

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ.Դանիելյան

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ**

**ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Լենուղու Ջիվանու անվան դպրոց

*11-րդ* ԴԱՍԱՐԱՆ

ԴԱՍՂԵԿ՝ Վ.Հովհաննիսյան

«2023-2024» ՈՒՍԱՐԻ

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՃԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը,անունը,հայրանունը	Դպրոց ընդուն ման տարեթիվը հրաման	Աշ. շարժի համար	Ծննդյան օրը,ամիսը, տարին	ՀԱՍՑԵ	ՀԵՌԱԽՈՍ	Ծանոթություն :Ընտանիքի սոցիալ.վիճակը (անապահով, բավարար)
1.	Աբաջյան Արմինե Գոռի	02.09.2013թ. N 63	305	16.01.2007թ. .	գ.Լենուդի փ. 11 տ.11	093479399	Բավարար
2.	Աբգարյան Ալվինա Վարդանի	02.09.2013թ. N63	304	06.12.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.11 տ.6	093243939	Բավարար
3.	Գասպարյան Նորիկ Ղարիբի	02.09.2013թ. N63	307	30.08.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.11 տ.16	093004086	Բավարար
4.	Գասպարով Արսեն Էդգարի	02.09.2013թ. N63	306	17.04.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.6 տ.1	098858312	Բավարար
5.	Կարապետյան Կարոլինա Արմենի	28.10.2014թ. N87	346	18.10.2006թ. .	գ.Լենուդի փ.8 տ.11	077328869	Բավարար
6.	Ղազարյան Դավիթ Սպարտակի	02.09.2013թ. N63	312	26.05.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.2 տ.13	096020285	Բավարար
7.	Ղազարյան Սոնյա Հրաչյայի	02.09.2013թ. N63	314	25.12.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.8 տ.55	094545941	Բավարար
8.	Մկրտչյան Սոնա Համլետի	02.09.2013թ. N63	317	09.08.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.3 տ.15	093893829	Բավարար
9.	Մովսիսյան Վահան Արտակի	02.09.2013թ. N63	318	16.05.2007թ. .	գ.Լենուդի փ. 8 տ.53	093664715	Բավարար
10.	Օհանյան Հռիփսիմե Գագիկի	02.09.2013թ. N63	319	20.03.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.8 տ.40	055130770	Բավարար
11.	Ֆեսիլյան Չավեն Գրիգորի	02.09.2013թ. N63	320	06.12.2007թ. .	գ.Լենուդի փ.3 տ.34	094753396	Բավարար

## ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

### 1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱԿՉՔԻՆ	ԱՄԵԼՕՐՅԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՅԱ ԱՃԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԱՎԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումների և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դասողեկական ժամեր	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը,	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբ հարցեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում
			Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն	Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐԿԱ ՍԿԶԲԻՆ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
Դասարանում տարեսկզբին սովորում է 21 աշակերտ ` 10 տղա, 11 աղջիկ :	1. Դաստիարակչական աշխատանքների հիմքում դնել այնպիսի քաղաքացու ձևավորումը , որն իր մեջ կկրի իր ազգին հարիր, իր նախնիներից ժառանգած ազգային բարոյական և հոգևոր արժեքները: Աշակերտների մեջ ձևավորել ազգային ինքնագիտակցության ոգի: Կազմակերպել այցեր / առկա, հեռավար (վիրտուալ) / պատմամշակութային կենտրոններ, ունկնդրել հոգևոր և դասական երաժշտություն: ճանաչել մեր մեծերին (և չէլ հոբեյանական տարեթվերը):	1. Նպաստել դաստիարակչական միասնակա նմիջավայրի ստեղծմանը, ընտանեկան ու դպրոցական դաստիարակության ինտեգրմանը: Պարբերաբար հրավիրել առկա և հեռավար ծնողական ժողովներ: Քննարկել կազմակերպչական և դաստիարակչական հարցեր, նպաստել ծնողական համերաշխ կոլեկտիվի ձևավորմանը:
Դասարանի ավագ է ընտրվել Կիրակոսյան Ստելան	2. Գեղագիտական դաստիարակությունը ուղղել աշակերտների գեղագիտական զգացումների , կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորմանը: Ձևավորել գեղեցիկը նկատելու և գնահատելու կարողություններ, գեղեցիկը ճանաչելու պահանջմունքը: Աշակերտների գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով կազմակերպել այցեր / առկա, հեռավար (վիրտուալ) / թանգարաններ, կինոթատրոններ, թատրոններ, ցուցահանդեսներ: Իրականացնել վիրտուալ այցեր, կազմակերպել ֆիլմերի և ներկայացումների դիտումներ և քննարկումներ, քանակներ:	2. Ըստ անհրաժեշտության անցկացնել զրույցներ ծնողների հետ, կազմակերպել ծնող-ուսուցիչ հանդիպումներ /Նաև հեռավար/ :

<p>Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են Ապիկյան Անի Կիրակոսյան Ստելա Միմիկյ ան Գայ անե</p>	<p>3. Սերմանել հայրենիքի հանդեպ սեր և նվիրվածություն, երկրի առաջընթացին սեփական ջանքերով նպաստելու ձգտում: Ձևավորել անհատի քաղաքացիական դիրքորոշում, հայրենիքին արժանիորեն ծառայելու պահանջմունք: Աշակերտների ռազմա-հայրենասիրականօգին բարձրացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ երկրում տեղի ունեցող կարևորագույն իրադարձությունների մասին, զարգացնել հայրենիքի նկատմամբ պարտքիզգացում: Ներկայացնելով պատմական էջերը՝ խոսել հայժողովրդի անցյալ և նորօրյա հերոսների մասին:Դաստիարակել իրազեկված քաղաքացիներ:</p>	<p>3.Ժամանակին իրազեկել և մասնակից դարձնել ծնողներին դպրոցի առօրյային, առաջ եկած հարցերը քննարկել և համատեղ գտնել լուծում:</p>
<p>Նախորդ կիսամյակում դասարանն ուներ 100 % առաջադիմություն, % :</p>	<p>4. Ֆիզիկական դաստիարակությունը պետք է նպատակաուղղված լինի անձի բազմակողմանի զարգացմանը, ֆիզիկական կատարելագործմանը և կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատմանը , աշխատունակության բարձրացմանը: Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակությունը՝ հետևել աշակերտների կեցվածքին, հիգիենային, առողջ ապրելակերպին:</p>	<p>4. Համագործակցելով ծնողների հետ՝ անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները:</p>
<p>Աշակերտները կարգապահ են,պարտաճանաչ: Պատրաստակամ են, Նախաձեռնող և միասնական:Կա փոխադարձհարգանք, ընկերական մթնոլորտ:</p>	<p>5. Կարևորելով բոլոր մասնագիտությունները՝ օգնել ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության զգացում:</p>	<p>5.Հետևել աշակերտների կեցվածքին,արտաքինին,հիգիենային, Հագուկապին:</p>
	<p>6. Աշակերտների մեջ ձևավորել հայրենիքում տեղի ունեցող բնապահպանական խախտումները տեսնելու և գնահատելու կարողություններ, կանծել դրանք, վերացնելհետևանքները: Ուսումնասիրել ժամանակի էկոլոգիականխնդիրները, դաստիարակել սեր և հոգատար վերաբերմունք բնության, շրջակա միջավայրի նկատմամբ: <u>Հետևել մաքրությանը :</u></p>	

## ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎՎԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

ՈՒՍՈՒՄԱԿԱՆ ՃԱԲԱԹՆԵՐԸ	*Ուսուցիչի ԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ *ԱՆՑԿԱՑՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ (դասախոսություններ, գրույցներ, դասղեկի ժամեր, էքսկուրսիաներ, դիտողական արշավներ և այլն)	ՆՊԱՏԱԿԸ	ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԿԱՏԱՐԿԱԾ ԱՃԽԱՏԱՆՔԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Սեպտեմբեր 1	Գիտելիքի օր	Արժևորել գիտելիքը	09/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
11	Մարդու իրավունքներ. պատմական ակնարկ	Կերտել լավ մարդու կերպար	09/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
111	Յուրաքանչյուրի պատմություն	Պատմամշակույթային արժեքների կարևորությունը	09/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
1V	Պատերազմով խաթարված պատանեկություն Յգոր հայրենիքի կարևորությունը	մտորել անցյալի և ներկայի շուրջ, բարձրացնել ազգային ոգին	09/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Յուրաքանչյուր I	Ուսուցչի օր. Ուսուցչի դերը մեր կյանքում	Կարևորել ուսուցչի դերը .	10/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
11	Կարծիքների փոխանակում. Անհանդուրժողականության դրսևորում	Չրույց հանդուրժողականության մասին, կարծիքների փոխանակում, քննարկում	10/23	Դասղեկի ժամ	Դասաղեկ
111	Արդարության կանոններ. Դպրոցում, համայնքում, ընտանիքում և պետության բոլոր ոլորտներում	Ձևավորել արժանապատիվ քաղաքացի	10/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
1V	Պետական մտածողություն և ազգային արժեքներ	Բարձրացնել ազգ. ինքնագնահատականը	10/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Նոյեմբեր 1	Արցախյան հարցի լուծման ուղիներ	Իրազեկել, քննարկել ներկա ռազմա-քաղաքական իրադարձությունները	11/23	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ

11	Ազգ. և պետություն	Բարձրացնել ազգ.ինքնագնահատականը	11/23	Բաց քննարկում	Դասդեկ
111	Ազգային դպրոցի պահպանման հիմնախնդիրները	Վերլուծել անցյալը ,ներկան,ապագայից սպասելիքները	11/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
1V	Արցախահայության գոյապայքարը	Անդրադարձ Արցախյան արդի թեմային,նոր մոտեցումներ և մարտահրավերներ	11/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
Դեկտեմբեր 1	Բնական աղետներ: Առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները	Չարգել երկրաշարժից տուժածների հիշատակը, քննարկել Էկոլոգիական խնդիրները	12/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
11	Մերը` որպես մարդու իրավունքների ոտնահարում	Կարևորել դիմացինի իրավունքները	12/23	Քննարկում,գրույց	Դասդեկ
111	Չանրային կարծիք.IV իշխանություն	Լուսաբանման դերը արդի ժամանակաշրջանում	12/23	Բաց քննարկում, հանդիպում լրագրողի հետ	Դասդեկ
1V	Ամանորյա միջոցառում	Ստեղծել նախատոն. տրամադրություն	12/23	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
Հունվար 1	Առաջին կիսամյակի ամփոփում. առաջադիմություն,որակ,կազմակերպչական հարցեր	Բարձրացնել աշակերտների գիտելիքի որակը,մոտիվացնել ավելի բարձր արդյունքի հասնելու	01/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
11	Միջմշակույթային հաղորդակցում	Ձևավորել հանդուրժողականություն	01/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
111	Թրաֆիքինգ.Բռնության հետևանքները	Ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ,	01/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
1V	Չայ զինվորն անպարտ է	Չայոց բանակի կազմավորման օրվա խորհուրդը: բարձրացնել ազգային ոգին:	01/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
Փետրվար 1	Ժողովրդական ծեսեր և ավանդույթներ	Ճանաչել,սիրել և պահպանել ժողովրդական ավանդույթները,իմանալ դրանց նշանակությունը	02/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
11	Որն է իրական գեղեցկությունը: Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը	Ձևավորել գեղագիտական արժեք	02/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
111	Երգն իբրև համամարդկային արժեք	Ձևավորել միասնականության և համամարդկային սիրո գաղափարներ	02/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ
1V	Ազատություն և պատասխանատվություն		02/24	Դասդեկի ժամ	Դասդեկ

Մարտ 1	Չայ կնոջ դերը՝ որպես ազգապահպան միջոց և օջախի մայրը	Մայրության և գեղեցկության տոնին ընդամառ զրուցել հայ մայրերի մասին	03/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
11	Չխրատվող ժողովուրդ և հայի արժեքները	Ներկայացնել մեծերի գաղափարախոսությունը	03/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
111	Մեդիագրագիտություն	Իրագեկել աշակերտներին, ուղղորդել ճիշտ օգտվել մեդիադաշտից	03/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
1V	Առողջությունը որպես առաջնային արժեք	Ներկայացնել առողջ ապրելակերպի պահանջները	03/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Ապրիլ 1	Մասնագիտական կողմնորոշում	Օգնել ճիշտ կողմնորոշվել մասնագիտություն ընտրելիս: Առաջացնել հարգանք, սեր աշխատանքի և աշխատողի նկատմամբ: Դաստիարակել աշխատանքային պարտաճանաչություն, պատասխանատվության գգացում:	04/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
11	Ընտանիքը որպես մեծ արժեք	Իր ընտանիքի անցած ուղին, ճանաչել սեփական արմատները	04/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
111	Ես եմ կերտում իմ պետության ապագան	Ձևավորել պետական մտածողություն	04/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
1V	Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ	Կարծրատիպերն ու նախապաշարմունքները օգնում են, թե խանգարում, ինչպես են դրանք ձևավորվում և ինչպես կարելի է ազատվել դրանցից	04/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
Մայիս 1	Մարդը և շրջակա միջավայրի պահպանությունը	Կարևորել աշխատանքի դերը, աշխատասիրությունը, խոսել աշխատանքային պարտականությունների և պարտաճանաչության մասին	05/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
11	Խաթարվող մանկություն-խաթարված հասարակություն		05/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
111	Մեր Մեծերը	Յոզևոր դաստիարակություն	05/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ
1V	Տարեվերջյան միջոցառում. այց պատմամշակութային կոթողներ	Ճանաճենք մեր հայրենիքը	05/24	Դասղեկի ժամ	Դասղեկ և ծնողկոմիտե



**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

№	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՕՐԸ, ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ՕՐԱԿԱՐԳ	ՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐ	ՆԵՐԿԱԵՆ	ԾԱՆՈԹՈՒԹՅՈՒՆ (ծնողական ժողովը հրավիրել է)
1.	09.2023	Ճանապարհորդություն. ծնողխորհրդի ընտրություն	Հաստատել ծնողխորհրդի կազմը		Դասդեկ
2.	10.2023	Ներքին կարգապահական կանոններ. (Հանրակրթական ուսումնական հաստատություններում գործունեության կազմակերպման ուղեցույցի պահանջներ)	1. Աշխատանքները կազմակերպել ըստ ուղեցույցի 2. Հետևել ներքին կարգապահական կանոններին		Դասդեկ
3.	11.2023	Կազմակերպչական հարցեր	Քաղաքացիական, հիգիենայի և վարքի սնդիկների քննարկում		Դասդեկ
4.	12.2023	Առաջին կիսամյակի ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)	Լինել հետևողական, մշտապես հետևել աշակերտների դասապատրաստմանը		Դասդեկ
5.	01.2024	Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ	Դասդեկի օգնությամբ հաճախակի կապ հաստատել դասավանդող ուսուցիչների հետ		Դասավանդող ուսուցիչներ և դասդեկ
6.	02.2024	Հաճախումներ, կարգապահություն, ուսումնական հարցեր	Հետևողական լինել հաճախումների, ուշացումների հանդեպ		Տնօրենություն և դասդեկ
7.	03.2024	Ընթացիկ հարցեր	Կազմակերպել այցեր պատմամշակութային վայրեր		Դասդեկ
8.	04.2024	Հանդիպում հոգեբանի հետ	Ամրապնդել ծնեղ-հոգեբան կապը		Դասդեկ և հոգեբան
9.	05.2024	Երկրորդ կիսամյակի և ուսումնական տարվա ամփոփում (առաջադիմություն և որակ)	Ամփոփելով ուսումնական տարվա ավարտը, ստեղծել օրակարգ հաջորդ տարվա համար, որը էլ ավելի կբարձրացնի աշակերտների ուսման որակը		Դասդեկ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ**

ՊԱՇՏՈՆԸ	ԱՆՈՒՆ, ԱԶԳԱՆՈՒՆ, ՀԱՅՐԱՆՈՒՆ	Զբաղվածություն	ՀԵՌԱԽՈՍ
ՆԱԽԱԳԱՅ	Եղիազարյան Սաթենիկ Վանիկի	տն. տնտեսուհի	093868955
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Խաչատրյան Օֆեյլա Պապի	տն. տնտեսուհի	094241803
ԱՆԴԱՄՆԵՐ	Տեր-Անտոնյան Նելլի Ալեքսանի	տն. տնտեսուհի	077328865

**Հաշվետվություն**

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

ՕՐԸ,ԱՄԻՍԸ, ՏԱՐԻՆ	ԱՌԱՐԿԱՆ	ԹԵՄԱՆ	ՆՊԱՏԱԿԸ	Բացակա	Գնա հատ վեց	ԵԶՐԱԿԱՑՈՒ ԹՅՈՒՆ /Լավ,բավարար, գերազանց/
			1.Աշակերտների պատրաստվածությունը դասին			
			2.Աշակերտների մասնակցությունը դասին			
			3.Աշակերտների մասնակցությունը դասին			
			4.Աշակերտների գիտելիքի որակը			
			5.Ստուգել գրենական պիտույքների,դասագրքերի առկայությունը			
			Օրինակելի դասերը հանրային դարձնել			
			Փորձի փոխանակում			

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ	ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ
01.09.22	Գիտելիքի օր	
21.09.22	Անկախության օր	
Հոկտեմբեր	Իմ ուսուցիչ	
Նոյեմբեր	Արցախը Հայաստանի վահանն է	
Հունվար	Հայ զինվորն անպարտ է	
Փետրվար	Մայրենիի տոն և գիրք նվիրելու օր	
Մարտ	Հոբելյանական տարեթիվ:Մեր մեծերը	
Ապրիլ	Ողբամ մեռելոց,բեկանեմ շանթեր, կոչեմ ապրողաց	
Մայիս	Հաղթական մայիս	

**ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ. ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ**

ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ, ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ՏԵՂԸ	