

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝



«-----» 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տավուշի մարզ

Գանձաբարի միջնակարգ դպրոց 5^Բ-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Ներկարարյան Նաիրա Գարեգինի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023

2024

«-----» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՆԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱՇՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 5 աղասարանը բաղկացած է քսանչորս սովորողից: Բոլոր սովորողները ներգրավված են եղել ուսումնառության մեջ, որոնք ունեն տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ, սիրելի առարկաներ և զբաղմունք: Դասարանում տիրում է համերաշխ մթնոլորտ, համագործակցային և փոխօգնության միջավայր: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Ուսումնառության շրջանում ցուցաբերել են բարձր առաջադիմություն՝ գիտելիքների ստուգման արդյունքում գրանցելով բարձր ցուցանիշներ:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվարն քննարկում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքի նուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների խկտիվության բարձրացմանը: Դասից նվարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել լրագմաբնույթ կարողունակություններ: Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային, ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ):

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱԸՆԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել է քսուրսի աղեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սերն հարգանքների ստոնեությանն կատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն նպահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել թեգեղեցիկը ինչդերունիներ կայի սկյանքում: Բացի այդ սել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել լորինակներն ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Ներկայացնել միջարք ֆիդայիների, պետական և ռազմական գործիչների թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվերանձանց, բերել լորինակներ, որտեղ ակներև հայրենասիրությունը նուազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել կտիվություն: Բացատրել նպահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզկատրաստությանը: Կուփեն իրենց մարմինները ֆիզկարժությունների հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը, աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սերդեպի աշխատանքը, աշխատանքային

տավորմարդը:

Տալաշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող է նիրականությունը արձևել և րազանքներն ունպատակները::

3.6

Բնապահպանական դաստիարակություն: Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ, փորձել վերհանել բնապահպանական միջանկյալները, որոնք առկա են նրանց շրջապատում նայող խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-

ընտանիք կապը: Օնոդների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ, քննարկումներ: Կազմակերպել ծնողավարման դասընթացներ: Օնոդների նառավելագույն ամասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտաուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Գիտելիքի օր: Խոսել գիտելիքի կարևորության մասին	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասուկ
II	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները: Խոսել իրավունքների և պարտականությունների մասին:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասուկ
III	Մեր դպրոցի ճանապարհը: 1. Նկարագրել դպրոցի ճանապարհը :2. Խոսել երթևեկության կանոնների մասին:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասուկ
IV	Իմ օրվա ռեժիմը: Գաղափար օրվա ռեժիմի մասին:2. Ներկայացնել օրվա ռեժիմը:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասուկ
V	<<Ես էլ քեզ մանեմ>> թեմայով գրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինին կատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասուկ
VI	Ընկերություն: 1. Ինչ է քո համար ընկերությունը: 2. Ընկերը պետք է լինի...	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասուկ
VII	Իմ տունը իմ հայրենիքն է: 1. Ինչ է քո համար հայրենիքը: 2. Հայաստան (շարադրություն)	16 Հոկտեմբեր Ր	աշակերտ դասուկ

			21	կ
VIII	Հայկական ժողովրդական հեքիաթ: 1. Ինչ հեքիաթների անուններ գիտեք: 2. Պատմել հեքիաթ		2 Նոյեմբեր 7	աշակե րտ դասդե կ
IX	Հայկական տարազներ: Տեղեկություն ունենա տարազների վերաբերյալ:		9 Նոյեմբեր 14	աշակե րտ դասդե կ
X	Ուտանիքում ամեն մեկն իր գործը ունի: Նկարագրել ընտանիքը: Շարադրություն « Իմ ընտանիքը»		16 Նոյեմբեր 21	աշակե րտ դասդե կ
XI	Ինչ է երկրաշարժը և ինչպես պաշտպանվել: Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից: 2. Դիտել մուլտֆիլմեր երկրաշարժի մասին:		23 Նոյեմբեր 28	աշակե րտ դասդե կ
XII	Ես ուզում եմ դառնալ : Շարադրություն «Ես ուզում եմ դառնալ . . . »		30 Նոյեմբեր Դեկտեմբե ր 4	աշակե րտ դասդե կ
XIII	Հաճելի և բարի խոսքեր: Հաճելի խոսքերով նկարագրել դասընկերներին:		6 Դեկտեմբե ր 11	աշակե րտ դասդե կ
XIV	<<Կարողեմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտներին ոտձևավորել Բարին և դրական հատկանիշները:		13 Դեկտեմբե ր 18	աշակե րտ դասդե կ
XV	Կարելի է և չի կարելի: Ներկայացնել « Կարելիներն ու չի կարելիները »		20 Դեկտեմբե ր 25	աշակե րտ դասդե կ
XVI	Ձմռան գույները: Նկարագրել եղանակները: Շարադրություն « Ձմռան գույները»:		8 Հունվար 13	աշակե րտ դասդե կ
XVII	Կենդանիներն իմ բարեկամներն են: Նպատակն է առանձնացնել ընտանի և վայրի կենդանիներին:		15 Հունվար 20	աշակե րտ դասդե կ
XVIII	Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում: Նպատակն է իմանալ խաչմերուկների և դրանց ճիշտ անցկացման հետիոտնային անցումները, դրանցից օգտվելու կանոններն ու ձևերը:		22 Հունվար 27	աշակե րտ դասդե կ
XIX	Ում են կոչում բարի: Քննարկում:		29 Հունվար	աշակե րտ

		Փետրվար 3	դասդե կ
XX	Սովորողների տեղաշարժը խմբերով և շարասյուններով: Քննարկել ինչպես են տեղաշարժվում խմբերով և շարասյուններով:	5 Փետրվար 10	աշակե րտ դասդե կ
XXI	Բանաստեղծությունների ընթերցում: Ընթերցել քանաստեղծություններ:	12 Փետրվար 17	աշակե րտ դասդե կ
XXII	Առած-ասացվածքներ: Ընթերցել առած-ասացվածքներ:	19 Փետրվար 24	աշակե րտ դասդե կ
XXIII	Վարորդի աշխատանքը : Վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները: Թվարկել վարորդների նախազգուշացնող ազդանշանները:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակե րտ դասդե կ
XXIV	Հայկական ժողովրդական հեքիաթ բեմականացում: Ընթերցել հեքիաթներ և բեմականացնել:	4 Մարտ 9	աշակե րտ դասդե կ
XXV	Կարդացած հեքիաթների նկարագրումներ: Ընթերցել հեքիաթներ և կարդացած հեքիաթը նկարագրել:	11 Մարտ 16	աշակե րտ դասդե կ
XXVI	Տոներ:Իմանալ տոները, նշել ընտանիքում նշվող տոները և տոներ, որոնք նշում է ողջ ժողովուրդը:	18 Մարտ 23	աշակե րտ դասդե կ
XXVII	Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները: Նպատակն է առանձնացնել տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկությունները	1 Ապրիլ 6	աշակե րտ դասդե կ
XXVIII	Հանելուկներ:Ընթերցել հանելուկներ: Հորինել հանելուկներ:	8 Ապրիլ 13	աշակե րտ դասդե կ
XXIX	Ով աշխատի, նա կուտի: Ընթերցել « Ով աշխատի, նա կուտի»: Բեմականացնել:	15 Ապրիլ 20	աշակե րտ դասդե կ
XXX	Հայաստանի խորհրդանիշները: Նպատակն է իմանալ և առանձին –առանձին ներկայացնել Հայաստանի խորհրդանիշները:	22 Ապրիլ 27	աշակե րտ դասդե կ
XXXI	Հայաստանն իմ աչքերով: Խոսել Հայաստանի մասին: Գրել « Հայաստանն իմ աչքերով» շարադրություն	29 Ապրիլ	աշակե րտ

		Մայիս 4	դաստե կ
XXXII	Իմ ընտանիքը: Գրել շարադրություն:	6 Մայիս 11	աշակե րտ դաստե կ
XXXIII	Ով եմ ես և ինչպիսինն եմ:Նպատակն է ներկայացնել իրեն:	13 Մայիս 18	աշակե րտ դաստե կ
XXXIV	Էքսկուրսիա քաղաքում/ գյուղում: Էքսկուրսիա դեպի Երևան:	20 Մայիս 25	աշակե րտ դաստե կ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արձավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
1-ին շաբաթ	Հոգեբանական հնարքի կիրառում. թագերի պատրաստում: Ձեր մեմիջավայրի աստեղծում	
2-րդ շաբաթ	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հողեր – մշակութային կենտրոն	
3-րդ շաբաթ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին վերաբերյալ	
4-րդ շաբաթ	Մոմավառություն	
5-րդ շաբաթ	Մերկյան բումկարևոր մարդիկ. ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ	Զրույց. «Մասնագիտություն, որով հրապուրված եմ»	
7-րդ շաբաթ	Զրույց բնության հետ, բնության գրկում	
8-րդ շաբաթ	Քննարկում. «Իրավունք և պարտականություն»	
9-րդ շաբաթ	Քննարկում. «Պետականության գաղափարը»	
10-րդ շաբաթ	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	

11-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն. առաջարկում ենք լուծման տարբերակներն ախտորոշի անդիպման ընթացքում վերհանաձխողների
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ
13-րդ շաբաթ	Զրույց . <<Ինչպես ստիպակայել աղետներին, ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր
14-րդ շաբաթ	Քննարկում. <<Կյանքի իմաստի որոնումներում>>
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ
16-րդ շաբաթ	<<Կերպարներ, որոնք ոգեշնչում են>>. քննարկում
17-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ. տոնը ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց
18-րդ շաբաթ	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում <<Հայոց բանակ>> թեմայով
19-րդ շաբաթ	Մեդիագրագիտություն, կեղծ և իրական կերպարներ, լրատվամիջոցների դերը:

20-րդ շաբաթ	Զրույց. <<Բարեկամներ և թշնամիներ, հանդուրժողականություն և տկարություն>>
21-րդ շաբաթ	<<Երկրորդ կյանքադրին>>. քննարկում
22-րդ շաբաթ	<<Մաքուր միջավայր>>. քննարկում
23-րդ շաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>
24-րդ շաբաթ	Զրույց . <<Ես սեզնման եմ>>
25-րդ շաբաթ	Կանանց իրավունքները. <<Հայկանայք , որոնք փոխել են աշխարհը>>:
26-րդ շաբաթ	Վիկտորինա . <<Արդեն գիտեմ...>>
27-րդ շաբաթ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ
28-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական դիքորոշում
29-րդ շաբաթ	<<Խնայել... ինչու>> բանավեճ

30-րդ շաբաթ	Անրի Վերնոյի <<Մայրիկ>> ֆիլմի դիտում
----------------	--------------------------------------

թ		
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ	և պարտություն թեմայով դասախոսություն
32-րդ շաբաթ	Այցելություն	<<Անհայտ զինվորի հուշարձան>>
33-րդ շաբաթ	<<Ինչքան էս, այն էլ կինձեւ>>	անդրադարձ տարվարն թաքսում կատարած աշխատանքների, ձեռքբերումներին:
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական քսկուրսիա	