

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ.Դանիելյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի Լենուդու Ջիվանու անվան միջնակարգ դպրոց

IX դասարան

Դասղեկ՝ Գ. Պետրոսյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը,անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը հրաման	Աշ. շարժի համար	Ծննդյան օրը,ամիսը, տարին	ՀԱՍՑԵ Գ. Լենուդի	ՀԵՌԱԽՈ Ս	Ծնողի աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
1	Աբաջյան Հայկ Կամոյի	01.09.15 Հր.100	353	08 04 2009	Փ4 տ9	093371082	հողագործ
2	Գասպարյան Նարեկ Ղարիբի	01.09.15 Հր.100	354	24 08 2009	Փ11 տ16	094004386	ՄԱՊ գործ. վարորդ
3	Գառուդյան Նանե Հովհաննեսի	01.09.15 Հր.100	355	26 08 2009	Փ9 տ15	093186076	հողագործ
4	Եղնազարյան Մարիաննա Հովհաննեսի	01.09.15 Հր.100	356	13 01 2009	փ 7 տ11	094494314	հողագործ
5	Թովմայան Արսյոմ Արամայիսի	01.09.15 Հր.100	357	24 02 2009	փ6 տ3	094705408	հողագործ
6	Խալաթյան Նարեկ Վախթանգի	23.08.18 Հր.148	429	02 05 2008	փ4 տ7	093262901	հողագործ
7	Ծատուրյան Անդրանիկ Վահագնի	01.09.15 Հր.100	359	03 04 2009	փ3 տ33	099273229	զինվորական
8	Կոստանյան Նարե Հարությունի	01.09.15 Հր.100	360	05 04 2009	փ3 տ18	098336111	հողագործ
9	Կոստանյան Շանթ Արմանի	27.08.19 Հր.165	451	16 04 2009	փ2 տ15	077576477	հողագործ
10	Ղազարյան Նարեկ Հովհաննեսի	01.09.15 Հր.100	362	10 01 2009	փ8 տ55	077638880	հողագործ
11	Ղազարյան Ռոզա Սասունի	01.09.15 Հր.100	363	30 12 2008	փ11 տ15	094936064	հողագործ
12	Ղարսեյան Սվետլանա Դավիթի	01.09.15 Հր.100	364	13 01 2009	փ6տ14	094050324	հողագործ
13	Մկրտչյան Նոնա Համլետի	01.09.15 Հր.100	366	21 10 2009	Փ6 տ4	093868955	հողագործ
14	Պետրոսյան Մոնիկա Ռուստամի	01.09.15 Հր.100	368	05 11 2008	Փ8 տ51	093015110	հողագործ
15	Սիմոնյան Հովհաննես Էդգարի	01.09.15 Հր.100	369	15 11 2008	Փ6 տ2	077206859	հողագործ
16	Վարդանյան Կամո Համիկի	01.09.15 Հր.100	370	05 06 2009	Փ11 տ12	098974446	հողագործ
17	Օհանյան Ժաննա Գագիկի	01.09.15 Հր.100	371	12 05 2009	Փ2 տ8	044120509	սպահեստապետ

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿԶԲԻՆ	ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅ Ա ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դասդեղակյան ժամեր	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը,	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
Դասարանում սովորում են 17 աշակերտներ՝ 9 տղա, 8 աղջիկ	1. <b>Հոգևոր դաստիարակությունը</b> պետք է սկսել յուրաքանչյուրը	Ստեղծել դպրոց - ընտանիք կապի բոլոր փուլերի պլանավորված և

	<p>իրենից: Մերմանել ճշմարտություն, բարու, խղճի, գեղեցիկի, արդարության, ազատատենչության գաղափարները: Ծանոթացնել հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը, պատմությանը, այցելել եկեղեցիներ</p>	<p>հաստատուն փոխհարաբերություններ, ստեղծել միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ, մշակել համատեղ խնդիրերի լուծումներ:</p>
<p>Դասարանի ավագ է ընտրվել Նանե Գառույան</p>	<p><b>2. Գեղագիտական դաստիարակությունը</b>          կարևոր ազգայինի վրա հիմնված գեղագիտական դաստիարակությանն և կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորման հաստատում</p>	
<p>Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են՝ Նոնա Մկրտչյան, Մոնիկա Պետրոսյան</p>	<p><b>3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը</b>          Ամրապնդել աշխատանքի, ազգի, հաղթանակների հանդեպ հարգանքը և հպարտության զգացումը, նպաստել հպարտ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորումը, բարձրացնել հայության ինքնության ամրապնդման իրականացումը:</p>	
<p>Նախորդ տարի դասարանն ուներ 100 % առաջադիմություն</p>	<p><b>4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը</b>          Ապահովել աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացմանը, օրգանիզմի կոփումը, ֆիզիկական դաստիարակության լիարժեք իրականացմանը՝ նպաստելով բարոյական բարձր հատկանիշներ, ազնվություն և պատասխանատվություն</p>	
<p>Աշակերտները կարգապահ</p>	<p><b>5. Աշխատանքային</b></p>	

<p>են , պարտաճանաչ:          Համերաշխ են,          միասնական:Կա փոխադարձ          հարգանք, ընկերական          մթնոլորտ:</p>	<p><b>դաստիարակությունը</b>          Ձարգացնել կամային          ջանքերի կիրառումը,          կենտրոնացումը,          համբերատարությունը,          համառությունն ու          նպատակասլացությունը,          աշխատասիրությունը և          պատասխանատվության          զգացումը:</p>	
	<p><b>6.Բնապահպանական          դաստիարակությունը</b>          Ձարգացնել էկոլոգիական          գիտակցության ձևավորումը,          պատասխանատու          վերաբերմունքը շրջակա          միջավայրի հանդեպ,          զարգացնել էկոլոգիապես          գրագետ և ազնվաբարո մար</p>	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

I-շաբ.	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն: Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները: Ուրիշներին ընկալելը:	01-09
II-շաբ.	Ընտանիք: Ի՞նչ է կարծրատիպը: Ընտանիքի դերը հասարակության մեջ: Կարծրատիպերի դրական և բացասական ազդեցությունը:	08-09
III-շաբ.	Բարոյականություն և իրավունք: Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները: Ծանոթացում «բարոյ. և իրավ.» նորմերի հետ:	15-09
IV-շաբ.	Շրջակա միջավայրի ազդեցությունը մեր ապրելակերպի վրա: Ի՞նչ է խտրականությունը: Հարգել ուրիշի իրավունքները:	22-09
V-շաբ.	Խտրականության տեսակների բացահայտում: Խտրականության դրսևորման ձևերի վերլուծություն:	29-09
VI-շաբ.	Գրագետ խոսք. խոսքի արժեքը: Խոսքի տարբերակումը տարբեր միջավայրերում:	06-10
VII-շաբ.	Սովորել: Սովորելու կարողունակության ձևավորում և արժևորում: Խտրականության հետևանքները:	13-10
VIII-շաբ.	Հայոց գրերի դերն ու նշանակությունը ազգի պահպանման գործում: Հայոց գրերի անհրաժեշտությունը:	20-10
IX-շաբ.	Պատասխանատվություն: Խտրականություն: Պատասխանատվություն ամեն հարցում, ամեն մեկի նկատմամբ:	03-11
X-շաբ.	Խտրականության դեմ պայքարի հիմնական ձևերը՝ բռնությունից զերծ ձևեր, պայքարի կարողություններ:	10-11
XI-շաբ.	Ի՞նչ դեր ունի հասարակությունը խտրականության հաղթահարան գործում: Ի՞նչ դեր ունի պետությունը:	17-11
XII-շաբ.	Հավասարության իրավունք: Բնության մեջ ամեն ինչ ներդաշնակ է: Իրավունքների ոտնահարում:	24-11
XIII-շաբ.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Նրբանկատություն, խաղաղասիրություն:	01-12
XIV-շաբ.	Քաղաքացիություն: Ծանոթացում քաղաքացիության գաղափարին, քաղաքացիության ձեռքբերման կարգ:	08-12
XV-շաբ.	Քաղաքացիների պատասխանատվություն իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունում:	15-12
XVI-շաբ.	Գնահատիր ինքդ քեզ: Վերլուծիր արարքներդ: Ինքնագնահատում: Ինքնարժևորում:	22-12
<b>II կիսամյակ</b>		

XVII- շաբ.	Կրթության դերը մեր կյանքում: Կրթությունը, որպես լույս խավարում: Գիտելիքը ուժ է:	12-01
XVIII- շաբ.	Արդարություն, ազնվություն և օրինաչափություն: Բարքեր և ավանդույթներ:	19-01
XIX- շաբ.	Կարծրատիպեր և նախապաշարումունքներ: Ու՞մ հետ կուզեիր ընկերանալ, ու՞մ հետ կուզեիր ճամփորդել:	
XX- շաբ. XXI- շաբ.	Ի՞նչ է ազնվությունը: Եթե մարդ կորցնի սերը՝ ազնվության նկատմամբ, նա արագորեն կներգրավվի վատ արարքների մեջ և սովորություն ձեռք կբերի կյանքի անազնիվ կանոնների նկատմամբ:	02-02 09-02
XXII- շաբ.	Ի՞նչ է հայրենիքը: Ի՞նչ նշանակություն ունի հայրենիքը մարդու կյանքում: Որտե՞ղ է սկսվում և ավարտվում:	16-02
XXIII- շաբ.	Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշները: Ի՞նչ նշանակություն ունեն դրանք:	23-02
XXIV- շաբ.	Միասնականություն: Միասնականության կարևորությունը երկրի հարցերում և ընդհանրապես յուրաքանչյուր գործում:	01-03
XXV- շաբ.	Կարողանալ հանդուրժողականությամբ հասնել միասնականության:	08-03
XXVI- շաբ.	Կարող եմ օգտակար լինել իմ ընտանիքին, շրջապատին և իմ երկրին:	15-03
XXVII- շաբ.	Ի՞նչ է խտրականությունը: Խտրականության տեսակները:	22-03
XXVIII- շաբ.	Ֆիզիկական անկարողության հատկանիշի խտրականություն: «Հոգին հոգի է...»	05-04
XXIX- շաբ.	Սոցիալական խտրականություն: Բոլորս հավասար ենք՝ անկախ սոցիալական վիճակից:	12-04
XXX- շաբ.	Տարիքային խտրականություն: Յուրաքանչյուր տարիք ունի իրեն բնորոշ առանձնահատկությունները:	19-04
XXXI- շաբ.	Ռասայական խտրականություն: Անկախ ամեն ինչից Մարդիք կարող են լինել մեծահոգի և նրբանկատ:	26-04
XXXII- շաբ.	Ազգային խտրականություն: Պետք է հարգել յուրաքանչյուր անհատի իրավունքները:	03-05
XXXIII- շաբ.	Գիտելիքը մեր միակ սեփականությունն է: Հարգենք ինքներս մեզ և մեր դիմացինին:	10-05
XXXIV-	2023-2024 ուստարվա ձեռքբերումներն ու բացթողումները:	24-05





