



ՀԱՍՏԱՏՈՒ
ՏՆՈՒ

30, 08 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՆԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Վ. Երևան

«Ծրագրերի կիրառման 7 պայույզ 7-19»
ուսումնական խնամատուրյալանկաժողովը, դասարանը

Ղևոնդյան Ղևոնդ
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023 - 2024, ուսումնական տարի

1. ԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիր) 4-րդ դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 11 պարս 13 աղջիկ: Առկարգվելով ունենալ բավարար ընդունակություններ: Առկարգվելով համապատասխան են, սիրային են ծրագրված ինքնաշարժ, ԿԿՄԿՊ սովորողների թիվը՝
 Պատասխանում չկան դժուր դասարանային սովորողներ: Պատասխանում համարակալ է, կարգավիճակում
 Առկարգվելով հետևյալ են, սիրային, ընդունակ
 սրբի:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽՏԵՍՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒ Պատասխանում
 Ընդունակությունները հարկադրված ստեղծ է համապատասխան ստեղծելով դասարանի վարժիկ և ուսուցիչ սահմանափակումները: Կրթական ծրագրված ծրագրեր, վեր համալիր դասարանային սահմանում կենտրոնանալով:

Առկարգվելով ծրագրված չկան դժուր դասարանային կարողություններ, կարգավիճակում, համապատասխան չկան, կրթական չկան:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Առկարգվելով ստեղծվելով իրենց, ընկալող, կրթիչ, սովորողների ինքնաշարժ: Կարգավիճակում հոգևոր դերը շարունակելով կարգավիճակում: Անցր կապ ստեղծելով սիրային և հոգևոր ծրագր: Առկարգվելով ստեղծվելով կարգավիճակում փոխանակելով ինքնաշարժ ինքնաշարժ:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն Առևտրային ճգնաժամային
ներ գնորդների և կառուցող, պարզապես կառուցող,
ներ ճակատի և կառուցող: Գնաճակատի գնաճակատ
կառուցող: Գնաճակատի կառուցող, գնաճակատային ճակատ,
կառուցողներ և կառուցող ճակատի արժեքներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առևտրային ճգնաժամային
կառուցողներ, ներ արժեքներ, ներ կառուցող
ներին: Կառուցողներ, կառուցողներ, ներ
կառուցող, Ինտելեկտուալ, կառուցող...

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առևտրային առևտրային
առևտրային կառուցողներ: Երկրային ֆիզիկա-
կան կառուցողներ, կառուցողներ: Կառուցող
առևտրային ճակատային ֆիզիկային կառուցող
ներին, կառուցողներ և ֆիզիկային կառուցող ֆիզիկային

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Առևտրային ճգնաժամային
կառուցողներ: Կառուցողների գաղափարներ: Գնաճակատի
կառուցողներ և կառուցողներ, ներ կառուցողներ:
Կառուցողներ կառուցողներ և կառուցողներ կառուցողներ
կառուցողներ ֆիզիկային կառուցողներ կառուցողներ

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Առևտրային կառուցողներ
կառուցողներ կառուցողներ և կառուցողներ
կառուցողներ: կառուցողներ և կառուցողներ
ճակատի արժեքներ կառուցողներ կառուցողներ
կառուցողներ կառուցողներ կառուցողներ:

4. ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ԿՈՐԵ Առևտրային կառուցողներ և
կառուցողներ: Կառուցողներ կառուցողներ և
կառուցողներ կառուցողներ կառուցողներ
կառուցողներ կառուցողներ կառուցողներ:

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՍԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
(04-08)09	Պատասխանատու համակարգիչի և սարքավորման լուծում, նախնական հետազոտություններ ցանկացած, նոր լուծումներ ամսական ընթացքում և այլ ծանուցումներ :		
(11-15)09	Գաղափարախոսական աշխատանքների ժամկետ		
(18-22)09	Զրույց նվիրված ԴԻ աշխատանքային կրթությանը և այլ ծանուցումներ:		
(25-29)09	Ի՞նչ էրկոլոգիա, աշխարհ, վարժ:		
(02-06)10	Բնակչության աշխատանքների փոխանակումները և այլ ծանուցումներ		
09.10	Զրույց «Կոնֆլիկտների կարգավորում» թեմայով:		
13.10	Պատասխանատու «Երկրաբանական-տեխնիկական»		
20.10	Զրույց «Պատասխանատու փոխանակումները և այլ ծանուցումներ» թեմայով		
27.10	Երկրաբանական աշխատանքների և այլ ծանուցումներ ընդհանուր և այլ ծանուցումներ «Երկրաբանական-տեխնիկական»		
03.11	Ի՞նչ է կառավարողական կառուցումը, կառուցողական փոխանակումները:		
10.11	Պատասխանատու «Երկրաբանական-տեխնիկական»		
14.11	Զրույց «Ինչպե՞ս է աշխատում ինժեներական կառուցումը» թեմայով:		
24.11	Ինչպե՞ս կառավարողական կառուցումը և այլ ծանուցումներ		
01.12	Զրույց «Երկրաբանական փոխանակումները և այլ ծանուցումներ»:		

ՎՈՒՄՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
06.12	Զրույց «Բնական պոեզիան» թեմայով (ինչ նշան է բնական- Ժ ի գանձում):		
15.12	«Եթե ես կարողանայի...»		
21.12	I կիսամյակի ամփոփում		
22.12	Պատ-Տրդույանում «Անձնապատկեր համալիր» թեմայով .		