Հաստատում եմ՝
Նորավանի միջն. դպրոց
Տնօրեն՝ Վ. Առաքելյան

2023-24ուս.տարի

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
ՀՀ ՍՅՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՆՈՐԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
12_ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ
ԴԱՍՂԵԿ՝ Լ.ՀԱՄԲԱՐՁՈՒՄՅԱՆ

Ներածություն

12-րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտ՝ 1 աղջիկ և 3 տղա: Դասարանի աշակերտները համերաշխ, ակտիվ և աշխույժ են :Ընդհանուր առմամբ ունեն բավարար ընդունակություններ: Սոցիալական վիճակը ապահով է :Կա միակողմանի ծնողազուրկ 1 աշակերտ: Ակտիվ մասնակցում են հասարակական աշխատանքներին և միջոցառումներին:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքներ.

Դասղեկի ժամերին նախատեսվում են զրույց-քննարկումներ աշակերտներին հուզող թեմաներով: Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը:

Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկվեն այդթերությունները:

Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն՝ անձնական հիգիենայի նկատմամբ, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1.Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր-մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույննպատակովկատարելպատմականակնարկ, որըկնպաստիհոգևորդաստիարակությանձևավորմանը:

2.Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպելքննարկումներ: Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև էհայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

4.Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր արդը: Տալաշակերտներինայնգաղափարը , որ կարողանա գոյատևե լներկայիս դժվար պայմաններում:

6.Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

7.Դպրոց ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետությանկորիզը: Միևնույնժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջպահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ -
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնակա շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գիտելիքի օր: Գիտելիքը որպես առողջ հասարակության զարգացման գրավական	Սեպտեմբեր	Աշակերտ դաստեկ
2	<<Ի՞նչ է ընկերասիրությունը>>: Այս զրույցի նպատակն է աշակերտների մոտձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	Սեպտեմբեր	Աշակերտ դաստեկ
3	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>>թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	Սեպտեմբեր	Աշակերտ դաստեկ
4	<<Եթե ես լինեի ...>>թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանելկարողությունները և հմտությունները:	Սեպտեմբեր	Աշակերտ դաստեկ

5	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> Թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	Սեպտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
6	<<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	Հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
7	<<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>>: Նպատակնէ հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	Հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
8	<<Պետական խորհրդանիշներ>> Թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորմանողին:	Հոկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ

9	<<Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասըտալ խնդրին նոր լուծումներ:	Նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
10	<<Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ>> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին	Նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
11	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժնորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
12	<<Գնահատվող մրցույթ>> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենցշրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	Նոյեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
13	<<Բնական աղետներ>> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառներըև դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
14	<<Կարող եմ օգտակար լինել>> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	Դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
15	<<Ազգ և պետություն>> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	Դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ

16	<<Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին>>. նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	Դեկտեմբեր	Աշակերտ դասղեկ
17	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>. Նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	Հունվար	Աշակերտ դասղեկ
18	<<Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեքեկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	Հունվար	Աշակերտ դասղեկ
19	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>> Թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	Հունվար	Աշակերտ դասղեկ
20	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>> թեմայի քննարկման միջոցով կներկայացվեն հայ-Ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	Փետրվար	Աշակերտ դասղեկ
21	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	Փետրվար	Աշակերտ դասղեկ

22	<<Սպառողների իրավունքներ>> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները ,որպես սպառողներ:	Փետրվար	Աշակերտ դաշտեկ
23	Զրույց <<Քաղաքացիական ինքնություն>> թեմայով կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը,կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	Փետրվար	Աշակերտ դաշտեկ
24	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	Մարտ	Աշակերտ դաշտեկ
25	<<Ապագայի ծառը>> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերըդիտարկելու, դասակարգելու հմտությունների զարգացմանը	Մարտ	Աշակերտ դաշտեկ
26	<<Գնահատվող մրցույթ>>աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենցգիտելիքները խմբում հաջողություն ապահովելու համար:	Մարտ	Աշակերտ դաշտեկ
27	<<Նախապաշարումների ոստյան>> ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակըհաղթահարելու ուղիներ որոնել:	Մարտ-ապրիլ	Աշակերտ դաշտեկ
28	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուցհետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	Ապրիլ	Աշակերտ դաշտեկ

29	<<Պետք է արդյոք խնայել>> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը, ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
30	<<Հայոց Մեծ եղեռն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	Ապրիլ	Աշակերտ դասղեկ
31	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասացվածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	Ապրիլ-մայիս	Աշակերտ դասղեկ
32	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	Մայիս	Աշակերտ դասղեկ
33	<<Աշխատակից ենք ընտրում>> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	Մայիս	Աշակերտ դասղեկ
34	<<Վերջին զանգ>> խորագրով֊գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	Մայիս	Աշակերտ դասղեկ