



**ՀՀ ԿԳՄՍ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ
ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԹԻՎ 13 ՀԱՏՈՒԿ ԴՊՐՈՑ**

**ՊԱՏՄԱ-ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԵՎ ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

մ.մ. նախագահ Կ. Բաղալյան

N	ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ
1	Պատմա-բնագիտական մասնախմբի աշխատանքային պլանի կազմում և հաստատում	Օգոստոսի 27	Տնօրինություն, մասնախմբի ղեկավար
2	Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների մեթոդական նամակներին ուղեցույցների հետ ծանոթացում (մեթոդ-միավորման նիստ ամիսը մեկ անգամ)	Օգոստոսի վերջերին	Մասնախմբի անդամներ
3	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկության ներկայացում	Օգոստոսի վերջերին	Մասնախմբի անդամներ
4	Աշխատանքի բաժանում մեթոդմիավորման ուսուցիչների մեջ <i>Շահնաբաբյան, Էնջ Շամբարյան, Ենի. Բև և Կասաբով 5 քնն. 7 քնն.</i>	Օգոստոսի վերջերին	Մասնախմբի անդամներ
5	Լորմավորվող և հրահանգավորող փաստաթղթերի հետ ծանոթացում	Սեպտեմբերի 1-5-ը	Մասնախմբի անդամներ
6	Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում, առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն, <i>Էնջ Շամբարյան, Ենի. Բև և Կասաբովի Շահնաբաբյան</i>	Սեպտեմբերի 1-10-ը	Մասնախմբի անդամներ
7	Ուսուցիչների անհատական մեթոդական թեմաների ստուգում, քննարկում Փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննության կազմակերպում ա) ներդրում բ) քննարկում <i>Էնջ Շամբարյան</i>	Սեպտեմբերի սկզբներին	Մասնախմբի անդամներ
8	Փոխադարձ դասավանդումների կազմակերպում, քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում և տարածում	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
9	Մովորողների ճանաչողական ունակությունների զարգացման ուղղությամբ տարվող	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ

	աշխատանքների կազմակերպում		
10	Սովորողների հետ անհատական աշխատանքների կազմակերպման ձևերի ընտրություն	Ընթացքում	Առարկաների ուսուցիչներ
11	Բարեփոխվող դպրոցի պահանջների համաձայն դասավանդման նոր ձևերի մշակում և ներդրում	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
12	Դասավանդման որակի և սովորողների իրական գիտելիքների ուսումնասիրում	Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար
13	Դիդակտիկ պարագաների ստեղծում, հարստացում, պահպանում	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
14	Անհատական աշխատանքների կազմակերպում առարկաներից (պատմություն, համաշխ. Պատմություն, քիմիա, կենսաբանություն) ետ մնացող և առարկաների նկատմամբ հակում ունեցող աշակերտների հետ	Ընթացքում	Առարկաների պարապող ուսուցիչներ
15	Երիտասարդ, սկսնակ ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքներ. <ul style="list-style-type: none"> • Դասավանդումներ • Փորձառու ուսուցիչների մոտ դասավանդումների կազմակերպում • Փորձի փոխանակում • Սկսնակ ուսուցիչների դաս-հաշվետվության կազմակերպում, մեթոդների քննարկում՝ համապատասխան առաջարկություններով 	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
16	Զրույց՝ «Խմբային աշխատանքների դերն ու նշանակությունը» թեմայի շուրջ	Նոյեմբերի սկզբներին	Մասնախմբի անդամներ
17	Պատի թերթերի լույս ընծայում	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
18	Լաբորատոր, գործնական աշխատանքների, ցուցադրական փորձերի կատարման ստուգում և վերլուծություն	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ

10	Քիմիա, կենսաբանություն ուսումնասիրում <i>ստուգականներ</i>		Մասնախմբի անդամներ
20	Անցկացնել առարկայական շաբաթ		Մասնախմբի անդամներ
21	Հաճախակի կատարել գործնական, թեստային և լաբորատոր աշխատանքների ստուգումներ	Դեկտեմբերի սկզբներին	Մասնախմբի ղեկավար
22	Շաբաթը մեկ անգամ դասաժամերն անցկացնել համակարգչային սենյակում	Ընթացքում	Առարկաների պարապոզ ուսուցիչներ
23	Նախապատրաստված անցկացնել մ/մ-ն առար- կաների օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլը		Մասնախմբի անդամներ
24	Անցկացնել բաց դասեր	Ընթացքում	Առարկաների պարապոզ ուսուցիչներ
25	Ստուգել ծրագրերի կատարողականը	Դեկտեմբերի 15- 20-ը	Մասնախմբի ղեկավար
26	Հետնել կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքների անցկացմանը	Դեկտեմբերի վերջերին	Մասնախմբի ղեկավար
27	Հրավիրել նիստ ամփոփել մասնախմբի կատարած աշխատանքները		Տնօրինություն և պատմա- բնագիտական մասնախումբ
28	Հրավիրել նիստ, քննարկել պատմա-բնագիտական մասնախմբի ղեկավարի աշխատանքային պլանը (II կիսամյակ), ստուգել և հաստատել	Հունվարի սկզբներին	Տնօրինություն Մասնախմբի անդամներ
29	Նորացնել առարկայական պատի թերթերը	Ամսվա սկզբին	Մասնախմբի անդամներ և աշակերտներ

30	Շարունակել փոխադարձ դասալսումները և այն ծառայեցնել նպատակին	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
31	Նախապնտրաստական աշխատանքներ՝ տարածաշրջանային օլիմպիադային մասնակցելու համար	Ընթացքում	Առարկաների պարապող ուսուցիչներ և ուշակերտներ
32	Հետևողական աշխատանքներ տանել թեմատիկ, ամփոփիչ և գործնական աշխատանքների կատարմանը	Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և անդամներ
33	Պատրաստել մեթոդական զեկուցումներ (բոլոր առարկաներից)	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
34	Զեկույց՝ «Աշխատանքային տեսրերով» կատարվող / աշխատանքները և նրա արդյունավետությունը	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
35	Հետևողական աշխատանքներ տանել խմբակների պարապմունքներին, հացնել այն իր նպատակին	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
36	Ուսումնասիրել ԿԵՊ առարկայի դրվածքը VI - XI դասարաններում	Ընթացքում	Մասնախմբի ղեկավար և առարկայի ուսուցիչ
37	Անցկացնել խաղ-մրցույթ պատմություն և աշխարհագրություն առարկաներից VIII-IX դասարաններում	Մարտի սկզբներին	Առարկայի ուսուցիչ
38	Շարունակել փոխադարձ դասալսումները և կատարել քննարկումներ	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
39	Կազմակերպված անցկացնել ցերեկույթ՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնին	Մարտ	Մասնախմբի անդամներ
40	Լույս ընծայել պատի թերթ՝ <i>1 հին օրվանը նվիրված / Տպագր. 28-ի /</i>	<i>ընթացքում</i>	Առարկայի ուսուցիչներ և աշակերտներ
41	Խմբային աշխատանքների անցկացում Հայոց	Ընթացքում	Առարկայի

	պատմություն առարկայից IX դասարանում, թեման «Ազգային շարժում»		ուսուցիչներ
42	Հաճախակի կատարել աշխատանքային տետրերի ստուգումներ, անել եզրահանգումներ: Խրախուսել լիարժեքորեն լրացրած աշխատանքային տետր ունեցող աշակերտներին	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
43	Լրացուցիչ աշխատանքներ տանել թե լավ, թե վատ սովորողների հետ	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
44	Հետևողական լինել թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանքներին	Ապրիլ ամսվա սկզբին	Մասնախմբի անդամներ
45	Շարունակել փոխադարձ դասալսումներն ու քննարկումները	Ընթացքում	Մասնախմբի անդամներ
46	Անցկացնել առարկայական տասնօրյակ	Ապրիլի 22-30-ը	Առարկայի ուսուցիչ
47	Անցկացնել բաց-դաս Վ. դասարանում Հայոց պատմություն առարկայից	Ապրիլ	Առարկայի ուսուցիչ
48	Ապահովել ծրագրով նախատեսված թեմատիկ, գործնական աշխատանքների քանակը	Մայիսի սկզբներին	Մասնախմբի անդամներ
49	Նախապատրաստվել տնօրինության կողմից տրվող գրավոր աշխատանքներին	Մայիս	Տնօրինություն և առարկայի ուսուցիչներ
50	Նախապատրաստվել կիսամյակային ամփոփիչ աշխատանքներին (բոլոր առարկաներից)	Մայիս ամսվա վերջերին	Մասնախմբի անդամներ
51	Ստուգել ծրագրերի կատարողականը	Մայիսի 20-23-ը	Մասնախմբի անդամներ
2	Ամփոփել ուսումնական տարին, նախապատրաստվել քննաշրջանին	Մայիս ամսվա վերջերին	Տնօրինություն և մ/մ մասնախումբ