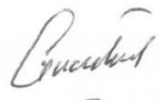


Հաստատում եմ

Խորհրդի նախագահ՝



Գ.Լյափրեկյան

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

ՀՀ Սյունիքի մարզի

<<Դավիթ Բեկի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ուստարի

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Սյունիքի մարզի Դավիթ բեկի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն

Սյունիքի մարզ Կապան համայնք.գ. Դավիթ Բեկ, փ. 1, նրբ. 5, շենք 7

Էլեկտրոնային հասցեն davitbek@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ տարում

Դասարանների թիվը	2022-2023 ուստարի
1-ին դասարան	1
2-րդ դասարան	1
3-րդ դասարան	1
4-րդ դասարան	1
5-րդ դասարան	0
6-րդ դասարան	1
7-րդ դասարան	1
8-րդ դասարան	1
9-րդ դասարան	1
10րդ դասարան	1
11-րդ դասարան	0
12-րդ դասարան	1
Ընդամենը	10

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ուստարում

Սովորողների թիվը	2022-2023 ուստարի
1-ին դասարան	4
2-րդ դասարան	3
3-րդ դասարան	4
4-րդ դասարան	3
5-րդ դասարան	0
6-րդ դասարան	4
7-րդ դասարան	2
8-րդ դասարան	3
9-րդ դասարան	2
10-րդ դասարան	5
11-րդ դասարան	0
12-րդ դասարան	1
Ընդամենը	31

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	29
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	30
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	1
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացված սովորողների թիվը	1

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ցուցանիշը	2022-2023 ուստարի
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	16
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	19ժ շաբաթական

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ տարվա համար

Ուսուցիչների թիվը	2022-2023 ուստարի
Մինչև 30 տարեկան	1
31-ից 40 տարեկան	2
41ից -50 տարեկան	5
51-ից -55 տարեկան	1
56 տարեկան և ավելի	7

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Վրեժ Վալայան Բահադուրի	11.04.2019թ.	24.09.1991թ.	պատվոգրեր հավաստագրեր
Տնօրենի տեղակալուս. գծ.	Աննա Սարգսյան Սարգսի	03.01.2022թ.	01.09.1998թ.	պատվոգրեր շնորհակալագրեր հավաստագրեր
Տնօրենի տեղակալԴԱԿ գծ.	Աննա Մնացականյան Մարտունի	07.09.2021թ.	01.09.2014թ.	պատվոգրեր շնորհակալագրեր հավաստագրեր
Հաշվապահ	Անի Դավթյան Կարմենի	23.01.2019թ.	23.01.2019թ.	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահա տվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հարությունյան Նելա	Դավիթ բեկի միջն.դպրոցի ուսուցիչ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Սարգսյան Աննա	Դավիթ բեկի միջն.դպրոցի ուսուցիչ	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Իսայան Թերեզա	Չի աշխատում	Ընդհանուր միջնակարգ	21.05.2021թ	
Իսայան Հերմինե	խոհարար	միջնակարգ	21.05.2021թ	
Պողոսյան Բենիամին	Դավիթ Բեկ գյուղի վարչական ղեկավար	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Մարտիրոսյան Անդրանիկ	Մարգալետարանի աշխատակից	բարձրագույն	21.05.2021թ	
Մարտիրոսյան Արտյոմ	Հայաստան կազմակերպության աշխատակից	բարձրագույն	21.05.2021թ	

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողներին վտանգավոր միջատների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Ուսումնական հաստատության շենքը մասնակի վերանորոգված է:
2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին (թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն):
6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
8. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
9. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն:
10. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է:
11. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:
12. Ուսումնական հաստատության նախասրահում փակցված է տարհանման պլան-սխեման:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին, բացառությամբ հիմնական դպրոցի:
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը համապատասխանում է, իսկ դրանց միջև հեռավորությունը չի համապատասխանում առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին;
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները «Ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացնում են մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ
Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ 1	51	շարքերով	16	40-50սմ
Դասասենյակ 2	51	շարքերով	16	40-50սմ
Դասասենյակ 3	51	շարքերով	16	40-50սմ
Դասասենյակ 4	51	շարքերով	16	40-50սմ
Դասասենյակ 5	52	շարքերով	16	40-50սմ
Դասասենյակ 6	51	շարքերով	18	40-50սմ
Դասասենյակ 7	51	շարքերով	18	40-50սմ
Դասասենյակ 8	51	շարքերով	18	40-50սմ
Դասասենյակ 9	51	շարքերով	18	40-50սմ
Դասասենյակ 10	33	շարքերով	12	40-50սմ
Դասասենյակ 11	33	շարքերով	12	40-50սմ
Դասասենյակ 12	33	շարքերով	12	40-50սմ
Դասասենյակ 13	59	շարքերով	18	
Դասասենյակ 14	16	շարքերով	6	40-50սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ) /նորմա 2,4մ ² /
Դասասենյակ 1	51	7.5	+14.5
Դասասենյակ 2	51	10	+13.7
Դասասենյակ 3	51	7.5	+14.5
Դասասենյակ 4	51	12.5	+12.9
Դասասենյակ 5	52	5	+15.3
Դասասենյակ 6	51	10	+10.25
Դասասենյակ 7	51	22.5	+3.2
Դասասենյակ 8	51		
Դասասենյակ 9	51		
Դասասենյակ 10	33	7.5	+9.4
Դասասենյակ 11	33	5	+14
Դասասենյակ 12	33	2.5	+32
Դասասենյակ 13	59		
Դասասենյակ 14	16		

Դպրոցի շենքը տիպային է. դասասենյակների մակերեսները փոփոխության ենթակա չեն, աշակերտների թիվը դասարաններում որոշվում է գործող նորմատիվներով: Հետևաբար փոխել դասարանների խտությունը և մեկ աշակերտին հասանելիք մակերեսը անհնարին է և համապատասխանում է չափորոշիչ նորմերին:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը կարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների(էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն)գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը , իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամանտյան:
5. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված չէ լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Ուսումնական հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող էլեկտրաջեռուցիչներ, և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Ուսումնական հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում :
8. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
9. Ուսումնական հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ` տղաների և աղջիկների համար:
10. Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով :
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունում չկա հարմարեցված սանգանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը:
12. Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանտարահիգիենիկ պայմաններին:
13. Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ աննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	գեկուցում<<ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության գործունեությունը և խնդիրները>> դաստիարակական ժամեր
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	կրակմարիչ էլեկտրական վահանակ

Նշումները արված են համապատասխան առկա փաստաթղթի և գույքի, ինչպես նաև հաստատված են բոլոր շահառու խմբերի հարցումներով:

Հարցումները ցույց են տալիս ,որ սովորողների մեծ մասը տեղեկացված է արտակարգ իրավիճակներում գործող կանոններին:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 11. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
07.06.2023թ	IO-12	Արտակարգ իրավիճակներում կողմնորոշվելու վարժանքներ՝ <<Անվտանգության և դիմակայունության հզորացում>>/առաջին բուժ.օգնության պարագաներ, պատգարակ,	45

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Ցուցանիշները.			
1. Հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընդգծել)այո, <u>ոչ</u>			
2. Բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող վառարաններ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին.			
3. Հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում և միջանցքներում ջերմաստիճանը չի համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին			
Դասասենյակի համարը	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
բոլոր դասասենյակները	վառարաններ՝ փայտ	18°C	դասերի ընթացքում

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով,բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո				/նկարագրել խնդիրը/		
ոչ						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	հաշմանդամություն ունեցող անձանց հարմար լինելու մասին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	1	առկա է	առկա է	առկա է	հարմար չէ	մասնակի
2-րդ հարկ	1	առկա է	առկա է	առկա է	հարմար չէ	մասնակի

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
այո			ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
Այո			ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո թողված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	14 աշակերտ 120 ք.մ.	այո	այո	այո	այո

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 15.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.07.2023թ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)	
<u>Այո</u>	
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 9 քմ	գյուղի բուժքույր՝ 1	Առկա է	վերանորոգված է	նորմալ	առկա է

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Չի գրանցվել	-	-	-
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
«Թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառությունը և թմրամոլության դեմ պայքարը»		18.11.2022թ	IX-XI
«Ծխախոտի, ալկոհոլի և թմրամիջոցների օգտագործումը»		15.12.2022թ	VII-XII
Զրույց՝ «Քո անվտանգությունը կախված է քո վարքագծից»		19.01.2023թ	IX-X
<<Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրանյութերի ազդեցությունը և կախվածությունը>>		03.02.2023թ	VIII
<<Ալկոհոլը և դրա հետևանքները>>		14.03.2023թ	VII
Առողջ ապրելակերպ		13.04.2023թ	I-XII
<<Ծխախոտը թունային կոկտեյլ է>>		11.05.2023թ	IX
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարան	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չի գրանցվել	-	-	-
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ներ)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և

		ըը)	կանխարգելման ուղիները	
<u>Չի գրանցվել</u>	-	-	-	
<p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>				
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը		Առաջադրված մեխանիզմ
<<Ծնողական ժողովներ>>	Ուստարվա ընթացքում	40		Զեկուցում Զրույց, քննարկում, դասախոսություն
<p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p>				
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութեր	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը	
Սեմինար <<ԶԻԱՀ, ՄԻԱՎ-ը որպես հարուցիչ>> Դասախոսություն <<Սեռական դաստիարակություն>>	06.12.2022թ 02.03.2023թ	X, XI IX	15 10	
<<Ոչ ԶԻԱՀ-ին>> տեսանյութի պատրաստում	13.04.2023թ	ԱԽ	15	
<p>Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ</p>				
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը	
Դասղեկի ժամերին անցկացվող թեմաները.				
«Բողոքները աշակերտների շրջանում »	10.04.2023թ	III-XII	30	
<<Բացասական վարք, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>	15.05.2022թ	VI-IX	15	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ տարվա համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3 21 %	2 20 %	
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 14 %	6 60 %	2 33%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների/տոկոսի հաշվարկ տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>			<p>1 100%</p>
<p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>		<p>-</p>	<p>-</p>

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>		2 100%	
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>	-	-	-
<p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>	-	-	-

<p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բոլի ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>			1 100 %
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	125	272	208
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-	-	-

Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	-	1 10%	=
- ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	-	1	-
- այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	-	-	-
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	0	0	0

Աղյուսակ 20. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	1 3.2 %
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	

1.2 Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 21.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	1 6.3%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	

Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	8 50%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը	52.5%
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	9 56%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	11 69%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	5
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	70
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	15
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	56
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներչափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով : Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական լաբորատորիաներ ու կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, ռազմագիտության, համակարգչային և այլն, ինչպես նաև արհեստանոց, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ(սենյակներ),այդ թվում՝ արտադարոցական կրթության և լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	50քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	0
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	0
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	12
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	9303
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	7000
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	200
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	1663
-ամսագրերի թիվը	500
-այլ քարտեզ, պաստառ	56
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	05.09.2022թ
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	70%

Պատասխանել այո կամ ոչ

Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	Մասնակի՝ պատուհաններ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ

Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Գրադարանը ունի բավական քանակությամբ գեղարվեստական, տեղեկատվական, ուսումնամեթոդական գրքերի պաշար, աշակերտները և ուսուցիչները մշտապես օգտվում են գրադարանից: Գրադարանը ընդարձակ է, նորոգված է մանակի, կահավորված է: Այն լիարժեք կատարում է իր առջև դրված խնդիրները, կազմակերպվում են միջոցառումներ:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	50քմ	մասնակի	Մեխանիկայի, էլեկտրականության, օպտիկայի, ջերմահաղորդականության, մագնիսական որոշ սարքեր	Պաստառներ /36/	
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	17քմ	մասնակի	, հարթահատակ կուլրաներ, ինդիկատորներ, հիմքեր, թթուներ, գնդաձողային մոդելներ, պատվանդան	Պաստառներ /22/	
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	16քմ	մասնակի	Կմախքներ,	Պաստառներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	33քմ	մասնակի	Հեռուստացույց, DVD, օդամղիչ հրացան	Պաստառներ, դոզիմետր, մոդելներ	
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	43քմ	այո	Համակարգիչ-12 Պրոյեկտոր-2	Դիդակտիկ նյութեր կան	
Միջոցառումների դահլիճ	132քմ	մասնակի	36 նստարան, 1 դաշնամուր, տեխնիկա		
Միջանցքներ		մասնակի	հայրենասիրական, տարրական, գրականություն	պաստառներ՝ ուսումնական	
Մարզադահլիճ	151քմ	այո	Ներքնակ, վոլեյբոլի սետկա, գուգափայտ, թենիսի դաշտ, այծիկ, թռիչք բարձրության պարագա,		

3.4 Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Աղյուսակ 24. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2022-2023 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	31/16 1.9
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	31/9 3.4
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	31/9 3,4
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	207500
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	98005
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	110000
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	154500

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2022-2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը	0
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը /տոկոս/	90%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/	5%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը/տոկոս/	0%

Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրինության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

Ուսումնական հաստատությունում գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան աշակերտական խորհուրդ, որի ներկայացրած առաջարկություններն ամբողջությամբ արտացոլում են սովորողների կարիքները: Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհուրդն իր գործունեությունը կառուցում է փոխադարձ հարգանքի, սովորողների, ծնողների և տնօրինության փոխադարձ վստահության ու աջակցության մթնոլորտում, իրականացնում է հանրօգուտ աշխատանք.

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհուրդը սերտ համագործակցում է տնօրինության և աշակերտական խորհրդի հետ, նպաստում սովորողների ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին.

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը		1	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը		3	
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը		17	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը		3	
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
չկա			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
<<Զարգացման կենտրոնի>> ստեղծում		50%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություննունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակա կամ դասարանական
Գիտելիքի օր	01.09.2022թ	35 աշակերտ	Համադարձակա
ՀՊԱՐՏ ԵՄ,ՈՐ ԱՊՐՈՒՄ ԵՄ ԱՆԿԱԽ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ	20.09.2022թ	35 աշակերտ	Համադարձակա
Կոմիտաս Վարդապետ / Կյանքը և երգերը /	27.09.2022թ	20 աշակերտ	Համադարձակա
Շնորհավոր տոնը, սիրելի՛ ուսուցիչ	04.10.2022թ	35 աշակերտ	Դասարանական
Գրադարանավարի օր Միջոցառում <<Եղիշե Չարենց 125>>	07.10.2022թ	35 աշակերտ	Համադարձակա
Էքսկուրսիա՝ Ջերմուկ, Արենիի քարանձավ	03.10.2022	25	արտադարձակա
Էքսկուրսիա՝ ՈՍԿԵ ԱՇՈՒՆ	12.10.-20.10.2022թ	35 աշակերտ	Համադարձակա
Ա տառի շնորհանդես	14.10.2022	3	դասարանական
Շախմատի մրցույթ	25.-29. - հոկտեմբեր 2022թ	5 աշակերտ	արտադարձակա
Ոսկե աշուն բաց դաս	08.11.2022	4	դասարանական
Մարդու օրգանիզմը և թմրամոլությունը	23.11.2022թ	15	Համադարձակա
Առարկայական մրցույթ Հայոց լեզվից	22.-25. նոյեմբեր 2022թ.	15 աշակերտ	Համադարձակա
Մրցույթ՝ Լավագույն ընթերցող աշակերտ	01-03 – դեկտեմբեր 2022թ	10	Համադարձակա
Խաղաղություն Ամանորի	27.12.2022	20	Համադարձակա
Միջոցառում՝ Հայոց Բանակի օրը	27.01.2023	22	Համադարձակա

Խաղ-վիկտորինա նվիրված մայրեննիի օրվան	22.02.2023	17	Համադպրոցական
Դպրոցական փուլ «Մպորտլանդիա»	01.03.2023թ	12	Համադպրոցական
Ինտելեկտուալ խաղ	Մարտ-ապրիլ	13	Համադպրոցական
Վայելչագրության մրցույթ	մարտ	20	Համադպրոցական
Մայրության և գեղեցկության օր	07.04.2023	16	Համադպրոցական
Ռազմահայրենասիրական միջոցառումների շարք	06.04.2023	10	արտադպրոցական
Սուրբ Զատիկ	09.04.2023	25	արտադպրոցական
Ռազմահայրենասիրական միջոցառումների շարք	14.04.2023	10	արտադպրոցական
Պահպանեք շրջապատի մաքրությունը	29.04.2023	35	արտադպրոցական
Նրանք ապրում են, քանի դեռ նրանց հիշում են	09.05.2023	12	արտադպրոցական
Գիտելիքի բանալի խորագիրը կրող միջոցառում	17.05.2023	9	Համադպրոցական
Վերջին դաս	26.05.2023	1	Համադպրոցական
գործնական պարամունք Ուերկրաշարժի դեպքում ուսումնական հաստատության անձնակազմի և աշակերտների գործողությունները	07.05.2023	35	Համադպրոցական

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
			Չի գրանցվել
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
պաստառի պատրաստում՝ նվիրված 44-օրյա պատերազմում զոհված Արեն Ավանեսյանին	09.04.2023թ	2-12	Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը, հայրենասիրությանը
Ցերեկույթ << Ուսուցիչ մարդկային հոգու ճարտարապետ >>	5.10.22թ	1-12	Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը
բաց դասեր	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր	1-12	Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը
Գ. Մունդուկյանի <<Պեպո>> կատակերգության ներկայացում	08.12.22թ	5	Նպաստել աշակերտների առողջ ապրելակերպի պահպանմանը

Ամանորյա միջոցառումների շարք	Դեկտեմբերի 23-30	14	Նպաստել աշակերտների բազմակողմանի զարգացվածությանը
Ցերեկույթ «Շնորհավոր տո՛նդ, Հայ զինվոր»	28.01.23թ	15	Նպաստել աշակերտների հայրենասիրական դաստիարակությանը
Թումանյանական օրեր, հեքիաթների ներկայացում, ընթերցանության խմբակ	21.02.2023	14	
Եղիշե Չարենցի 126-րդ տարեդարձը	13.03.2023	10	
«Ազգային ծեսեր և տոնակատարություններ», «Բարեկենդան» ներկայացում	27.03.2023	9	
Բլից հարցեր	18.12.2022	13	
Համապետական շաբաթօրյակ	29.04.23թ	50	Աշխատանքային դաստիարակության զարգացում

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը	1
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	6
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	10
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	2 6,4%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	42%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	70%
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները	Ամսաթիվ
1.Օլիմպիադաներում մրցանակային տեղեր զբաղեցրած աշակերտներին դասավանդող ուսուցիչներին պատվոգրով պարգևատրություն	1

Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	
Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության գնահատման հաշվետվություն: Տնօրենի հաղորդումը հանրակրթական դպրոցի գործունեության վիճակի ու հեռանկարային ծրագրերի մասին:	
2021-2022 ուստարվա կատարված աշխատանքների հաշվետվություն	
Հակահամաճարակային կանոնների պահպանումը անհրաժեշտ է Ձեզ և Ձեր երեխային	
Հաստատության ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն:	
Ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով և հաշմանդամ սովորողներին դպրոցական դասագրքեր անվճար տրամադրելու մասին:	
Դպրոցական <<Տաք սնունդ>>	
2022-2023թթ ուստարում 1-ին կիսամյակի կատարվելիք աշխատանքների ամփոփում:	
Առարկայական օլիմպիադաների տարածքային և մարզային փուլերի ամփոփումը	
2023թ-ի բյուջեյի նախնական նախահաշվի ներկայացում:	
Ընթացիկ հարցեր:	
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը
Կայքը	Ամսաթիվ
1. http://www.emis.am ,	Մշտապես
2. http://ktak.am ,	Մշտապես
3. http://facebook.am , ..	Մշտապես
4. davitbek@schools.am	Մշտապես
http://www.armedu.am ,	Մշտապես

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Գյուղի տոնական օր	02.09.2022	90%	
44-օրյա պատերազմում զոհված զինծառայողի հուշադրյուրի բացման արարողություն	09.04.2023	100%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Մարզադահլիճ,	պարբերաբար	10-20	
ռեսուրսկենտրոն			

Մաս 5 Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Այս մասում հաստատությունը պետք է ամփոփի նախորդ (1-ից 5-րդ) մասերում կատարված մանրամասն ինքնավերլուծությունը՝ ընդհանրացնելով իր ուժեղ և թույլ կողմերը(հիմնախնդիրները) ննշելով հաստատության հնարավորություններն(հեռանկարները)ու հնարավոր վտանգները(ոխսկերը): Այլ կերպ ասած հաստատությունը պետք է կատարի ՈՒԹՎ վերլուծություն ուժեղ կողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններ և վտանգներ (SWOT Analysis-Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threads):

ՈՒԹՎ վերլուծությունը գործիք է, որը հնարավորություն է ընձեռում ղեկավարությանը, ուսուցիչներին և մյուս աշխատակիցներին միասնաբար վերլուծել և հասկանալ հաստատության գործունեության ուժեղու թույլ կողմերը, արդյունավետ կամ ոչ արդյունավետ գործառնությունները, ինչպես նաև հեռանկարները՝ ռազմավարական զարգացման ծրագրի մշակման նպատակով: Այն նաև անհրաժեշտ գործիք է առկա հիմնախնդիրների ու մարտահրավերների և դրանց լուծման ուղիների համակարգված ձևակերպման համար: Ըստ էության ՈՒԹՎ վերլուծությունը հաստատության կողմից կարող է կիրառվել ցանկացած պլանավորման, այդ թվում՝ ֆինանսական կամ ապագայի համար որոշումների կայացման գործընթացներում:

Սահմանումներ՝

- ուժեղ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ դրական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և նպաստել դրանց իրականացմանը.
- թույլ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ բացասական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և խոչընդոտել դրանց իրականացումը.
- հնարավորություններ՝ այնպիսի արտաքին գործոններ, որոնք կարող են դրական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա, սակայն նախկինում հաշվի չեն առնվել.
- վտանգներ՝ արտաքին գործոններ, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա կամ դարձնել դրանք անհասանելի:

Ցանկացած պլանավորման գործընթացից կամ վերլուծության անցկացումից առաջ հաստատությունը պետք է հստակ սահմանի իր տեսլականը և նպատակները՝ ի՞նչ նվաճումներ ու ձեռքբերումներ պետք է ունենա հաստատությունը և ի՞նչ հիմնախնդիրներ այն պետք է լուծի: Հաստատությունը պետք է համոզված լինի, որ նախանշված նպատակները ընդհանուր են բոլոր շահառուների համար՝ հաստատության վարչական կազմի, ուսուցիչների, սովորողների, ծնողների և այլն:

ՈւԹՀՎ վերլուծությունն իրականացվում է մի քանի փուլով՝

1. նպատակների համատեղ սահմանում.
2. ամբողջական տվյալների ու տեղեկատվության հավաքն գրառում.
3. տեղեկատվության համապարփակ վերլուծություն և համակարգում՝ ըստ ՈւԹՀՎ վերը նշված 4 ուղղությունների (ուժեղկողմեր, թույլ կողմեր, հնարավորություններն և վտանգներ)
4. առաջնահերթությունների որոշում՝ շարժվելով ամենակարևոր նպատակներից և առաջնային խնդիրներից դեպի ավելի քիչ կարևորները և խուսափելով ոչ իրատեսական, խիստ հավակնոտ նպատակադրումներից և դրաց անորոշ ձևակերպումներից:

«Կարևոր է չանտեսել թույլ կողմերն, առկա հիմնախնդիրները և չթերագնահատել վտանգները, քանի որ դրանք վաղ թե ուշ կհիշեցնեն իրենց մասին, ընդ որում այն ժամանակ, երբ կպատճառեն առավելագույն վնասը: Այս վերլուծության նպատակն է ոչ թե անմիջապես վտանգների հաղթահարման ուղղությամբ անհնարին քայլեր ձեռնարկել, այլ մշտապես ունենալ դրանք տեսադաշտում և հնարավորության սահմաններում փորձել խուսափել դրանցից: Որոշակի առումով վտանգների գնահատումը և հաղթահարումը կապված է ռիսկի գործոնի հետ»:

Այսպիսով, նախորդ 1-ից 5-րդ մասերում սահմանված ցուցանիշներին և չափանիշներին հաստատության համապատասխանության մանրամասն ինքնավերլուծության հիման վրա անհրաժեշտ է սահմանել՝

- հաստատության առաքելությունը՝ նպատակը, որն անփոփոխ է տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետական երկարաժամկետ).
- հաստատության առաջնահերթ նպատակները տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետական երկարաժամկետ)
- որոշել նպատակներից բխող խնդիրները և միջոցառումները:

Այնուհետ առաջարկվում է լրացնել ՈւԹՀՎ վերլուծության ստորև բերված Աղյուսակ 34-ը

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<i>1. Աշխատակազմ</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է արհեստավարժ վարչակազմ, որն ունի աշխատանքային փորձ, հստակ բաժանված են պարտականությունները, մշակված են աշխատանքի ներքին փաստաթղթային ձևեր: • Ուսուցչական կազմը բավական ուժեղ է ցանկացած մանկավարժական խնդիր լուծելու համար. վերապատրաստված են, տիրապետում են ՏՀ տեխնոլոգիաների, ազատ կիրառում են նոր մոտեցումներն ամենօրյա աշխատանքում: • Ուսումնառության անձնակազմը լիովին կատարում է իր առջև դրված 	<ul style="list-style-type: none"> • Մեծահասակ ուսուցիչների մի մասը դժվարությամբ են օգտվում տեղեկատվական ծրագրերից: • Տարակարգ ունեցող ուսուցիչներ չկան:

<ul style="list-style-type: none"> • խնդիրները: • Հեռավար կրթության կազմակերպման գործունուսուցչական կազմը կիրառեց և կազմակերպեց դասընթացը: • Կատարվում է համագործակցային աշխատանքներ 	
<p><i>2.Սովորողների ուսումնառությունը և այլ գործունեությունը</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսման առաջադիմությունը բարձր է: • Աշակերտները ազատ կիրառում են դպրոցում առկա տեխնիկական միջոցները: • Մասնակցում են տարբեր իրենց նախասիրությունների համապատասխան խմբակների: • Ակտիվ մասնակցում են արտադասարանական միջոցառումների, օլիմպիադաների, սպորտային մրցումների: • Լիարժեք գործում է աշակերտական խորհուրդը: 	
<p><i>3.Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեությունը</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Փոխադարձ վստահության մթնոլորտը նպաստում է արդյունավետ և ակտիվ աշխատանքին: 	<ul style="list-style-type: none"> • Կան անտարբեր ծնողներ
<p><i>4.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական կազմի մշտական, բազմակողմանի վերապատրաստում, մասնագիտական կարողությունների մշտական աճ: • Դպրոցի տեխնիկական լիարժեք վերազինում: • Նոր մանկավարժական մոտեցումների մշտական կիրառում: • Կադրային սերնդափոխություն: 	<ul style="list-style-type: none"> • Առկա են ֆինանսական դժվարություններ;
<p><i>6.Հաղորդակցության, համագործակցության մասին</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորվել է համագործակցության, փոխօգնության, ընդհանուր նպատակով միավորված կոլեկտիվ: • Ստեղծված են համատեղ գիտամեթոդական աշխատանքի բոլոր պայմանները բոլոր մասնագիտական խմբերի համար: • Դպրոցն ունի պաշտոնական կայք էջ: • Աշխատակազմը ապահովված է կապի 	

և տեղակայության ժամանակակից բոլոր միջոցներով և անհրաժեշտ քանակով:	
---	--

Դավիթ բեկի միջնակարգ դպրոցի ուսուցչական կոլեկտիվի գլխավոր նպատակը սովորողների մտավոր, հոգևոր, ֆիզիկական և սոցիալական ունակությունների համակողմանի ու ներդաշնակ զարգացումն է, նրանց պատշաճ վարքի և վարվելակերպի ձևավորումը: Մանկավարժների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարվում է ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր հնարավորությունների չափով մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:

Այդ նպատակներն իրականացնելու համար անհրաժեշտ է մոտակա ժամանակահատվածում լուծել հետևյալ հիմնախնդիրները՝ բարձացնել ուսման որակը, առավել նպատակային և բովանդակալից դարձնել դաստիարակչական գործընթացը:

Դրան հասնելու համար պետք է.

- Մշտական հիմքերի վրա դնել ուսուցիչների մասնագիտական գիտելիքների և հմտությունների զարգացումը:
- Ներդնել ժամանակի պահանջից բխող մանկավարժական նոր մոտեցումները:
- Ապահովել դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի մշտական լրացումը և արդիականացումը: Մշտապես բարելավել ուսման շենքային և գույքային պայմանները՝ համապատասխանացնելով նրանք ամենաբարձր չափանիշներին:
- Ավելացնել ծնողների և համայնքի ներգրավվածությունը դպրոցի գործունեության մեջ, մեծացնել նրանց դերը դպրոցի զարգացման գործում:
- Բյուջեն օգտագործել նպատակային

