

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Վ.Դանիելյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Արմավիրի մարզի Լենուղու
Ջիվանու անվան միջնակարգ դպրոց
III դասարան
Դասարանի ղեկավար՝ Հասմիկ Մարտինյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը հրաման	Աշ. շարժի համար	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին	Հասցե	Հեռախոս	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը (անապահով, բավարար)
1	Աբաջյան Տիգրան Դավիթի	21 թ. N 191	491	30. 10. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 8, բն. 8	077665207	բավարար
2	Գալստյան Արմեն Արամի	21 թ. N 191	492	30. 10. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 8, բն. 6	093602224	անապահով
3	Գինոյան Գիսանե Հովհաննեսի	21 թ. N 191	494	19. 11. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ.10, բն.12	055265040	բավարար
4	Գինոյան Սերինե Հովհաննեսի	21 թ. N 191	495	19. 11. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ.10, բն.12	055265040	բավարար
5	Գևորգյան Ալեն Անդրանիկի	21 թ. N 191	493	19. 06. 2015թ.	Ք.Էջմիածին Բաղրամյան88	077898740	բավարար
6	Թովմասյան Մարիա Արամայիսի	21 թ. N 191	496	23. 07. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 6, բն.3	098434324	անապահով
7	Կարապետյան Հայկ Ռուստամի	21 թ. N 191	497	28. 10. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 5, բն. 1	094270310	բավարար
8	Կոստանյան Եվա Կարենի	21 թ. N 191	498	25. 11. 2015թ.	Գ. Լենուղի փ.6, բն. 16	094270310	բավարար
9	Հակոբյան Հռիփսիմե Քաջիկի	21 թ. N 191	499	05. 08. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 9, բն. 11	094092585	բավարար
10	Հովհաննիսյան Արաքսյա Տոնականի	21 թ. N 191	500	21. 09. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 8, բն.43	077247331	բավարար
11	Ղազարյան Անի Գագիկի	21 թ. N 191	501	17. 10. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 9, բն.17	077161124	բավարար
12	Ղազարյան Աստղիկ Հայրիկի	21 թ. N 191	502	17. 10. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ.11, բն.23	098110768	բավարար
13	Մարտինյան Էրիկ Ալբերտի	21 թ. N 191	503	24. 06. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 8, բն.42	093791697	բավարար
14	Մկրտչյան Սամվել Լենդրուշի	21 թ. N 191	504	05. 01. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ3, I հար. շին	098833210	անապահով
15	Ներսիսյան Անգելինա Սմբատի	21 թ. N 191	505	12. 12. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 8, բն.11	094416849	բավարար
16	Ներսիսյան Զարուհի Դավիթի	21 թ. N 191	506	11. 09. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ. 3, բն.13	093708130	բավարար
17	Չոպուրյան Մանե Արշալույսի	21 թ. N 191	507	10. 06. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ.3, I2. բն.40	077006141	բավարար
18	Սահարյան Լիլիթ Մկրտչի	21 թ. N 191	508	26. 08. 2015թ.	Գ.Լենուղի փ.4, I2. բն.4	093542054	անապահով

19	Սայադյան Վաչագան Անդրանիկի	21 թ. N 191	509	17. 08.2015թ	Գ.Լենուղի փ.3 բն.58	093630067	բավարար
20	Ստեփանյան Հովհաննես Արտակի	21 թ. N 191	510	06. 08. 2015թ	Գ.Լենուղի փ. 3, բն.35	077313145	բավարար
21	Վարդանյան Սոֆի Արտակի	21 թ. N 191	511	18. 02. 2015թ	Գ.Լենուղի փ.4,2,3, բն. 19	077399104	անապահով
22	Ֆեսիլյան Դավիթ Սամվելի	21 թ. N 191	512	29. 10. 2015թ	Գ.Լենուղի փ. 7, բն. 4	098614530	բավարար
23	Ֆեսիլյան Հասմիկ Սովսեսի	21 թ. N 191	513	14. 11. 2015թ	Գ.Լենուղի փ. 3, բն.34	093049545	բավարար

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 14 աղջիկ և 9 տղա: Ձևավորված է համերաշխ կոլեկտիվ, որտեղ պատրաստ են միմյանց հասնել փոխօգնության: Աշակերտները նախորդ ուսումնական տարվա ընթացքում ձեռք են բերել չափորոշչային պահանջներին համապատասխան գիտելիքներ՝ ըստ կարողությունների: Արդյունավետ համագործակցում են միմյանց հետ: Կան աշակերտներ, ովքեր ունեն որոակի դժվարություններ գրավոր աշխատանքում և ընթացանության ժամանակ: Աշակերտներից մեկի Մկրտչյան Սամվելի ուսուցումն իրականացվում է ԱՌԻՊ-ով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍ. ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Դասարանը որպես կուռ միասնություն և համերաշխ կոլեկտիվ ձևավորելու նպատակով առանցքային է համարվելու միջանձնային հարաբերությունների շուրջ տարվող աշխատանքները, ինչպես նաև ինչպես նաև պատասխանատու վերաբերմունքի ձևավորումն ու զարգացումը սեփական արարքների հանդեպ: Շարունակվելու են աշխատանքները մանկական կոլեկտիվում դասարանական ավանդույթների համալրման և պահպանման, հույզերի կառավարման կարողությունների ձևավորման, արժեհամակարգի համալրմանն ուղղված աշխատանքների իրականացման շուրջ: Հասարակայնորեն անհրաժեշտ աշխատանքների կազմակերպում: Իրականացվելու են լրացուցիչ աշխատանքներ զարգացման բարձր մակարդակ ունեցող, ինչպես նաև ուսման մեջ հետ մնացող և ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - բարոյական արժեքների սերմանում՝ տարիքային առանձնահատկությունների հաշվառմամբ: Երեխաներին ծանոթացնել իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր զրույցներ, աստվածաշնչյան ընթերցումներ և մեկնաբանություններ, եկեղեցական տոների մեկնաբանում: Ուսուցանվող նյութերից բարոյական արժեքների վերհանում և մեկնաբանում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորում և զարգացում: Ապահովել երեխայի ամենօրյա շփումը գեղեցիկի հետ: Զարգացնել իր շրջապատում այն տեսնելու և գնահատելու կարողությունը, գեղեցիկ միջավայրում ապրելու ցանկությունն ու պահանջմունքը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն – վաղվա հայրենասեր քաղաքացու դաստիարակությունն սկսել այսօրվա հոգատար քաղաքացու կերտումից, ով գիտի սեփական դերի և պատասխանատվության կարևորությունը: Ծանոթացնել պատմությանը, նրա փառավոր էջերին, ինչպես նաև անկումներին և կորուստներին, այսօրվա հերոսներին և հայրենիքը պահպանելու անհրաժեշտության գիտակցմանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – կարևորել ֆիզիկական կուլտուրայի դերը մարդու առողջության ամրապնդման, աշխատանքային ակտիվ գործունեության բարոյական արժեքների ձևավորման գործում: Կազմակերպել խաղեր , մրցույթներ, զբոսանքներ բնության գրկում:

3.5 Աշխատանքայի դաստիարակություն - աշխատանքային դաստիարակությունը մի կողմից դպրոցականների մեջ ձևավորում է բարոյական որակներ, իսկ մյուս կողմից բարոյական դաստիարակությունից վերցնում է այն ամենը, ինչ անհրաժեշտ է աշխատող մարդուն: Աշխատանքը ներգործում է դպրոցականների նպատակների և արժեքավոր դիրքորոշումների վրա, որոշակիորեն զարգացնում նրանց հետաքրքրություններն ու իդեալները: Ուստի կրտսեր դպրոցականներին անհրաժեշտ է անընդհատ ներգրավել աշխատանքային գործունեության մեջ և մասնակից դարձնել բարիքի արարմանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն - Այն ունի կարևոր դեր, քանի որ այդ տարիքում ներդրվում են անձի էկոլոգիական մշակույթի հիմքերը: Բնության հետ զրագետ փոխհարաբերությունների համար աակերտներին տալ բնության մասին գիտելիքներ, ձևավորել բնության պահպանության ռեալ հմտություններ, ինչպես առօրյայում, այնպես էլ այլ գործունեության ժամանակ: Էկոլոգիական և բնագիտական դաստիարակության հիմնական խնդիրները լուծելու համար պետք է երեխայի մոտ ձևավորել էկոլոգիական գիտակցություն, զարգացնել գործնական հմտություններ բնության տարատեսակ գործունեության մեջ (այդ գործունեությունը պետք է կրի բնապահպանական բնույթ):Այդ գործունեության ընթացքում երեխաները կսովորեն ստեղծել կենդանական և բուսական աշխարհի համար համապատասխան բարենպաստ պայմաններ: Երեխան սովորեցնել կանխատեսել վնասակար գործունեության հետևանքները, ինչպես ճիշտ վարվել բնության մեջ, պահպանել առանձին կենդանի օրգանիզմների և համակարգերի գոյությունը: Դաստիարակություն բարիադրացիական վերաբերմունք բնության հանդեպ : Էկոլոգիական գիտելիքների պաշարը

թույլ կտա երեխաներին ձևավորել համապատասխան վարվելակերպ: Այդ գիտելիքներում կարևոր դեր է խաղում բնության օրենքների մասին հասանելի ձևով տրամադրված գիտելիքները:

4. ԴՊՐՈՑ – ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Աշակերտների կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման նպատակով մշտապես ապահովել դպրոց – ընտանիք կապը, բացահայտել աշակերտների նախասիրությունները, հուզակամային առանձնահատկությունները: Աշակերտների դաստիարակությունն ու ուսումնառությունն իրականացնել ծնողների հետ համագործակցությամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
I	Գիտելիքի օր Կազմակերպչական աշխատանքներ. ա) դասագրքերի բաժանում, տետրերի հավաքում բ) դասարանի ավագի և օգնականների ընտրություն Զրույց՝ «Կրթությունը հարստություն է» թեմայով ա) առաջացնել հետաքրքրություն գիտելիքի նկատմամբ բ) պարզել, թե ով ի՞նչ է ուզում դառնալ		1.09	դասղեկ	
II	Բնական աղետներ: Ի՞նչ է երկրաշարժը:		8.09		
III	Թեմա 1 Համագործակցություն	Վ	«Օգնության ձեռքեր», «Պատառիկները»	15.09	
Պ		«Օգնենք միմյանց»			
IV	Զրույց՝ «Իմ հայրենիքը Հայաստանն է և ես որպես նրա քաղաքացի» թեմայով		22.09		
V	Տարեցների միջազգային օրը Զրույց՝ «Մեր հոգատարության և ուշադրության կարևորությունը տարեցների կյանքում»		30.09		
VI	Զրույց՝ նվիրված ուսուցիչների օրվան, բացիկների պատրաստում		6.10		
VII	Թեմա 2 Արդյունավետ հաղորդակցում	Վ	«Հեռախոս», «Հույզերը և խոսքը»	13.10	
Պ		«Ո՞վ է մեղավոր»			
VIII	Անհրաժեշտ գիտելիքներ երկրաշարժից պաշտպանվելու համար: Բնական աղետների ազդեցության նվազեցման միջազգային օր- հոկտեմբերի 14-ին: Զրույց՝ «Տարերային և բնական աղետներ: Ի՞նչ է բնական աղետը»:		20.10		
IX	Թեմա 3 Խնդիրների համատեղ լուծում,	Վ	«Բթամատը վեր, բթամատը վար» «Ինչպե՞ս վարվենք»	3.11	

	որոշումների կայացում	Պ	«Կոտրված ծաղկամանը»		
X	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում:			10.11	
XI	ա) դասագրքերի, տետրերի, աշակերտական սեղանների ընդհանուր ստուգում: բ) գրույց՝ «Մաքրությունն առողջությունն է» թեմայով:			17.11	
XII	Հեռուստատեսության համաշխարհային օր- նոյեմբերի 21: Զրույց հեռուստատեսության պատմության մասին			24.11	
XIII	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս են կենդանիները ձմեռում և ինչպե՞ս օգնել նրանց»: Հոկտեմբերի 14-ը նշվում է որպես կենդանիների պաշտպանության համաշխարհային օր:			1.12	
XIV	ա) Զրույց՝ «Ի՞նչ է երկրաարժը» թեմայով բ) դեկտեմբերի 7-ը երկրաարժի գոհերի հիատակի օր			8.12	
XV	Ամփոփում ենք կիսամյակի ձեռքբերումները՝ ✓ Ի՞նչ սովորեցինք, ✓ Ի՞նչ հասկացանք, ✓ Ի՞նչ զգացինք, ✓ Ի՞նչ ենք տանում մեզ հետ, ✓ Ի՞նչ չհասցրեցինք:			15.12	
XVI	ա) գրույց՝ «Ամանորյա հրաշքներ» թեմայով: բ) մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին գ) գրույց՝ «Սուրբ ծնունդ» թեմայով:			22.12	
XVII	Հունվարի 8-ը նշվում է որպես դոնորի օր: Զրույց՝ «Մարդասիրությունը որպես արժեք»:			12.01	
XVIII	Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի օրվան			19.01	
XIX	Թեմա 4 Կոնֆլիկտների հաղթահարում	Վ	«Իշուկները»	26.01	
		Պ	«Արի հաշտվենք»		
XX	Թեմա 5 Բանակցություններ	Վ	«Դդումը», «Արշավախումբ»	2.02	
		Պ	«Քաջարի ծովահենի գանձը»		
XXI	Թեմա 6 Երեխայի իրավունքներ	Վ	«Մեր քաղաքակիրթ դասարանը»	9.02	
		Պ	«Ես իրավունք ունեմ»		
XXII	ա) Զրույց՝ նվիրված Հ. Թումանյանի ծննդյան և գիրք նվիրելու օրվան բ) ծանոթանալ Հ. Թումանյանի ստեղծած խաղերին Փետրվարի 21-ը մայրենի լեզվի օր			16.02	
XXIII	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային			23.02	

	վտանգավոր իրադրություններում:			
XXIV	ա) ԳԱՐՈՒՆ Է ԵԿԵԼ բ) «Տոնդ շնորհավոր, սիրելի՛ մայրիկ»:		1.03	
XXV	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացված վնասների դեպքում:		15.03	
XXVI	Թեմա 7 Սեռային (գենդերային) խնդիրներ	Վ	«Մեր ընկերները», «Իսկական ասպետ, բարեկիրթ օրիորդ»	22.03
		Պ	«Տոնը»	
XXVII	Մարտի 27-ը նշվում է որպես թատրոնի միջազգային օր: ա) Արժևորել մակույթի դերը մարդու զարգացման, աշխարհայացքի ձևավորման գործում: բ) Զրույց՝ Ես որպես քաղաքավարի հանդիսատես: գ) Կազմակերպել փոքրիկ բեմականացում:		29.03	
XXVIII	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը, աշակերտների գործողությունների հաջորդականությունը:		5.04	
XXIX	Ապրիլի 12-ը տիեզերագնացության միջազգային օրն է:		12.04	
XXX	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր՝ ապրիլի 24: Հիշում ենք և հետևություններ անում:		19.04	
XXXI	Երկրի օր – ապրիլի 22-ին: Զրույց՝ «Երկիր մոլորակը մեր հոգածության կարիքն ունի»: Ապրիլի վերջին ուրբաթ օրը՝ ծառատունկի օր:		26.04	
XXXII	ա) Աշխատանքի օր - մայիսի 1: բ) Զրույց՝ «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի» թեմայով գ) Գեղարվեստական ստեղծագործության ընթերցում		3.05	
XXXIII	Հաղթանակի և խաղաղության տոն - մայիսի 9-ին: Զրույց՝ «Ի՞նչ է անհրաժեշտ հաղթանակի և խաղաղության համար» թեմայով:		10.05	
XXXIV	Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում	Վ	«Ամենից լավ բակը»	17.05
		Պ	«Երկիր մոլորակի օրը»	
XXXV	Հանդուրժողականություն Նոյեմբերի 6 ՄԱԿ	Վ	«Քեզ չենք նկատում», «Պիտակները»	24.05
		Պ	«Վարակիչ քուչոն»	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական- երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		դիոլ		
2				
3		դիոլ		
4				
5				
6		պար		
7		դիոլ		
8		պար		
9				
10				
11				
12		պար		
13				
14				
15		պար		
16		պար		
17				
18		պար		
19				
20				
21				
22				
23		պար		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ

ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
1.09.23թ	Գիտելիքի օր	դպրոց
21.09.23թ	Անկախության օր	դպրոց
27.09.23թ	Այցելություն արցախյան պատերազմների հերոսների հիշատակին նվիրված հուշարձան	Գյուղում կառուցված հուշարձան
5.10. 23թ	Ուսուցչի օր	դպրոց
	Ամանոր	
28.01.24թ	Հայոց բանակի օր	
	Տեառնընդառաջ	
	Կանանց միջազգային տոն	
	Սուրբ Հարության կամ Զատիկ տոն	
	Ծիծաղի և հումորի տոն	
	Ավետման և մայրության տոն	
	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	
	Հաղթանակի օր	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման(դասախոսություն,զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐԸ

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան և դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Օրակարգի քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
5.09.2023թ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Քննարկվեցին կազմակերպչական հարցեր, համագործակցության ուղիներ:	
11.10.2023թ	Ուսումնական հարցերի քննարկում	Քննարկվեցին ուսումնական գործընթացում ունեցած ձեռքբերումներն ու բացթողումները, խնդիրների հաղթահարման արդյունավետ ուղիները, աշակերտների մոտ ուսումնական առողջ դրդապատճառների առաջացման հնարավոր տարբերակները	

ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

--	--	--	--

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ	Սահակյան Սվետա
անդամներ	Պողոսյան Սիրանուշ
անդամներ	Ֆեսիլյան Օֆելյա
անդամներ	Հակոբյան Մելանյա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

(ուսումնական տարվա ընթացքում կատարած աշխատանքների համառոտ ամփոփում և վերլուծություն)