային օր | | Ն. Մարտիրոսյան, Աշխարհագրության ուսուցիչ, Աշակերտական խոչիուրդ | Մարտի 22 | |
| | Թատրոնի միջազգային օր | | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Մարտի 27 | |

Ապրիլ

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Կատակների և սրամտությունների օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Ապրիլի 1 | |
| Մայրության միջազգային օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Ապրիլի 7 | |
| Գիրք նվիրելու և ամենայն հայոց բանաստեղծ Հովհ. Թումանյանի ծննդյան օր | Ն. Մարտիրոսյան, Ուսուցիչներ, Աշակերտական խորհուրդ | Ապրիլի 9 | |
| Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Ապրիլի 24 | |

Մայիս

| | | | |
|------------------------|--------------------------------------|-----------|--|
| Հաղթանակի օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Մայիսի 9 | |
| Ընտանիքի միջազգային օր | Ն. Մարտիրոսյան, Աշակերտական խորհուրդ | Մայիսի 15 | |