

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ.Դանիելյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի Լենուդու Ջիվանու անվան միջնակարգ դպրոց

VIII դասարան

Դասղեկ՝ Շ. Օհանյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը հրաման	Աշ. շարժի համար	Ծննդյան օրը, ամիսը, տարին	ՀԱՍՑԵ	ՀԵՌԱԽՈՍ	Ծանոթություն :Ընտանիքի սոցիալ. վիճակը (անապահով, բավարար)
1	Աբաջյան Հայկուհի Դավթի	16 թ N116	372	01 02 2010	<b>Գ.Լենտղի</b> փ8 տ 8	077 66 52 07	բավարար
2	Առաքելյան Ալիսա Արտաշեսի	21 թ N181	487	23 09 2010	փ3 տ 62	098 35 11 08	անապահով
3	Աղաջանյան Սուսաննա Հովհաննեսի	16 թ. N116	373	15 11 2010	փ2 տ 9	093 06 09 80	բավարար
4	Գալստյան Անահիտ Արամի	16 թ N116	375	19 08 2010	փ 5 տ 6	098 77 08 49	անապահով
5	Գալստյան Հրաչյա Դավիթի	16 թ N116	376	14 03 2010	փ 9 տ 23	098 27 51 14	բավարար
6	Գասպարով Առնակ Էդգարի	16 թ N116	378	21 04 2009	փ 6 տ 25	098 85 83 12	բավարար
7	Գասպարով Արմեն Էդգարի	16 թ N116	377	11 07 2006	փ 6 տ 25	098 85 83 12	բավարար
8	Գինոյան Արևիկ Հովհաննեսի	16 թ N116	379	24 07 2010	փ 10 տ 12	055 26 50 40	բավարար
9	Գորգեյան Մանե Լևոնի	17թ N136	424	02 08 2010	փ 6 տ 29	098 16 75 42	բավարար
10	Գևորգյան Ռուստամ Անդրանիկի	16 թ N116	399	16 11 2010	փ 6 տ 32	077 03 27 69	բավարար
11	Դավթյան Արգիշտի Վահագնի	16թ N116	380	22 12 2010	փ 11 տ 6	098 62 99 73	բավարար

12	Դավթյան Հեղինե Իսրայելի	16թ.N 116	381	03 04 2009	փ 11 տ 21	094 75 02 01	բավարար
13	Խաչատրյան Ալիսա Էդգարի	16թ.N 116	394	14 12 2009	փ 5 տ 15	093 92 07 65	բավարար
14	Խաչատրյան Լիանա Ալբերտի	22թ. N 207	530	28 03 2010	փ 10 տ 10 շենք 2	032 81 54 35	բավարար
15	Կասամանյան Գրիգոր Արթուրի	16 թ.N 116	384	07 01 2010	փ 6 տ 19	098 04 42 90	բավարար

16	Կասամանյան Էմմա Արթուրի	16 թ. N 116	374	27 01 2009	փ 6 տ 19	098 04 42 90	բավարար
17	Կարապետյան Սվետլանա Շահենի	16 թ. N 116	383	03 07 2010	փ 10 տ 5 շենք 2	098 12 02 52	բավարար
18	Հարությունյան Ռաֆիկ Հովհաննեսի	16թ .N 116	387	20 01 2009	փ 8 տ 29	077 31 28 91	բավարար
19	Հովհաննիսյան Լյուդմիլա Գոռի	16 թ. N 116	386	05 11 2009	փ 4 տ 22 շենք 3	094 65 87 89	բավարար
20	Ղազարյան Հրաչյա Հայրիկի	16 թ. N 116	396	13 05 2010	փ 11 տ 23	098 11 07 68	բավարար
21	Ղազարյան Տաթև Հրաչյայի	16 թ. N 116	395	28 09 2009	փ 8 տ 55	094 24 18 03	բավարար
22	Մարգարյան Յուրի Ռոմանի	16 թ. N 116	390	20 10 2010	փ 8 տ 52	098 67 55 53	բավարար
23	Մարտինյան Ալեն Ալբերտի	16 թ. N 116	391	24 05 2010	փ 8 տ 42	094 79 16 97	բավարար
24	Մելիքյան Էլյա Սարգսի	16 թ. N 116	388	26 02 2010	փ 6 տ 36	077 73 22 60	բավարար
25	Միրխոյան Արզուման Հովսեփի	16 թ. N 116	401	29 01 2009	փ 8 տ 14	094 00 89 60	բավարար
26	Մովսիսյան Դիանա Արտակի	16թ .N 116	392	14 03 2010	փ 8 տ 53	077 21 48 18	բավարար
27	Սարգսյան Մանե Ժիրայրի	16 թ. N 116	398	06 02 2010	փ 4 տ 24 շենք 3	094 83 16 72	բավարար
28	Սիմոնյան Էլեն Էդգարի	16թ . N 116	397	08 10 2010	փ 6 տ 2	077 20 68 59	անապահով

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿՁԲԻՆ	ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅ Ա ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դասողեկական ժամեր	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալուսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը,	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատու թյան մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրու թյանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

<p>2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՄԿՋԲԻՆ</p>	<p>3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</p>	<p>4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ</p>
<p>Դասարանում սովորում են 28 աշակերտներ՝ 11 տղա, 17 աղջիկ</p>	<p><b>1. Հոգևոր դաստիարակությունը</b> պետք է սկսել յուրաքանչյուրը իրենից: Սերմանել ճշմարտություն, բարու, խղճի, գեղեցիկի, արդարության, ազատատենչության գաղափարները: Ծանոթացնել հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը, պատմությանը, այցելել եկեղեցիներ</p>	<p>Ստեղծել դպրոց -ընտանիք կապի բոլոր փուլերի պլանավորված և հաստատուն փոխհարաբերություններ, ստեղծել միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ, մշակել համատեղ խնդիրների լուծումներ: Այս ամուր կապով ցույց տալ աշակերտներին, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության հիմքը:</p>
<p>Դասարանի ավագ է ընտրվել Գինոսյան Արևիկը</p>	<p><b>2. Գեղագիտական դաստիարակությունը</b> կարևոր ազգայինի վրա հիմնված գեղագիտական դաստիարակությանն և կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորման հաստատում: Գեղագիտական դաստիարակության նպատակով օգտագործել դարերի փորձությունն անցած աֆորիզմներն ու ասացվածքները, ազգային բանահյուսությունը:</p>	
<p>Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են Կասամանյան Էմմա Գինոսյան Արևիկ</p>	<p><b>3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը</b> Ամրապնդել աշխատանքի, ազգի, հաղթանակների հանդեպ հարգանքը հայրենիքի պատմական անցյալի և նրանից ժառանգած ավանդույթների հանդեպ և հպարտության զգացումը, նպաստել հպարտ</p>	

	կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորումը, բարձրացնել հայության ինքնության ամրապնդման իրականացումը:	
Նախորդ տարի դասարանն ուներ առաջադիմություն` 100% որակ` 21,4%	<p><b>4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը</b></p> <p>Ապահովել աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացմանը, օրգանիզմի կոփումը, ֆիզիկական դաստիարակության լիարժեք իրականացմանը` նպաստելով բարոյական բարձր հատկանիշներ, ազնվություն և պատասխանատվություն</p>	
Աշակերտները կարգապահ են , պարտաճանաչ: Համերաշխ են, միասնական:Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ:	<p><b>5. Աշխատանքային դաստիարակությունը</b></p> <p>Զարգացնել կամային ջանքերի կիրառումը, կենտրոնացումը, համբերատարությունը, համառությունն ու նպատակալացությունը, աշխատասիրությունը և պատասխանատվության զգացումը, ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը:</p>	
	<p><b>6. Բնապահպանական դաստիարակությունը</b></p> <p>Զարգացնել էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը, պատասխանատու վերաբերմունքը շրջակա միջավայրի հանդեպ, զարգացնել էկոլոգիապես գրազետ և ազնվաբարո մարդ:Ծանոթացնել բնապահպանական գլոբալ խնդիրներին:</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿ ԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐԸ	*Ուսումնական Դաստիարակ ԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ *ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ (դասախոսություններ, գրույցներ, դաստեղի ժամեր, էքսկուրսիաներ, դիտողական արշավներ և այլն)	ՆՊԱՏԱԿԸ	ՕՐ Ը, ԱՄ ԻՍ Ը, ՏԱ ՐԻ Ն	ԿԱՏԱՐՎԱ Ծ ԱՇԽԱՏԱՆ ՔԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սեպտեմբեր 1	Գիտելիքի օր	Արժևորել գիտելիքը	09/23	Դաստեղի ժամ	Դաստեղ
I	Ներքին կարգապահական կանոններ Դասարանի ակտիվներին ընտրել, սահմանել հերթապահություն	Աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ կանոնադրության		Դաստեղի ժամ	Դաստեղ
II	Մերը հայրենիքի հանդեպ ...	Արժևորել և գնահատել պատմական հայրենիքը		Դաստեղի ժամ	Դաստեղ
II I	Ինչ եմ արել և ինչ պիտի անեմ հայրենիքիս համար	Արժևորել հայրենիքը		Դաստեղի ժամ	Դաստեղ
IV	Խուսափել վատ սովորություններից	Արժևորել սեփական առողջությունը և շրջապատը		Դաստեղի ժամ (տեսանյութի դիտում ու քննարկում)	Դաստեղ
Հոկտեմբեր 1	Շնորհավոր տոնդ, ուսուցիչ՝	Ուսուցիչը հայրենասեր սերունդ կրթող, կարևորել ուսուցչի դերը պատերազմի ժամ.		Դաստեղի ժամ	Դաստեղ
II	Ուսուցչի դերը մեր կյանքում	Ուսուցչի և ծնողի տարբերություններն ու նմանությունները		Դաստեղի ժամ	Դաստեղ

II I	Ներողամտություն ն, թե վրեժխնդրություն	Կերտել լավ մարդու կերպար		Դաստիարակի ժամ	Դաստիակ
Նոյեմբեր 1	Իմ կատարած լավ գործերը և դեռ ինչեր պետք է անեմ որպես «Մարդ»	Կերտել լավ մարդու կերպար		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ
II	Հավատարմություն և ընկերություն	Կերտել լավ մարդու և հավատարիմ ընկերոջ կերպար		Քննարկում	Դաստիակ
III	Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները	Ծանոթացնել պարտականություններին ու իրավունքներին, կատարել լրացուցիչ առաջարկներ		Քննարկում	Դաստիակ
IV	Սուտը և ճշմարտությունը	Ձևավորել դրական հասկանիշներ		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ
Դեկտեմբեր 1	Ես ու իմ հաշմանդամ ընկերը	Հարգել երկրաշարժից տուժածների հիշատակը		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ
II	Արտակարգ իրավիճակներ. վարվեցողության կանոններ	Դիտել տեսանյութ՝ վարվեցողության կանոնների վերաբերյալ և քննարկել		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ
II I	Դասարանի զարդարում և 2023 թվականի ամփոփում	Դասարանի զարդարում և 2023 թվականի ամփոփում		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ
IV	2024 թվականից ինչ սպասելիքներ ունենք	Քննարկում ու նվերների փոխանակում		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ
Հունվար 1	Առաջին կիսամյակի ամփոփում. առաջադիմություն, որակ, կազմակերպ չական հարցեր	Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքի որակը, մոտիվացնել ավելի բարձր արդյունքի հասնելու		Դաստիակի ժամ	Դաստիակ

II	Իմ ամենասիրելի տոնը	Ձևավորել ավանդապահ քաղաքացի		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Ինչպես ենք անցկացնում հունվարի 28ը որպես տոնական օր	Արժևորել մեր ձեռքբերումները և պահպանել դրանք		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Մեր հայկական բանական անկոտրում է	Վերհանել մեր զինվորների դրական որակները և քննարկել		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ և զինղեկ
Փետրվար I	Եկեղեցական տոներից որն ենք նշում մեր տանը և ինչպե՞ս	Մերմանել հավատ առ Աստված		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
II	Ժողովրդական ծեսեր և ավանդույթներ	Ճանաչել, սիրել և պահպանել ժողովրդական ավանդույթները, իմանալ դրանց նշանակություն		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Գիրք նվիրելու օրը և Մայրենիի տոնը	Գրքերի աշխարհը տիեզերք է անեզր: Անաղարտ պահենք մեր մայրենին:		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
IV	Ի՞նչ է կոնֆլիկտը, դրա առաջացման պատճառները	Հեռու մնալ մարդկային լավ հարաբերությունների թշնամուց		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Մարտ 1	Գարունը և ես (ասմունք, շարադրություն, քննարկում)	Սովորեցնել աշակերտներին տեսնել ու արժևորել գարնան հմայքը		Դասղեկի ժամ (բնության գրկում)	Դասղեկ
II	Մայրս մեր տան ...	Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդառաջ զրուցել հայ մայրերի մասին		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
III	Բարոյական որակների քննարկում	Աշակերտներին ուղղորդել «Ճիշտ» ապրելուն		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Ապրիլ 1	Ընտանիք և պարտականություն	Արժևորել ընտանիքում առողջ մթնոլորտը և իմանալ յուրաքանչյուրիս պարտքը՝ որպես տան անդամ		Դասղեկի ժամ	Դասղեկ

II	Կոնֆլիկտային իրավիճակներում վարվելակերպի ոճերը	Ծանոթանալ կոնֆլիկտային իրավիճակներում վարվելակերպի ոճերին		Դասադեկի ժամ	Դասադեկ
III	Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը	Ծանոթանալ կոնֆլիկտի զարգացման փուլերին		Դասադեկի ժամ	Դասադեկ
IV	Ուզում եմ ունենալ հայրենիք, որտեղ...	Վերհանել աշակերտների պատկերացումները հայրենիքի մասին, քննարկել իրենց երազած հայրենիքն ունենալու ուղիներ		Դասադեկի ժամ	Դասադեկ
Մայիս 1	Աշխատասիրություն և ծուլություն	Կարևորել աշխատանքի դերը, աշխատասիրությունը, խոսել աշխատանքային պարտականությունների և պարտաճանաչության մասին, նաև ծուլության մասին		Դասադեկի ժամ	Դասադեկ
II	Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը	Քննարկել մի կոնֆլիկտային իրավիճակ ու լուծման հնարավոր ելքեր առաջարկել		Դասադեկի ժամ, մուլտֆիլմի դիտում	Դասադեկ
III	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակները	Աշակերտների առաջարկները տանել կոնֆլիկտների խաղաղ լուծմանը		Դասադեկի ժամ	Դասադեկ
IV	Տարեվերջյան քննարկում՝ ինչ մարդկային որակներ ստացանք այս ուսումնական տարում	Աշակերտներին սովորեցնել թափանցել հոգու խորքը և անկեղծանալ		Դասադեկի ժամ	Դասադեկ

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

N	ԱՆՑԿԱՑ ՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ՕՐԱԿԱՐԳ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆԵՐԿԱԵՆ	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ (ծնողական ժողովը հրավիրել է)
1		1. Ծանոթություն. ծնողխորհրդի ընտրություն	Հաստատել ծնողխորհրդի կազմը		Դասղեկ
		2. Ներքին կարգապահական կանոններ	Հետևել ներքին կարգապահական կանոններին		
2		1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում			Դասղեկ
		2. Կազմակերպչական հարցեր:			
3		Հաճախումներ. կարգի ծանոթացում			
		2. Ընթացիկ հարցեր			
4		1. Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)			Դասղեկ
		2. Կազմակերպչական հարցեր			

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

ՊԱՇՏՈՆԸ	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	ՀԵՌԱԽՈՍ
ՆԱԽԱԳԱՀ	Կնյազյան Անահիտ	094 26 97 57
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Խաչատրյան Քրիստինե	094 75 02 01
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Ավագյան Հասմիկ	093 09 06 80
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Մկրտչյան Սաթենիկ	077 21 48 18



Ապրիլ	Ողբամ մեռելոց,բեկանեմ շանթեր, կոչեմ ապրողաց	
Մայիս	Հաղթական մայիս	

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ. ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ

ԱՆՅԿԱՑՄԱՆԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ, ԱՆՅԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ	
Մայիս 2024 թ.	«Գարունը և ես» ,Լոռի Դենդրո պարկ	
	Թումանյանի տուն-թանգարան Դսեղում	
	Երևան՝ օպերա կամ թատրոն	