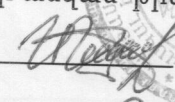
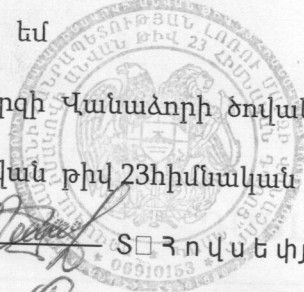
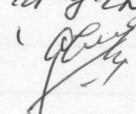


Հաստատում եմ  
ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ  
Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի  
Տնօրեն  Տ Գ Ն Վ Ա Ե Փ Յ Ա Ն  
«16» \_\_\_\_\_ 2023 թ



Դասուցելի պլաներ բերած 5  
դասուցելի դպրոցի կանոնադրու-  
թյամբ ու պայտույթի տեղաբա-  
զրով սահմանափակ գործարար-  
տելից և դպրոցի սեռաձեռքար-  
պիստեղծման արարելու  
պլաների:  
Մեթոդիկ մշակ գծով  
Կրճարակալ  Գ. Գալստյան

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի	Վանաձոր
մարզ	համայնք
ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց	
ուսումնական հաստատության անվանումը	
III Բ	
դասարանը	
Շուշիկ Խորենի Իսահակյան	
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանուն	

2023-2024 ուսումնական տարի

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկիզբ**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

### **Ամենօրյա աշխատանքներ**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրկնառել դաստիարակչական աշխատանքում
4. Իրականացնել դիտարկումներ ուղղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՌԻՊ –ների մշակմանը
5. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի

միջոցով:

## Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ) , իսկ տարրական դպրոցում՝ դասավարը՝

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկոտում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կյանքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկամանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

# ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – III<sup>բ</sup> դասարանում սովորում են 29 աշակերտ, որից 14 աղջիկ և 15 տղա: Բոլորը դպրոց են հաճախում սիրով, պատրաստ, սակայն կա նաև դժվարացող աշակերտներ: Դասերին ակտիվություն են ցուցաբերում բոլորը: Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է:
2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն – Ծանոթացնել Հայաստանի խորհրդանիշերին, երկուշաբթի օրերին դասն սկսել օրհներգով: Ծանոթացնել հայ ազատամարտիկներին, դպրոցի զոհված սաներին, ծաղիկներ դնել աղբյուր- հուշարձանին, զրուցել Իսակովի մասին:
3. Ֆիզիկական դաստիարակություն – Ֆիզկուլտուրայի դասերն անցկացնել առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորությունն արժևորող զրույցներով: Տեղեկություններ հաղորդել օլիմպիական խաղերի, հայ մարզիկների մասնակցության և նրանց հաջողությունների մասին: Կազմակերպել սպորտլանդիաներ, մրցույթներ:
4. Աշխատանքային դաստիարակություն – Դասարանում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, շաբաթօրյակներ՝ դասարանում և դպրոցում: Տնային գործերում օգնեն ծնողներին, հավաքեն իրենց իրերը և աշակերտական անկյունը, հարդարեն անկողինը:
5. Հոգևոր դաստիարակություն – Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցական տոներին՝ Խաչվերաց, Սուրբ Զատիկ, Վարդավառ, Տիար ընդ առաջ, ուսուցանել Տերունական աղոթքը: Աշակերտների հետ այցելել եկեղեցիներ, սովորեցնել , թե ինչպես պետք է իրենց այնտեղ պահեն: Ծանոթացնել և տեղեկություն հաղորդել մեր մեծերի մասին:
6. Գեղագիտական դաստիարակություն – Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատկերասրահ, Ստ. Զորյանի տուն թանգարան , ցուցահանդեսներ: Այցելել մանկական և տիկնիկային թատրոններ, դիտել մանկական ներկայացումներ և քննարկել: Լույս ընծայել պատի թերթեր:
7. Բնապահպանական դաստիարակություն – Զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով երեխաներին ծանոթացնել բնությանն ու շրջակա միջավայրին, դպրոցամերձ ծաղկանոցի ծաղիկները խնամել: Տանը ունենալ <<կանաչ անկյուն>> և խնամել այն: Օգնել <<թևավոր>> բարեկամներին, հատկապես՝ ձմռանը:
8. Դպրոց – ընտանիք կապը – Ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան պայմանները, անհրաժեշտության դեպքում օգնել մեթոդական խորհուրդներով, ծնողներին ներգրավել դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
I շաբաթ	Կազմակերպել III դասարանցիների մուտքը դպրոց: Ծանոթացնել ԿԳՄՄՆ կողմից մշակված ուղեցույցի կանոններին:	դասվար	
II շաբաթ	Ընտրել դասարանի ակտիվ, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ձևավորել ինքնակառավարման անկյուն : Զրույց<< Ում անունով է կոչվում դպրոցը>> :	դասվար	
III շաբաթ	<<Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում>>: Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին:Խաչմերուկները և դրանց տեսակները ճանապարհային գծանշումներ:	դասվար	
I V շաբաթ	Զրույց << Իմ անկախ հայրենիքը>>:		
V շաբաթ	Զրույց կազմակերպել ուսուցչի տոնի մասին:	դասվար	
V I շաբաթ	Զրույց<< Ղարաքիլիսա, Կիրովական, Վանաձոր >> թեմայով	դասվար	
VII շաբաթ	Զրույց«Միալ սնվելու վտանգները» թեմայով	դասվար	
VIII շաբաթ	Զրույց«Բնական դեղատուն»	դասվար	
IX շաբաթ	Ընթերցել «Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը » և քննարկել	դասվար	
X շաբաթ	Զրույց «Օգնենք միմյանց » թեմայով	դասվար	
XI շաբաթ	Զրույց «Ինչ ենք հասկանում իսկական ընկեր ասելով »	դասվար	
XII շաբաթ	Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	դասվար	
XIII շաբաթ	Զրույց «Ուտելու կուլտուրա » թեմայով	դասվար	
XIV շաբաթ	Ընթերցել <<Երկիր մոլորակի օրը>> պատմությունը և քննարկել	դասվար	
XV շաբաթ	Ուրախ Ամանորյա հանդեսի կազմակերպում	դասվար	
XVI շաբաթ	Զրույց «Որտեղ կարելի է խաղալ»	դասվար	

XVII շաբաթ	Զրույց «Հայկական բանակ»	դասվար	
XVIII շաբաթ	Զրույց «Գիրք նվիրելու օր»	դասվար	
XIX շաբաթ	Զրույց «Առաջադիմության մասին»	դասվար	
XX շաբաթ	Միջնորդություն « Օղապարուկը » պատմության ընթերցում	դասվար	
XXI շաբաթ	Զրույց «Մարտի 8»	դասվար	

XXII շաբաթ	Զրույց «Երեխաների իրավունքը» «Ես իրավունք ունեմ» պատմության ընթերցում	դասվար	
XXIII շաբաթ	Զրույց «Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ»	դասվար	
XXIV շաբաթ	Զրույց «Ապրիլի 7»	դասվար	
XXV շաբաթ	Զրույց «Արի հաշտվենք»: Կոնֆլիկտի հաղթահարում	դասվար	
XXVI շաբաթ	Զրույց «Ապրիլի 24», « Իմ հերոսը»	դասվար	
XXVII շաբաթ	Զրույց «Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի»	դասվար	
XXVIII շաբաթ	Զրույց «Հաղթանակի տոն»	դասվար	
XXIX շաբաթ	Զրույց «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը»	դասվար	
XXX շաբաթ	Զրույց «Պապիս խրաթները» թեմայով ինչպես եմ կատարում այդ խորհուրդ-խրատները:	դասվար	
XXXI շաբաթ	Բանավեճ « Սիրելի գրքի էջերով»	դասվար	
XXXII շաբաթ	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ	դասվար	
XXXII I շաբաթ	Ընթերցել <<Աղբն ով թափեց>> պատմությունը և քննարկել	դասվար	
XXXIV շաբաթ	Զրույց « Ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները» Էքսկուրսիա	դասվար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախասություն, գրույցներ,քննարկումներ և այլն) թեման	Անցկացման կարգը	Պատասխանատու
1	Կազմակերպել III դասարանցիների մուտքը դպրոց: Ծանոթացնել ԿԳՄՄՆ կողմից մշակված ուղեցույցի կանոններին:	առկա	դասվար
2	Ընտրել դասարանի ակտիվ, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ձևավորել ինքնակառավարման անկյուն : Զրույց<< Ում անունով է կոչվում դպրոցը>> :	առկա	դասվար
3	<<Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում>>: Ծանոթացնել դպրոցի տարհանման պլանին:Խաչմերուկները և նրանց տեսակները	առկա	դասվար
4	Զրույց << Իմ անկախ հայրենիքը>>:	առկա	դասվար
5	Զրույց կազմակերպել ուսուցչի տոնի մասին:	առկա	դասվար
6	Զրույց<< Ղարաքիլիսա, Կիրովական,Վանաձոր >> թեմայով	առկա	դասվար
7	Զրույց«Միսլ սնվելու վտանգները»	առկա	դասվար
8	Զրույց «Բնական դեղատուն »	առկա	դասվար
9	Ընթերցել «Օգնենք միմյանց » և քննարկել	առկա	դասվար
10	Զրույց «Տրանսպորտային միջոցների արգելակման ճանապարհը » թեմայով	առկա	դասվար
11	Զրույց «Ինչ ենք հասկանում իսկական ընկեր ասելով »Ճանապարհային երթևեկության կարգավորման ազդանշանը	առկա	դասվար
12	Զրույց «Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	առկա	դասվար
13	Զրույց «Ուտելու կուլտուրա » թեմայով	առկա	դասվար
14	Ընթերցել <<Երկիր մոլորակի օրը>> պատմությունը և քննարկել	առկա	դասվար
15	Ուրախ Ամանորյա հանդեսի կազմակերպում	առկա	դասվար
16	Զրույց «Որտեղ կարելի է խաղալ» :Ճանապարհային նշանները և դրանց խմբերը	առկա	դասվար
17	Զրույց «Մենք ուղևորներ ենք»	առկա	դասվար
18	Զրույց «Հայկական բանակ»	առկա	դասվար
19	Զրույց «Գիրք նվիրելու օր»	առկա	դասվար
20	Փողոցները և ճանապարհները անցնելու կանոնները:	առկա	դասվար
21	Զրույց «Մարտի 8»	առկա	դասվար
22	Զրույց «Երեխաների իրավունքը »«Ես իրավունք ունեմ» պատմության ընթերցում	առկա	դասվար
23	Զրույց «Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ»	առկա	դասվար

24	Զրույց «Ապրիլի 7»	առկա	դասվար
25	Զրույց « Արի հաշտվենք» թեմայով: Կոնֆլիկտի հաղթահարում	առկա	դասվար
26	Զրույց «Ապրիլի 24», « Իմ հերոսը»	առկա	դասվար
27	Զրույց «Համակարգիչը ընկեր է, թե թշնամի »	առկա	դասվար
28	Զրույց «Հաղթանակի տոն»	առկա	դասվար
29	Զրույց «Ինչու է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը »	առկա	դասվար
30	Զրույց «Պապիս խրաթները» թեմայով ինչպես եմ կատարում այդ խորհուրդ-խրատները:	առկա	դասվար
31	Փողոցներում և ճանապարհներին աշակերտների վարքի կանոնների վերաբերյալ խաղեր և մրցույթներ:	առկա	դասվար
32	<<Աղբն ով թափեց >> պատմության ընթերցում և քննարկում	առկա	Դասվար
33	Զրույց <<առաջադիմության մասին>> թեմայով	առկա	Դասվար
34	Զրույց « Ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները» Էքսկուրսիա	Առկա	դասվար



**Ծնողական ժողովների թեմատիկան**

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր: 2. Դասագրքերի բաշխում : 3. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունը:	Դասավար	
Հոկտեմբեր	.Ծանոթացում նոր ուսուցչուհու հետ . Կազմակերպչական հարցեր	Դասավար	
Դեկտեմբեր Հունվար	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական,կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբերակների քննարկում: 3. I կիսամյակի գնահատման ամփոփում , առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում: 4.արձակուրդային աշխատանքների քննարկում	Դասավար	
Մարտ-Ապրիլ	1. կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 2. առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում:	Դասավար	
Մայիս	1. II կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում: 2. գնահատման տարեկան ամփոփում: Առաջադիմության հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր	Դասավար	