

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

«-----» 2023թ.



ՈՒ ՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

Գանձաքարի միջնակարգ դպրոց 5^ա-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեհրաբյան Ջեմմա Էդիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 2024

«-----» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5 աղասարանը բաղկացած է քսանչորս սովորողից: Բոլոր սովորողները ներգրավված են եղել ուսումնառության մեջ, որոնք ունեն տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ, սիրելի առարկաներ և զբաղմունք: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ, համագործակցային և փոխօգնության միջավայր: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Ուսումնառության շրջանում ցուցաբերել են բարձր առաջադիմություն՝ գիտելիքների ստուգման արդյունքում գրանցելով բարձր ցուցանիշներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ : Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային, ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Ներկայացնել մի շարք ֆիդայիների, պետական և ռազմական գործիչների և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվեր անձանց, բերել օրինակներ, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի. աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները::

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն : Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ, փորձել վեր հանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկումներ: Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ: Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: Խոսել գիտելիքի կարևորության մասին	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները: Խոսել իրավունքների և պարտականությունների մասին:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	Մեր դպրոցի ճանապարհը: 1. Նկարագրել դպրոցի ճանապարհը :2. Խոսել երթևեկության կանոնների մասին:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	Իմ օրվա ռեժիմը: Գաղափար օրվա ռեժիմի մասին:2. Ներկայացնել օրվա ռեժիմը:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	Ընկերություն:1. Ինչ է քո համար ընկերությունը:2. Ընկերը պետք է լինի. . .	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	Իմ տունը իմ հայրենիքն է: 1. Ինչ է քո համար հայրենիքը:2. Հայաստան (շարադրություն)	16 Հոկտեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
VIII	Հայկական ժողովրդական հեքիաթ: 1. Ինչ հեքիաթների անուններ գիտեք:2. Պատմել հեքիաթ	2 Նոյեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
IX	Հայկական տարազներ: Տեղեկություն ունենա տարազների վերաբերյալ:	9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
X	Ընտանիքում ամեն մեկն իր գործը ունի: Նկարագրել ընտանիքը: Շարադրություն« Իմ ընտանիքը»	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասղեկ
XI	Ինչ է երկրաշարժը և ինչպես պաշտպանվել: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից:2. Դիտել մուլտֆիլմեր երկրաշարժի մասին:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասղեկ
XII	Ես ուզում եմ դառնալ. . . : Շարադրություն«Ես ուզում եմ դառնալ. . . »	30 Նոյեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		Դեկտեմբեր 4	
XIII	Հաճելի և բարի խոսքեր: Հաճելի խոսքերով նկարագրել դասընկերներին:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 Դեկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
XV	Կարելի է և չի կարելի: Ներկայացնել « Կարելիներն ու չի կարելիները »	20 Դեկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ձմռան գույները: Նկարագրել եղանակները: Շարադրություն « Ձմռան գույները »:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասղեկ
XVII	Կենդանիներն իմ բարեկամներն են: Նպատակն է առանձնացնել ընտանի և վայրի կենդանիներին:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասղեկ
XVIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում: Նպատակն է իմանալ խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը:	22 Հունվար 27	աշակերտ դասղեկ
XIX	Ում են կոչում բարի: Քննարկում:	29 Հունվար Փետրվար 3	աշակերտ դասղեկ
XX	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարայուններով: Քննարկել ինչպես են տեղաշարժվում խմբերով և շարայուններով:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	Բանաստեղծությունների ընթերցում: Ընթերցել բանաստեղծություններ:	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	Առած-ասացվածքներ: Ընթերցել առած-ասացվածքներ:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Վարորդի աշխատանքը : Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները: Թվարկել վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXIV	Հայկական ժողովրդական հեքիաթ բեմականացում: Ընթերցել հեքիաթներ և բեմականացնել:	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	Կարդացած հեքիաթների նկարագրումներ: Ընթերցել հեքիաթներ և կարդացած հեքիաթը նկարագրել:	11 Մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXVI	Տոներ: Իմանալ տոները, նշել ընտանիքում նշվող տոները և տոներ, որոնք նշում է ողջ ժողովուրդը:	18 Մարտ 23	աշակերտ դասղեկ

XXVII	Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները: Նպատակն է առանձնացնել տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	Հանելուկներ:Ընթերցել հանելուկներ: Հորինել հանելուկներ:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXIX	Ով աշխատի, նա կուտի: Ընթերցել « Ով աշխատի, նա կուտի»: Բեմականացնել:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	Հայաստանի խորհրդանիշները: Նպատակն է իմանալ և առանձին –առանձին ներկայացնել Հայաստանի խորհրդանիշները:	22 Ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXXI	Հայաստանն իմ աչքերով: Խոսել Հայաստանի մասին: Գրել « Հայաստանն իմ աչքերով» շարադրություն	29 Ապրիլ Մայիս 4	աշակերտ դասղեկ
XXXII	Իմ ընտանիքը: Գրել շարադրություն:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ով եմ ես և ինչպիսինն եմ:Նպատակն է ներկայացնել իրեն:	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Էքսկուրսիա քաղաքում/ գյուղում: Էքսկուրսիա դեպի Երևան:	20 Մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Հոգեբանական հնարքի կիրառում.թագերի պատրաստում:Ջերմ միջավայրի ստեղծում	.
2-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
3-րդ շաբաթ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին վերաբերյալ	

4-րդ շաբաթ	Մոմավառություն	
5-րդ շաբաթ	Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ.ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ	Զրույց.<<Մասնագիտություն,որով հրապուրված եմ>>	
7-րդ շաբաթ	Զրույց բնության հետ ,բնության գրկում	
8-րդ շաբաթ	Քննարկում.<<Իրավունք և պարտականություն>>	
9-րդ շաբաթ	Քննարկում.<<Պետականության գաղափարը>>	
10-րդ շաբաթ	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	
11-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն.առաջարկում ենք լուծման տարբերակներ նախորդ հանդիպման ընթացքում վեր հանած խնդիրների	
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
13-րդ շաբաթ	Զրույց .<<Ինչպես դիմակայել աղետներին,ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր	
14-րդ շաբաթ	Քննարկում.<<Կյանքի իմաստի որոնումներում>>	
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ	
16-րդ շաբաթ	<<Կերպարներ,որոնք ոգեշնչում են>>.քննարկում	
17-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ.տոներ ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց	
18-րդ շաբաթ	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում << Հայոց բանակ >>թեմայով	
19-րդ շաբաթ	Մեդիագրագիտություն,կեղծ և իրական կերպարներ,լրատվամիջոցների դերը:	

20-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Բարեկամներ և թշնամիներ,հանդուրժողականություն և տկարություն>>	
21-րդ շաբաթ	<<Երկրորդ կյանք աղբին>>.քննարկում	
22-րդ շաբաթ	<<Մաքուր միջավայր>>.քննարկում	
23-րդ շաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	
24-րդ շաբաթ	Զրույց .<<Ես քեզ նման եմ >>	

25-րդ շաբաթ	Կանանց իրավունքները.<<Հայ կանայք ,որոնք փոխել են աշխարհը>>:	
26-րդ շաբաթ	Վիկտորինա .<<Արդեն գիտեմ...>>	
27-րդ շաբաթ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
28-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական դիքորոշում	
29-րդ շաբաթ	<<Խնայել...ինչու>> բանավեճ	

30-րդ շաբաթ	Անրի Վերնոյի <<Մայրիկ>>Ֆիլմի դիտում	
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	
32-րդ շաբաթ	Այցելություն <<Անհայտ զինվոր հուշարձան>>	
33-րդ շաբաթ	<<Ինչ ցանես,այն էլ կհնձես>>.անդրադարձ տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքներին,ձեռքբերումներին:	
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական էքսկուրսիա	