

ՀԱՍՏՈՒՄ
Տևողությունը



-----2023թ.

Տավուշի մարզ

Գանձարարի միջնակարգ դպրոց 9^ս դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեհրաբյան Ժենյա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

2023

2024

« ----- » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*Դասարանը բաղկացած է քսաներեք սովորողից: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Չկան գերազանց սովորողորդներ, բայց առավել աշխատելու դեպքում կարող են հասնել նաև գերազանցի: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են, միջանձնային հարաբերությունները հիմնված հոգատարության և փոխադարձ հարգանքի վրա: Դասարանում սովորում են կրթության առանձնահատուկ պայմանի կարիք ունեցող երեք սովորող: Դասարանի որոշ աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն ուսումնառություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող սովորողներ:*

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսմանառաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողունակություններ :Հետևել կարգապահությանը, մաքրությանը, անձնական հիգիենային,ձևավորել համագործակցության, փոխօգնության մշակույթ) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ապահովել ֆիլմերի միջոցով, ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Ներկայացնել մի շարք ֆիդայիների,պետական և ռազմական գործիչների և թվարկել այն բնավորության գծերը,որոնք հատուկ են հայրենասեր և ազգանվեր անձանց,բերել օրինակներ, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն:Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց

Ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը ,աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ միայն աշխատանքի ու աշխատասիրության միջոցով կարող են իրականություն դարձնել երազանքներն ու նպատակները::

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն :Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ,փորձել վեր հանել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Ծնողների հետ հաճախ կազմակերպել հանդիպումներ,քննարկումներ:Կազմակերպել

ծնողավարման դասընթացներ:Ծնողներին առավելագույնս մասնակից դարձնել երեխաների ուսումնական և արտասուսումնական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնական դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ուսումնական տարվա մեկնարկը պատշաճ կազմակերպելուն ուղղված կազմակերպչական աշխատանքներ:	1 Սեպտեմբեր 9	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհայացք:	11 Սեպտեմբեր 16	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18 Սեպտեմբեր 23	աշակերտ դասղեկ
IV	Աշակերտների միջև առողջ, բարեկիրթ, ընկերական ջերմ հարաբերություններ ձևավորել ստեղծել ընկերական , աջակցող միջավայր:	25 Սեպտեմբեր 30	աշակերտ դասղեկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը: հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմաց ինի նկատմամբ:	2 Հոկտեմբեր 7	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	9 Հոկտեմբեր 14	աշակերտ դասղեկ
VII	<<	16	աշակերտ

	Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները :Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր 21	դասդեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ >> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	2 Նոյեմբեր 7	աշակերտ դասդեկ
IX	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	: 9 Նոյեմբեր 14	աշակերտ դասդեկ
X	<<Պոլիթեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը >>սացագնել հին և նոր դասը ,տալ խնդրին նոր լուծումներ:	16 Նոյեմբեր 21	աշակերտ դասդեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ >>:Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ ,ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	23 Նոյեմբեր 28	աշակերտ դասդեկ
XII	Յուրացնել բակաբույսերի ընդունելի կանոնները, կարողանալ կիրառել, տարբերակել քաղաքակիրթ և քարեկիրթ լինելու եզրույթները:	30 Նոյեմբեր Դեկտեմբեր 4	աշակերտ դասդեկ
XIII	<<Բնական աղետներ >>:Ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները,դիմակայելու ձևերը:	6 Դեկտեմբեր 11	աշակերտ դասդեկ
XIV	<<Կարող եմ օգտակար լինել >>թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	13 Դեկտեմբեր 18	աշակերտ դասդեկ
XV	<<Ազգ և պետություն >>թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	20 Դեկտեմբեր 25	աշակերտ դասդեկ
XVI	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >>:Նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	8 Հունվար 13	աշակերտ դասդեկ
XVI I	<< Ազգային և միջազգային տոներ >>: Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15 Հունվար 20	աշակերտ դասդեկ
XVI II	<< Եկեղեցին , ազգը,բանակը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու ,բանակի դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22 Հունվար 27	աշակերտ դասդեկ
XIX	Աշակերտները փսրձեն պատկերացնել այն աշխատանքը, որը կատարվում է իրենց ուսուցիչների կողմից: Ներկայացնեն ուսուցչի մասին իրենց	29 Հունվար Փետրվար	աշակերտ դասդեկ

	ընկալումները:	3	
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի աղբբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	5 Փետրվար 10	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> : Օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12 Փետրվար 17	աշակերտ դասղեկ
XXII	Վեր հանել աշակերտների նախասիրությունները, մտորումները, ճաշակը, մնանություններն ու տարբերություններն իրենց սիրելի հերոսների միջոցով:	19 Փետրվար 24	աշակերտ դասղեկ
XXII I	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> : Կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26 Փետրվար Մարտ 2	աշակերտ դասղեկ
XXI V	Մոտենում է մարտի 8-ը ինչ անակնկալ եմ պատրաստել մայրիկի և քույրիկների համար:	4 Մարտ 9	աշակերտ դասղեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11 Մարտ 16	աշակերտ դասղեկ
XXV I	<< Ինչու է պետք ներառումը >> : Աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքներ ունեցող մարդկանց նկատմամբ:	18 Մարտ 23	աշակերտ դասղեկ
XXV II	Գիտակցել, որ արդարության գաղափարը տարբեր կերպ է ընկալվում: Ներկայացնել իրավիճակներ:	1 Ապրիլ 6	աշակերտ դասղեկ
XXV III	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> : Աշակերտները այս թեման ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպիսին պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	8 Ապրիլ 13	աշակերտ դասղեկ
XXI X	<< Պետք է արդյոք խնայել >>: Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	15 Ապրիլ 20	աշակերտ դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> : Աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ճրագործությունը : Նրանց մոտ ձևավորել հայրենասիրություն, մարդասիրություն պատմությունից դասեր քաղելու գաղափար:	22 Ապրիլ 27	աշակերտ դասղեկ
XXX I	Գիտակցել, կարևորել ծառատունկի ծրագրերի կարևորությունը, կանաչապատ տարածքների անհրաժեշտությունը:	29 Ապրիլ Մայիս	աշակերտ դասղեկ

		4	
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>: Ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողությունների: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային և գիտակցություն ,արժեհամակարգ:	6 Մայիս 11	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	<< Աշխատակից ենք ընտրում >> : Մովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունների տեր անձանց համար:	13 Մայիս 18	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<< Զեռքբերումներս>> խորագրով քննարկման կազմակերպում:	20 Մայիս 25	աշակերտ դասղեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
1-ին շաբաթ	Զրույց՝ <<Գիտության ճանապարհով>>	
2-րդ շաբաթ	Դասախոսություն <<Պատմության դասեր>>	
3-րդ շաբաթ	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին վերաբերյալ	
4-րդ շաբաթ	Զրույց՝ <<Ինչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ>>	
5-րդ շաբաթ	Մեր կյանքում կարևոր մարդիկ.ուսուցիչ	
6-րդ շաբաթ	Զրույց.<<Մասնագիտություն,որով հրապուրված եմ>>	
7-րդ շաբաթ	Զրույց բնության հետ ,բնության գրկում	
8-րդ շաբաթ	Քննարկում.<<Իրավունք և պարտականություն>>	
9-րդ շաբաթ	Քննարկում.<<Պետականության գաղափարը>>	
10-րդ շաբաթ	Համայնքային հիմնախնդրի բացահայտում	
11-րդ շաբաթ	Պատասխանատվություն.առաջարկում ենք լուծման տարբերակներ նախորդ հանդիպման ընթացքում վեր հանած խնդիրների	
12-րդ շաբաթ	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	

13-րդ շաբաթ	Ջրույց .<<Ինչպես դիմակայել աղետներին,ստեղծել առավել անվտանգ միջավայր	
14-րդ շաբաթ	Քննարկում.<<Կյանքի իմաստի որոնումներում>>	
15-րդ շաբաթ	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում (ցերեկույթ	
16-րդ շաբաթ	<<Կերպարներ,որոնք ոգեշնչում են>>.քննարկում	
17-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ.տոնը ազգային առանձնահատկությունների բացահայտման միջոց	
18-րդ շաբաթ	Դասախոսություն . <<Պետական խորհրդանիշներ>>	
19-րդ շաբաթ	Քննարկում. <<Աշխարհը հրաշալի է>>	

20-րդ շաբաթ	Ջրույց. <<Բարեկամներ և թշնամիներ,հանդուրժողականություն և տկարություն>>	
21-րդ շաբաթ	<<Երկրորդ կյանք աղբին>>.քննարկում	
22-րդ շաբաթ	<<Մաքուր միջավայր>>.քննարկում	
23-րդ շաբաթ	<<Պատասխանատու քաղաքացի>>	
24-րդ շաբաթ	Ջրույց .<<Ես քեզ նման եմ >>	
25-րդ շաբաթ	Կանանց իրավունքները.<<Հայ կանայք ,որոնք փոխել են աշխարհը>>:	
26-րդ շաբաթ	Վիկտորինա .<<Արդեն գիտեմ...>>	
27-րդ շաբաթ	Ջրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
28-րդ շաբաթ	Քաղաքացիական դիքորոշում	
29-րդ շաբաթ	<<Խնայել...ինչու>> բանավեճ	
30-րդ շաբաթ	Ջրույց. <<Մեր սիրած հերոսները>>	
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	
32-րդ շաբաթ	Այցելություն <<Անհայտ զինվոր հուշարձան>>	
33-րդ	<<Ինչ ցանես,այն էլ կինձես>>.անդրադարձ տարվա ընթացքում	

շաբաթ	կատարած աշխատանքներին, ձեռքբերումներին:	
34-րդ շաբաթ	Ճանաչողական էքսկուրսիա	