

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն՝

«-----»

2023թ.



ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՄԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց 4-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Վարչամյան Ծովինար Ռուբենի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 2024

«-----» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ես սիրում եմ իմ ընկերներին: Թեմատիկ գրույցի միջոցով աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը:	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	Կողմնորոշում: Ինչպես եմ պաշտպանում ինձ և իմ շրջապատի մարդկանց դժվար իրավիճակներում: Ինչ խնդիրներ կարող եմ առաջանալ նման դեպքերում:	11 Սեպտեմբեր 16	Աշակերտ դասղեկ
III	Վարվեցողության կանոններ : Ինչպես ինձ պետք է պահեմ տանը, դպրոցում, ընկերներիս հետ:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Մարդիկ մեր շուրջն են>> հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	Թեմատիկ գրույցի միջոցով : հնարավորություն տալ, որպեսզի ձևավորվի հարգանքը դիմացինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Փոխօգնություն-համագործակցություն արժեքների ձևավորում >> :	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	Գիտեմ իմ իրավունքներն ու պարտականությունները : Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	2 Նոյեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
IX	<<Ինչո՞ւ եմ ես հետևում իմ ավագ ընկերների խորհրդին և ծնողների հորդորներին: >> Զրույց-քննարկում	9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
X	Երթևեկության կանոնների ճշգրիտ իմացության և կիրառման շնորհիվ կխուսափենք վերահաս վտանգից:	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Ես և իմ անունը>> հետազոտական աշխատանքի և քայլաշարի մշակում: Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
XII	<<Առողջ ապրելակերպ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց և շտկել թյուր կարծիքները սննդի, ապրելակերպի	30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	և այլ կարևորությունների մասին:	4	
XIII	Երկրաշարժ: Բնական աղետներ: Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները, դիմակայելու ձևերը:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 Դեկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XV	Ամանորյա դիմակահանդեսի նախապատրաստում: <<Ում խոսքն է ինձ համար առաջնային>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն	20 Դեկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ինչու եմ կարևորում ծնողիս խոսքը: Երբ եմ փորձում լինել եսակենտրոն: Արդյոք ճիշտ եմ վարվում:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Երթևեկության կանոնների ուսուցում և պահպանում>>: Նպատակն է ծանոթանալ երթևեկության կանոններին:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին , ազգը, բանակը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու , բանակի դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 Հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Ժամանակակից տեխնոլոգիաներ, տեղեկատվության աղբյուրներ, համացանց>> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	29 Հունվար Փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> : Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Ես փորձում եմ ստեղծել իմ աշխատանքի աղբյուրը>>: Ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես ստեղծողներ և սպառողներ:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Ինչպես կարելի է օգտվել համագարգջից և հեռախոսից >> : Իմ զբաղվածության ժամանակահատվածը:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> : Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքներ ունեցող մարդկանց նկատմամբ:	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Բանավեճ >> խթանում է վերլուծելու և իրենց	11	աշակերտ

	կարծիքը տեղայնացնելու արդյունավետ գործընթացին	Մարտ 16	դասղեկ
XXVI	<< Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը >> : Աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները. հայրենիքի. և հայ լինելու կարևոր առաքելության վերաբերյալ :	18 Մարտ 23	աշակերտ դասղեկ
XXVII	<< : Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել>>: Խնդրահարույց իրավիճակներում միշտ էլ կգտնվի որևէ ելք:	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> : Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան , թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<< Բնությունն իմ տունն է >> : Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը , ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> : Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ ձևավորել հայրենասիրություն, մարդասիրություն և պատմությունից դասեր քաղելու գաղափար:	22 Ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<< Ես փորձարկվող դասարան եմ, ինչպես տարբերվեցի մյուս դասարաններից, ինչ սովորեցի այս ուսումնական տարվա ընթացքում>> :	29 Ապրիլ Մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Մշակութային արժեքների պահպանում: Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցություն , արժեհամակարգ:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Գեղարվեստական գրքերի ընթերցանության դերն ու նշանակությունը մեր առօրյայում: << Ինչ կարևորեցի ինձ համար այս տարի: >> Զրույց-քննարկում	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Ինչ եմ կարևորում ինձ համար >> խորագրով քննարկման կազմակերպում:	20 Մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Արդյունավետ համագործակցում: Զերմ միջավայրի ստեղծում: Ընտրել դասարանական ակտիվ, հերթապահության օրեր ,	

	դասացուցակ:	
2-րդ շաբաթ	Ծանոթություն դպրոցի տարհանման պլանին: Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում: Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
3-րդ շաբաթ	Ես հայրենասեր եմ: Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին:	
4-րդ շաբաթ	Ովքեր են իմ ընկերները, հնչու եմ օգնում և պաշտպանում իմ ընկերներին:	
5-րդ շաբաթ	Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ. ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Մասնագիտություն, որով հրապուրված եմ>>	
7-րդ շաբաթ	Զրույց բնության հետ, բնության գրկում	
8-րդ շաբաթ	Զրույց - քննարկում. <<Իրավունք և պարտականություն>>	
9-րդ շաբաթ	Քննարկում. <<Պետականության գաղափարը>>	
10-րդ շաբաթ	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	
11-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն. առաջարկում ենք լուծման տարբերակներ նախորդ հանդիպման ընթացքում վեր հանած խնդիրների	
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
13-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Ինչպես դիմակայել աղետներին, ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր>>	
14-րդ շաբաթ	Քննարկում. <<Կյանքի իմաստի որոնումներում>>	
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել և իրականացնել ամանորյա միջոցառում (ցերեկույթ)	
16-րդ շաբաթ	<<Կերպարներ, որոնք ոգեշնչում են>>. քննարկում	
17-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ. տոնը ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց	
18-րդ շաբաթ	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում << Հայոց բանակ >> թեմայով	
19-րդ շաբաթ	Համացանց, մեդիագրագիտություն, կեղծ և իրական կերպարներ, լրատվամիջոցների դերը:	
20-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Բարեկամներ և թշնամիներ, հանդուրժողականություն և տկարություն>>	
21-րդ շաբաթ	<<Երկրորդ կյանք աղբին>>. քննարկում	
22-րդ շաբաթ	Հիգիենա, մաքուր միջավայր, զրույց - քննարկում	
23-րդ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	

շաբաթ		
24-րդ շաբաթ	Զրույց .<<Ես քեզ նման եմ >>	
25-րդ շաբաթ	Կանանց իրավունքները.<<Հայ կանայք ,որոնք փոխել են աշխարհը>>:	
26-րդ շաբաթ	Վիկտորինա .<<Արդեն գիտեմ...>>	
27-րդ շաբաթ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ: Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	
28-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական դիքորոշում:	
29-րդ շաբաթ	<<Խնայել...ինչու>> բանավեճ	
30-րդ շաբաթ	Անրի Վերնոյի <<Մայրիկ>>Ֆիլմի դիտում	
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով զրույց -քննարկում	
32-րդ շաբաթ	Այցելություն <<Անհայտ զինվոր հուշարձան>>	
33-րդ շաբաթ	<<Ինչ ցանես,այն էլ կինձես>>.անդրադարձ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքներին,ձեռքբերումներին:	
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական էքսկուրսիա	