

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՊԼԱՆ

ՈՒՍՏԱՐԻ 2023 - 2024

ԴՊՐՈՑ

Դ. Սարապյանի անվան հ 100 հիմնական

ԴԱՍԱՐԱՆ

Ց-րդ ք

ԴԱՍՂԵԿ

Կարմեն Բագրատյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
----------------------------	--------	---------

<p>Կազմակերպչական աշխատանք</p> <p>/իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p> <p>1. Աշխատանքային պլանի կազմում Կազմել եմ պլանը ըստ հանրակրթական պետական չափորոշչի Կազմել եմ նաև ուստարվա բոլոր գրավոր աշխատանքները:</p> <p>2. Դասագրքերի բաշխում 19 աշակերտ ստացել են բոլոր գրքերը վճարովի հիմունքով:</p> <p>3. Դասասենյակի կահավորում Դասասենյակը մաքրվել է, և պատրաստ է ուսումնական տարվա սկզբին:</p> <p>4. Դասարանական ակտիվի ընտրություն Ստեփանյան Լիլիթ Պողոսյան Գոռ</p> <p>5 Դասագրքերի վիճակի ստուգում</p> <p>Ըստ դասարանի կանոնադրության ամեն ուրբաթ օր դասղեկի կողմից ստուգվելու է դասարանի աշակերտների գրքերի վիճակը:</p> <p>6. Օրագրերի ստուգում</p> <p>7. Միջանցքների հերթապահության վերահսկողություն</p> <p>Դասղեկի հետ, ամեն դասամիջոցին օրվա հերթապահները կվերահսկվի դասարանի հարակից տարածքը:</p> <p>8. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին</p> <p>Սեպտեմբերի առաջին դասղեկի ժամին Դասղեկը և ՆԶՊ-ի ուսուցիչը կձանոթցնեն դպրոցի տարհանման պլանին:</p> <p>9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում Ըստ աշակերտների անվանացանկի ամեն օր, առավոտյան ժամը 9:00 դասղեկը կկատարի ներկա-բացակա:</p> <p>10. Դասագրքերի հանձնում գրադարանին</p>	<p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբերի 1</p> <p>Օգոստոս</p> <p>Սեպտեմբեր 1-7</p> <p>Ամեն ուրբաթ օր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ավարտին</p>	
---	---	--

<p>Տարեվերջին դասղեկի կողմից կկատարվի գրքերի ստուգում և հանձնում Գրադարանին:</p>		
<p>Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1. Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ, լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Կազմել եմ դասարանի աշակերտների ընդհանուր ցուցակ, առանձնացրել եմ անապահով ընտանիքների աշակերտներին:</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Անվճար կտրամադրվի դասագիրք 1 աշակերտի:</p> <p>Իսկ 5 անապահով ընտանիքի աշակերտների գրքերը կզեղչվեն:</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դասարանի բոլոր երեխաները կընդգրկվեն ներդասարանական և արտադասարանական միջոցառումներին:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2. Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ</p> <p>/անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա. Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ. Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ, տվյալ առարակների ուսուցիչները կկատարեն լրացուցիչ աշխատանքներ ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում: Որը կվերահսկվի դասղեկի կողմից:</p> <p>Անցանկալի վարք ցուցաբերող աշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ</p> <p>Բ. Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>Անցանկալի վարք ցուցաբերող, դասերին միշտ անպատրաստ, Երեխաների ծնողների հետ հաճախակի կկազմակերպվի հանդիպումներ դասղեկի և հոգեբանի կողմից:</p>	<p>ԺԱՄԿԵՏ</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Մեպտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>ԿԱՏԱՐՈՂ</p>

<p>4. Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական զրույցներ</p> <p>Գ. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>Ըստ սահմանված ժամանակացույցի կկատարվի Ա,Բ,Գ կետերը: Ըստ դասարանի ցուցակի ապահովել առողջական քաղվածքները և հանձնել բուժքրոջը:</p> <p>5.Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>Կազմել համապատասխան ցուցակ ,որտեղ ներկայացվում է շնորհալիներին ,ներկայացնել տնօրենի տեղակալին:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի ընտրություններին:</p>	<p>Ըստ սահմանված ժամանակաց</p>	
---	--------------------------------	--

Աշխատանք ծնողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/		
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
Ուսումնական տարվա ընթացքում կկազմակերպվի թվով 4 ծնողական ժողով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, հոգեբան
2. Սեմինար-խորհրդատվություն		
„Ծնող լինելու արվեստը,,		
3. Մանկավարժական ընթերցումներ		
„Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկությունները,,		Ծնողներ
4. <<Դասը վարում է ծնողը>>		
Դասղեկի ժամերից մեկի ընթացքում դասը կվարի ծնողը:		

Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդությունների հաղթահարմանը/		
1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
2. Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին	Սեպտեմբեր	
3. Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին	Ուստարվա ընթացքում	Դասավանդող ուսուցիչներ
4. Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ
5. Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ,
6. Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների		Ուսուցիչներ
7. Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի, սոցիալական աշխատողի հետ	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Բազմամասն ազիտական խումբ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Աշխատանքային և ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>		
<p>Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհրդի նախագահ
<p>1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, դասխորհուրդ
<p>2. Մասնակցություն համաքաղաքային շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Աշակերտներ
<p>3. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	
<p>4. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p>		
<p>5. Միջդասարանային սպորտլանդիա Սպորտլանդիաների ժամանակ դասարանի երեխաները ակտիվ մասնակցություն կունենան:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկ, Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Ռազմահայրենասիրական և հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:</i></p> <p><i>Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p> <p><i>Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>		
<p>Զբույց - քննարկում՝ <<ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՑԻ ԵՍ>></p>	Սեպտեմբեր	Դասղեկ
<p>Դաս- միջոցառում՝ <<Երևան՝ իմ տուն>></p>	Հոկտեմբեր	
<p>Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>></p>	Հունվար.	Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ
<p><<Սուրբ Հարություն>></p>	Մարտ-ապրիլ	Դասեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ
<p>Զբույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին>></p>	Հունվար-փետրվար	Դասղեկ, Հ ԵՊ ուսուցիչ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
Բարոյական և գեղագիտական դաստիարակություն		
<i>Խնդիրները՝</i>		
<i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>		
1.Մասնակցություն Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառմանը	Սեպտեմբեր	Դասուղեկ
2.Զրույց- քննարկումներ դասուղեկական ժամերի ընթացքում.	Ուստարվա ընթացքում	Դասուղեկ
3.Հոգեբանավերլուծական թեստերի անցկացում	Ուստարվա ընթացքում	Դասուղեկ, հոգեբան
4.Ամանորյա տոնակատարություն	Դեկտեմբեր	
5.Գիրք նվիրելու օր	Փետրվար	Դասուղեկ, ծնողներ
6.Ընտանիքի միջազգային օր	Մայիս	Դասուղեկ
Դասարանի երեխաները ակտիվ մասնակցություն կունենան դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին:		

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Գիտաճանաչողական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում :</i></p> <p><i>Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:</i></p> <p><i>Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:</i></p> <p>Ողջ տարվա ընթացքում կկազմակերպվեն էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ:</p> <p><i>/էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/</i></p> <p>Այցելություն Ավ.Իսահակյանի տուն-թանգարան</p> <p>Այցելություն Մատենադարան</p> <p>Հանդիպում Արկադի Տեր-Թադևոսյանի հետ</p> <p>„Հարյուր տարի անց,, ներկայացման դիտում</p> <p>Էքսկուրսիա դեպի Բյուրական</p>	<p>Հոկտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>Հունվար</p> <p>Ապրիլ</p> <p>Մայիս-հունիս</p>	<p>Դասղեկ, Հ.լեզվի և գրակ ուս.</p> <p>Դասղեկ, ՆԶՊ ուսուցիչ</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԺԱՄԿԵՏ	ԿԱՏԱՐՈՂ
<p>Իրավական - քաղաքացիական դաստիարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p> <p><i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <p>Դասարանական խորհրդի ձևավորում</p> <p>Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն</p> <p>Դասարանական անկյան ստեղծում</p> <p>Դասարանական թերթի լույսընծայում</p> <p>Դաս- բանավեճ <i>„Իրավունք և պարտականություն,,</i></p> <p>Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր</p> <p>Զրույց- քննարկում <i>„Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու,,</i></p>	<p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Մեկտեմբեր</p> <p>Ուստարվա ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Դեկտեմբեր</p> <p>Մայիս</p>	<p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Դասղեկ, աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Դասարանական խորհուրդ</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, Հասարակագիտության ուս.</p> <p>Դասղեկ, ծնողներ</p>

--	--	--