

ՀԱՍՏԱՏՎԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵ ԱՊՐՈՎՈՒՄ ԵՄ
ՏԼՆ 2013 թ. 08 20 23բ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վ. Արևույտ

« Գլխավոր 4/6 - ամսաց դպրոց 5րդ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Իրավաբանական Գործակալություն
դպրոցի ղեկավարի անգանձույթ, անունը, հայրանունը

« 2013 - 2014 » ուսումնական տարի

1. ԵՐԼՍՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտ՝ 9 տղա և 7 աղջիկ: Բոլոր սովորողները կազմված են գաղափարապես կամ քաղաքացիապես: Չեն կարգվել բացակայողներ չկան, ԿՆՊՎՆ սովորողներ չկան: Բոլորն էլ շատ քնիտառներ են:

2. ՈՒՄՈՒՆԱԴԱՍՏԻՄՈՒԿՎԱԿԱՆ ԵՆԻՍՏԵՍԱԿՐ ԱՇԽԱՏԱԼՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՅՈՒՄ Չկա ուսումնական տարում նախապես կա և կարող էր արտաբերային աշխատանքներ: Գրաչափներ գրապատկան կարգ ու կանոններ, իրավունքի և պարտականություն, սեռական կրթություն, ժամանակակից գիտելիքներ պարզապես չկան: Կախարչական են երեխաները բանասիրտներն են, չեն սիրում: Կախարչական են և նաև սովորել երկխոսությունները կրթական դասերի:

3. ՀԱՅՏԵՑԻ ԴԱՍՏԻՄՈՒԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոզևոր դաստիարակություն Գրաչափներ և վարպետական ֆիլմերի միջոցով սովորողներին ճանապարհորդներ մեծան զարթեցրին, ինչ կարելի էր պարզապես անցյալին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պայտեղելի ՊՆՔ, Ճապոնեացիները,
քննարկած քաննադատ, ունեկնորելի արարելու
բնույթի կրթաճարտարագիտական

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայտեղելի Ճարտարագիտական,
արդարացի կերտումների ծառայել, անցկացնել
արարողություններ, քաղաքացիական ծառայել:
Արարողությունները: Պայտեղելի և քաղաքացիական
անկախ պետության կարևորություններ

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Պայտեղելի պայայտարար
կարևորությունները ծառայել: յան պարտադրական ծե-
նարարություններ անկախ պետության կարևորություններ
կրթություն

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Պայտեղելի արարողություն
արարողություն, կարգապահություն, ծառայություն
զարգացումներ, ծառայություններ: արարողություն
դաստիարակություն

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պայտեղելի արարողություն
արարողություն: Ծառայություններ կարևոր զորքի, ար-
գիտություններ կեր: Արարողությունները ծառայություն
պատկանում են արարողություն կարևոր ծառայություն
արարողություն

4. ՊՈՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պայտեղելի անկախ պետության
ծառայություններ կեր, ծառայություններ արարողություն
արարողություններ: Արարողությունները ծառայություն
արարողություն

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|--|------------------|--------------|
| 1. | « Գիրքնչիփի և շարժարձան օր » | անպար | զատար |
| 2. | « Ի՞նչ իրավունքներն ու պարտականքներն ունենում ենք » | անպար | զատար, անպար |
| 3. | « Ինչպե՞ս պահպանել մեր հայրենիքը » | անպար | զատար |
| 4. | « Դե՞պիտարձան արժեք » | անպար | զատար, անպար |
| 5. | « Պատի արժեք » | անպար | զատար |
| 6. | « Մեծից շնորհակալ, սիրելի՛ ուսուցիչ » | անպար | անպար, զատար |
| 7. | « Զրույցներ Դրամ » | անպար | զատար |
| 8. | « Դե՞պիտարձանի ցուցանիշները » | անպար | զատար, անպար |
| 9. | « Գեղարվեստի և բանաստեղծության շնորհ » | անպար | զատար |
| 10. | « Բնարձանի յ՞նչ արժեք ունի » | անպար | զատար |
| 11. | « Մեծանորս զատար էրկրներում » | անպար | զատար |
| 12. | « Դարձարձ ԴՊՆ Զատար » | անպար | զատար |
| 13. | « Դե՞պի Ե անպար կարճ/վր » | անպար | զատար, անպար |
| 14. | « Զրույց զատարձանի Զատար » | անպար | զատար |
| 15. | « Մեծանորս արժեք կարճ/վր » | անպար | զատար |
| 16. | « Զրույց արժեք » | անպար | զատար, անպար |
| 17. | « Գեղարվեստի արժեք » | անպար | զատար |
| 18. | « Դարձարձ Զատար » | անպար | զատար |
| 19. | « Զատարձան արժեք Զատար » | անպար | զատար |
| 20. | « Զատարձ արժեք » | անպար | զատար |
| 21. | « Զատար Զատար » | անպար | զատար |
| 22. | « Զրույց անպար, Զատար Զատար » | անպար | զատար |
| 23. | « Զատարձ Զատարձ Զատար » | անպար | զատար |
| 24. | « Զրույց Զատարձանի արժեք » | անպար | զատար |