

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝ Վ.Դանիելյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արմավիրի մարզի Լենուղու Ջիվանու անվան միջնակարգ դպրոց

VII դասարան

Դասղեկ՝ Խ.Յոզիանսիսյան

2023-2024 ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի ազգանունը,անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդուն ման տարեթիվը հրաման	Աշ. շարժի համար	Ծննդյան օրը,ամիսը, տարին	ՀԱՍՑԵ Գ. Լենուղի	ՀԵՌԱԽՈ Ս	Ծնողի աշխատան քի վայրը կամ զբաղմունք ը
1	Աբաջյան Սպարտակ	01.09.17 Հր.133	402	08 04 2009	Փ8 տ18	098665207	շինարար
2	Այվազյան Հայկուհի	01.09.17 Հր.133	403	24 08 2009	Փ5 տ7	094442821	Զինվորակ ան
3	Բունյաթյան Միլենա	01.09.17 Հր.100	404	26 08 2009	Փ9 տ29	077471918	շինարար
4	Գասպարովա Վալենտինա	01.09.17 Հր.133	405	13 01 2009	Թաթուլի անվ.փ. տ25	093858312	բանվոր
5	Գևորգյան Նվեր	01.09.17 Հր.133	406	24 02 2009	Փ8 տ16	098796212	Հողագործ
6	Թովմայան Արտավազդ	23.08.17 Հր.133	407	02 05 2008	Փ9 տ31	098810827	հողագործ
7	Խալաթյան Ալվարդ	01.09.17 Հր.133	408	03 04 2009	Փ8 տ10	098810827	շինարար
8	Խալաթյան Սարգիս	01.09.17 Հր.133	409	05 04 2009	Փ5 տ22	098578507	հողագործ
9	Խաչատրյան Գոռ Ք	01 09.17 Հր.133	410	23 10 2011	փ4 տ15	077292833	հողագործ
10	Խաչատրյան Սերինե	01.09.17 Հր.133	411	10 01 2009	փ8 տ23	077010114	հողագործ
11	Կարապետյան Սեթ	01.09.17 Հր.133	412	30 12 2008	Փ.5 տ29	093195282	գյուղատնտ ես
12	Կոստանյան Արտյոմ	27 08 19 Հր.165	450	13 01 2009	Փ.2 տ15	077576471	Հողագործ
13	Ղազարյան Աննա	01.09.17 Հր.133	414	21 10 2009	Փ2 տ13	094079439	Ոստիկան
14	Մաթևոսյան Ալեն	01.09.17 Հր.133	415	20 07 2011	Փ 7 տ39	093114307	Ատամնաբո ւյժ
15	Միրխոյան Սյուզաննա	01.09.17 Հր.133	416	15 11 2008	Փ8 տ14	094007390	Հողագործ
16	Մկրտչյան Արշակ	01.09.17 Հր.133	417	05 06 2009	Փ տ.		Զինվորակ ան
17	Մուրադյան Դավիթ	01.09.17 Հր.133	418	30 11 2011	Փ.9 տ.24	094892965	Հողագործ
18	Սարգսյան Գևորգ	01.09.17 Հր.133	419	08 22 2011	Փ.4տ 24	093222768	
19	Վարդանյան Նարեկ	01.09.11 Հր.133	420	05 022011	Փ11տ12		հողագործ
20	Ֆեսիլյան Ազնիվ	01.09.17 Հր. 133	421	17 01 2011	Փ2 տ1	093575027	Հողագործ

--	--	--	--	--	--	--	--

ԿՐԹԱԿԱՆ – ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՏԱՐՎԱ  
ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿԶԲԻՆ	ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅ Ա ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔ	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԱԿԱՐՏԻՆ
Կազմել աշակերտների անվանացանկը	Հետևել հաճախումներին և կանխել ուշացումները	Անցկացնել դաստիարակական ժամեր	Հետևել առաջադիմությանը և ուսման որակին	Ամփոփել ուսումնական տարին
Լրացնել տեղեկություններ աշակերտների մասին	Էլեկտրոնային դասամատյանում նշել բացակայությունները	Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	Պարբերաբար կատարել դասալսումներ	Ամփոփել առաջադիմությունը, որակը
Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը	Հետևել կարգապահությանը,	Համագործակցել հոգեբանի հետ, համատեղ քննարկել հոգեբարձեր՝ նպաստելով անձի ձևավորմանը	Աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում, շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	Տալ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը
Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքների պլանը	Հետևել դասարանի մաքրությանը, ախտահանման աշխատանքներին	Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ Կազմակերպել ճանաչողական բնույթի էքսկուրսիաներ՝ թանգարան, կինոթատրոն, համերգասրահ և այլն	Կազմակերպել ավարտական միջոցառում Կազմել հաշվետվություն կատարված աշխատանքի մասին

2. ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ ՈՒՍՏԱՐՎԱ ՍԿԶԲԻՆ	3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	4. ԴՊՐՈՑ - ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ
Դասարանում սովորում են 20 աշակերտներ՝ 12 տղա, 8 աղջիկ	<b>1. Հոգևոր դաստիարակությունը</b> պետք է սկսել յուրաքանչյուրը իրենից: Սերմանել ճշմարտություն, բարու, խղճի, գեղեցիկի,	Ստեղծել դպրոց - ընտանիք կապի բոլոր փուլերի պլանավորված և հաստատուն փոխհարաբերություններ, ստեղծել միասնական

	արդարության, ազատատենչության գաղափարները: Ծանոթացնել հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը, պատմությանը, այցելել եկեղեցիներ	նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ, մշակել համատեղ խնդիրների լուծումներ:
Դասարանի ավագ է ընտրվել Ֆեսիլյան Ազնիվ	<b>2. Գեղագիտական  դաստիարակությունը</b> կարևոր ազգայինի վրա հիմնված գեղագիտական դաստիարակությանն և կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումների ձևավորման հաստատում	
Դասարանի աշակերտական խորհրդի անդամներն են՝ Ղազարյան Աննա, Այվազյան Հայկուհի	<b>3. Ռազմահայրենասիրական  դաստիարակությունը</b> Ամրապնդել աշխատանքի, ազգի, հաղթանակների հանդեպ հարգանքը և հպարտության զգացումը, նպաստել հպարտ կեցվածքով հայ քաղաքացու ձևավորումը, բարձրացնել հայության ինքնության ամրապնդման իրականացումը:	
Նախորդ տարի դասարանն ունեւ 100 % առաջադիմություն	<b>4. Ֆիզիկական  դաստիարակությունը</b> Ապահովել աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացմանը, օրգանիզմի կոփումը, ֆիզիկական դաստիարակության լիարժեք իրականացմանը՝ նպաստելով բարոյական բարձր հատկանիշներ, ազնվություն և պատասխանատվություն	
Աշակերտները կարգապահ են , պարտաճանաչ: Համերաշխ են, միասնական:Կա փոխադարձ հարգանք, ընկերական մթնոլորտ:	<b>5. Աշխատանքային  դաստիարակությունը</b> Զարգացնել կամային ջանքերի կիրառումը, կենտրոնացումը, համբերատարությունը, համառությունն ու նպատակասլացությունը, աշխատասիրությունը և	

	պատասխանատվության զգացումը:	
	<b>6.Բնապահպանական դաստիարակությունը</b> Զարգացնել էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը, պատասխանատու վերաբերմունքը շրջակա միջավայրի հանդեպ, զարգացնել էկոլոգիապես գրագետ և ազնվաբարո մար	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

I-շաբ.	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն: Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները: Ուրիշներին ընկալելը:	01-09
II-շաբ.	Ընտանիք: Ի՞նչ է կարծրատիպը: Ընտանիքի դերը հասարակության մեջ: Կարծրատիպերի դրական և բացասական ազդեցությունը:	08-09
III-շաբ.	Բարոյականություն և իրավունք: Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները: Ծանոթացում «բարոյ. և իրավ.» նորմերի հետ:	15-09
IV-շաբ.	Շրջակա միջավայրի ազդեցությունը մեր ապրելակերպի վրա: Ի՞նչ է խտրականությունը: Հարգել ուրիշի իրավունքները:	22-09
V-շաբ.	Խտրականության տեսակների բացահայտում: Խտրականության դրսևորման ձևերի վերլուծություն:	29-09
VI-շաբ.	Գրագետ խոսք. խոսքի արժեքը: Խոսքի տարբերակումը տարբեր միջավայրերում:	06-10
VII- շաբ.	Սովորել: Սովորելու կարողունակության ձևավորում և արժևորում: Խտրականության հետևանքները:	13-10
VIII- շաբ.	Հայոց գրերի դերն ու նշանակությունը ազգի պահպանման գործում: Հայոց գրերի անհրաժեշտությունը:	20-10
IX-շաբ.	Պատասխանատվություն: Խտրականություն: Պատասխանատվություն ամեն հարցում, ամեն մեկի նկատմամբ:	03-11
X-շաբ.	Խտրականության դեմ պայքարի հիմնական ձևերը՝ բռնությունից զերծ ձևեր, պայքարի կարողություններ:	10-11
XI-շաբ.	Ի՞նչ դեր ունի հասարակությունը խտրականության հաղթահարան գործում: Ի՞նչ դեր ունի պետությունը:	17-11
XII- շաբ.	Հավասարության իրավունք: Բնության մեջ ամեն ինչ ներդաշնակ է: Իրավունքների ոտնահարում:	24-11
XIII- շաբ.	Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին: Նրբանկատություն, խաղաղասիրություն:	01-12

XIV- շաբ.	Քաղաքացիություն: Ծանոթացում քաղաքացիության գաղափարին, քաղաքացիության ձեռքբերման կարգ:	08-12
XV- շաբ.	Քաղաքացիների պատասխանատվություն իրավունքների և ազատությունների պաշտպանությունում:	15-12
XVI- շաբ.	Գնահատիր ինքդ քեզ: Վերլուծիր արարքներդ: Ինքնագնահատում: Ինքնարժևորում:	22-12
<b>II կիսամյակ</b>		
XVII- շաբ.	Կրթության դերը մեր կյանքում: Կրթությունը, որպես լույս խավարում: Գիտելիքը ուժ է:	12-01
XVIII- շաբ.	Արդարություն, ազնվություն և օրինաչափություն: Բարքեր և ավանդույթներ:	19-01
XIX- շաբ.	Կարծրատիպեր և նախապաշարումունքներ: Ու՞մ հետ կուզեիր ընկերանալ, ու՞մ հետ կուզեիր ճամփորդել:	
XX- շաբ. XXI- շաբ.	Ի՞նչ է ազնվությունը: Եթե մարդ կորցնի սերը՝ ազնվության նկատմամբ, նա արագորեն կներգրավի վատ արարքների մեջ և սովորություն ձեռք կբերի կյանքի անազնիվ կանոնների Նկատմամբ:	02-02 09-02
XXII- շաբ.	Ի՞նչ է հայրենիքը: Ի՞նչ նշանակություն ունի հայրենիքը մարդու կյանքում: Որտե՞ղ է սկսվում և ավարտվում:	16-02
XXIII- շաբ.	Հայաստանի Հանրապետության խորհրդանիշները: Ի՞նչ նշանակություն ունեն դրանք:	23-02
XXIV- շաբ.	Միասնականություն: Միասնականության կարևորությունը երկրի հարցերում և ընդհանրապես յուրաքանչյուր գործում:	01-03
XXV- շաբ.	Կարողանալ հանդուրժողականությամբ հասնել միասնականության:	08-03
XXVI- շաբ.	Կարող եմ օգտակար լինել իմ ընտանիքին, շրջապատին և իմ երկրին:	15-03
XXVII- շաբ.	Ի՞նչ է խտրականությունը: Խտրականության տեսակները:	22-03
XXVIII- շաբ.	Ֆիզիկական անկարողության հատկանիշի խտրականություն: «Հոգին հոգի է...»	05-04
XXIX- շաբ.	Սոցիալական խտրականություն: Բոլորս հավասար ենք՝ անկախ սոցիալական վիճակից:	12-04
XXX- շաբ.	Տարիքային խտրականություն: Յուրաքանչյուր տարիք ունի իրեն բնորոշ առանձնահատկությունները:	19-04
XXXI- շաբ.	Ռասայական խտրականություն: Անկախ ամեն ինչից Մարդիք կարող են լինել մեծահոգի և նրբանկատ:	26-04
XXXII- շաբ.	Ազգային խտրականություն: Պետք է հարգել յուրաքանչյուր անհատի իրավունքները:	03-05



