



ՀԱՍՏ

Տևող

30» 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վ. Զեքեան

«Օլիմպիկ» կ/հ-ական դպրոցի 11-րդ դասարանը
ուսումնական հաստատության ճեղանոցը, դասարանը

Ղազարյանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

1. ԵՆԲԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր ընտրագիրը)

11-րդ դասարանից բացկայան

և 24 աշակերտներին: Պատարանի կայաններում է, համարացի
ու կարգապահ է: Պատարանում գերակայում է անող
բարոյական գերակայում: Ամբողջությամբ հանրային
ճանապարհ է, որպեսզի և արտադրողական
ժողովարաններին:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԳՎԱՏԻՐԱՎԿՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԵՄՍՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՄՈՒՄԱԳՎԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՅՈՒՄ

Ամբողջների մեջ կարգ անբախտելի համար
հաճախակի կայաններով եզակուրսիներ, միջոցառում-
ներ, սեմինար - գինեարվեստներ: Ամբողջների - յուր
գնահատելի նաև ճանապարհորդական ընթացքում հարցում
իրեն կողմնորոշվելու կարողությունը:

3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻՐԱՎԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հոգևոր թեմաներով պրոբլեմների միջոցով
նպաստելով ամբողջությամբ հոգևոր ու մշակութային
արժեքների արթնացմանը: Կաճախակի ընթերցելի
ասպարեզային առարկաներ, որպեսզի գինեարվեստ: Ինչպես նաև
նշել էիննեյական արվեստի խառնուրդով որպեսզի հոգևոր
խորհուրդները նախնի:

3.2 Պեղագիտական դաստիարակություն Առևտրողներին հնր պայելե, բաւզա-
րաններ, գնալ բաւբրոններ ներկապապաւ ներ դիրելու :
յեկ դասախան և հոգևոր երաւշտրոյուն : Միասին
դիրել, աշխարհաեռաւ արվեստագետներ և լեկտրաւային
գործիչներ յասին Քիւներ :

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սպարազրական պայթարին
Սասնակաւ հերոսներ կրանդր ուսմասարելով, ինչպեւ
նաև գերարվեստական գրականութունից բերմաւ քաղաքի
հերոսներ օրինակներով ջաւմուել սերջ կայրներով տեսլամաւ :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առևտրողներին ներգրավել ներդրոյա-
կան, յրգարոյական և յրգաւաւային սպորտային
յրգոյաւ ու ներին : կապմաւրաւ արշաւային կանարախաներ :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առևտրողներին ընդգրկել դասարանի
նախորդան աշխարաններին, ինչպեւ նաև շարաքոյակ-
ներին և ջաւարուններին :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Կաւախակի կապմաւրաւ
անյինաբներ բնութան պահպանման կարևորութան և
բնութան արդրոյաւ յարթան մրունգներ յասին, և
առևտրողներ յեգ սերմանել սեր ու հոգաւարութուն
բնութան նկատմաւ :

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏՏԱՆԻՔ ԿՊՐԸ Շարունակարար կապ պահպանել
ճնողներ հնր, նրանց ներգրավել դասարանական
յրգոյաւ ու ներին : ներաւգրվել սոցիալապեւ անապահով
ընտանիքներ խնդիրներով :

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09	« Գիրքն ի՞նչն ու կրթությունն ի՞նչ կանխում »		դասուցներ
08.09	Կայանակերպչական և կարգապահական հարցեր		դասուցներ գիւղերներ
15.09	Դասարանի ծախսության հարցեր		դասուցներ
22.09	« Ինչպես սովորել օրը »		գիւղերներ
29.09	« Ինչ է նշանակում իրար հարգել »		
06.10	Պնակաճին զեռաժ մեկնել		
13.10	հարգել և գնահատել ուսուցչին		դասուցներ
20.10	Կարողանալ լսել		
03.11	Պնակաճին գնահատականների գնումով		
10.11	« Ինչ է ի՞նչ քննիչը »		
17.11	Վնասակար սովորություններ		դասուցներ
24.11	Արևի բնութագրեր		կենտ. ուսուցչի
01.12	Զարգացման արտադրության կանոնները		դասուցներ
08.12	Մանկան աղերներ		գիւղերներ
15.12	Ինչ պե՞տք է ինչ այս ուսումնական կրթամյակը:		դասուցներ
22.12	« Ինչ սպասում եմ ամենապրայս հարցին »		դասուցներ
12.01	« Ի՞նչ նրբագանգներ »		դասուցներ
19.01	Ձոր ուսումնական կրթամյակ		
26.01	« Կայացրե՞ք բանակի օրը »		գիւղերներ
02.02	Ուսուցիչի վարձագրման դրանքը անելը		դասուցներ
09.02			