

ՀԱՍՏԱՏՈՒ

Տեսողական հիշողության 93 միջև դպրոցի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևանի թիվ 93 միջև դպրոցի

III<sup>ա</sup> դաս.

Վրոճիկյան Սարգսյան վարժարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴՂԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
i	Նշխարաբանության պատկերացման կայուն կերպարան: Ներքապակերպան կայուն կերպարան: Պատարանի ջնաճարան:		
ii	Նշանակալիցի կազմակերպության գործունեություն: Զբոսայգի «Մանուկների զբոս» բեմադրում: Բացառաբանական գրքի կարգադրությունը մարտի - ջնաճարանի գործունեություն:		
iii	Զբոսայգի «Բնակարանի պատկեր 5 լիսի աշխատանքների» արտադրություն: բեմադրում:		
iv	Զբոսայգի ներքին աշխատանքային քաղաք: կայուն կերպարանի փոփոխությունները կայուն:		
v	«Ինչ արժանի է իմ կրթության» բեմադրումը պրոբլեմ: Պոփ-արտի կերպ:		
vi	Զբոսայգի ներքին աշխատանքային քաղաք:		
vii	Ծանոթացման կազմակերպության փոփոխությունները, պատկերացումները:		
viii	Նշխարաբանական կարգադրության կայուն կերպարան: ինչ արժանի է իմ կրթության:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
IX	Խոսակարգելն ընկել է, թե թղթաճի՝ չբացել նրա լույսն մ վայր կող- մերի մասին:		
X	Պատկերակազմի վարկերգությունը կանոն- ները:		
XI	Եգիպտոսի Երեմիայի քաղաքում: Վերաբերվելու		
XII	Քննարկում դիտարկելու Եգիպտոսի քա- ղաքի մասին պատկեր: Պիտեղ աղանակ կարգավորող փոփոխությունները: Ուս- մանը օգնականները տեղեկացրել:		
XIII	Վերաբերվելու քաղաքի, պահա- նարան, հիմն:		
XIV	Քաղաքի մասին, աշխարհում հիմնա- նում:		
XV	Քաղաքի կարգի + վարկերգության վերա- բերվելու նրանից օգտակար կարգավորումները:		
XVI	Քաղաքի մասին հիմնականում: Վերաբերվելու կարգավորումներին:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
xvii	Մտքը ծննդյան հեղինակի ընթաց- քում: Արցախաբարդայի հանցեարա- րություններ:		
xviii	Զրույց « Ինչպես ակնհայտ արցախաբար- դայի քրեական:		
xix	Դասերի քրեական և հեղինակ հարցաքննում:		
xx	Զրույց՝ ընդ թաղանթներ, շտապ թաղանթներ:		
xxi	Զրույցի հեղինակները շտապ և թաղ- անթներ:		
xxii	Չեղանկի կառուցում		
xxiii	Զրույց « Ի՞նչ անողորմ թաղանթներ և թաղ- անթներ:		
xxiv	Կանոնի քննարկում		
xxv	« Գարունը ի՞նչ բաժանում է հիշում		
xxvi	Գարունային արցախաբարդայի հանցեար- արություններ		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXVII	Զրույց «Մեր քննադատը»		
XXVIII	Զրույց «Սոցիալիստական գյուղը»		
XXIX	Զարկ		
XXX	Զրույց ճարտարագիտության և կոնստրուկտիվ աշխատանքների և քիմիայի մասին		
XXXI	Չեչեն հանրապետության մասին		
XXXII	Ճարտարագիտության քառաբարձի մասին, կաշի և կոնստրուկտիվ աշխատանքներ		
XXXIII	Քիմիա և քիմիա, առողջապահություն		
XXXIV	Պատմագիտության և պատմության, վերականգնողական		
XXXV	Վերականգնողական աշխատանքների համալիրը		