Հաստատում եմ՝

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծոմակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ ___ Տ. Հովհաննիսյան

«16» ___ 10 ___ 2023թ.

Դասաժամի պլանը բխում է
դասաժամի՝ ընթացքի կառուցվածքային
ու պաշտոնական նպատակադրված
սահմանված գործառույթներից
և ընթացքի ուսումնադաստիարակ-
չական բարենպաստ պլանից:
Անօրենի՝ ՈՒԴ գծով
տեղակալ՝ Գ. Հակոբյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Քաղաք Վանաձոր

Դպրոց ծոմակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց

Դասարան 8ա

Դաղեկ՝ Նունե Սուրենի Նիկոյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2.Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2.Հետևել կարգապահությանը
3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրոստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին ՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և նախագծային աշխատանքներում
4. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և գնահատականները:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրևառել դաստիարակական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7, Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՈԻՊ –ների մշակմանը
8, Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում,համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով.

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում դասվարը

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին վիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին ՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացման հարցը:

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

Դասարանում սովորում է 35 աշակերտ՝ 20 տղա և 15 աղջիկ: Աշակերտական կոլեկտիվը

շատ համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ:

Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ:

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք է պահել սիրել և շենացնել: Պատմել մեր հայրենիքի պաշտպանության համար պայքարի պատմական դրվագներ, որ ամեն մեկը մի մասնիկն է հայրենիքի և պարտավոր է պահել և պահպանել այն:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ ապրելակերպի և ճիշտ սննդակարգի մասին: Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների,

հայ հայտնի մարզիկների և նրանց հաջողությունների մասին:

Հայ հայտնի մարզիկների և նրանց հաջողությունների մասին:

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն

իրենց մարմինները ֆիզիկական վարժությունների միջոցով՝ առաջնորդվելով՝ <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> կարգախոսով:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և

տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը

պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացառությունների:

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա պատշաճ կատարմանը:

5. Հոգևոր դաստիարակություն

Պատմել հայ ժողովրդի քրիստոնեության ընդունման պատմությունը: Ծանոթացնել եկեղեցական տոների հետ, քննարկել դրանց նշման կարգերը և կանոնները:

Աշակերտների հետ այցելել Եկեղեցի, սովորեցնել, թե ինչպես պետք է դրսևորել այնտեղ:

6. Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:

Գեղագիտական դաստիարակության, նպատակով նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, թատրոններ, համերգասրահներ և պատկերասրահներ, ԿԳՄՍ նախարարության կողմից աշակերտերին հատկացված աբոնեմենտային տոմսերի միջոցով:

Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն: Արվեստի գործերի միջոցով դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշ-
տության մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ:
Աշակերտների ուշադրությունը կենտրոնացնել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և
կենդանիների խնամքի կարևորության վրա:

7. Դպրոց – ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է հասարակության հիմք
Ճիշտ դաստիարակության համար կարևոր է պահպանել դպրոց-ընտանիք ամուր կապը:
Առողջ է այն հասարակությունը, որը ունի ամուր ընտանիք:
Պետք է ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան և սոցիալական պայման
Ծնողների և աշակերտների հետ անցկացնել բազմաբնույթ զրույցներ, իսկ անհրաժեշտությ
դեպքում դիմել հոգեբանի օգնությանը:
Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Օգոստոս-Սեպտեմբեր	1.Աշխատանքային պլանավորում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները: 4.Ծնողական ժողովի անցկացում և ծնողական խորհրդի ձևավորում: 5.Դասարանական անկյան ձևավորում: 6. Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: 7.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում: 8.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 9.ԱՈՒՊ-ի կազմում:	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Հոկտեմբեր	1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում: 2.Դասալսումների կատարում: 3.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում: 4.Հերթապահության կազմակերպում: 5.Անհատական աշխատանք դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Նոյեմբեր	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: 2.Ծնողական ժողովի անցկացում: 3.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ

Դեկտեմբեր	1.Դասարանական անկյան թարմացում: 2.Դասալսումների կատարում:	Դասղեկ Աշակերտներ
Հունվար	1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում: 2.Ծնողական ժողովի անցկացում: 3.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Փետրվար	1.Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: 2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների Ծնողների հետ:	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Մարտ	1.Աշխատանքային տետրերի ստուգում: 2. Հետևել աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Ապրիլ	1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում: 2.Ծնողական ժողով: 3.Անհատական աշխատանք դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ: 4.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում,ծառատունկ	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Մայիս	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2.Ծնողական ժողով: 3.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախասություն, զրույցներ,քննարկումներ և այլն) թեմաները	Անցկ կա
01.09. 2023	Ծանոթացում նոր կանոններին, ավագի ընտրություն	Դասղեկ
08.09.2023	Աշխորհրդի ընտրություն, հերթապահության սահմանում	Դասղեկ
15.09.2023	<<Հայաստանի անկախություն>> զրույց	Դասղեկ
22.09.2023	<<Իմ կարդացած աենահետաքրքիր գիրքը>> զրույց քննարկում	Դասղեկ
29.09.2023	<<Համացանցի դրական և բացասական կողմերը>> զրույց	Դասղեկ
06.10.2023	<<Պանդեմիա, ինչ ներ սովորություններ ձեռք բերեցի>> զրույց	Դասղեկ
13.10.2023	Դասարանի առաջադիմությունը, քննարկում	Դասղեկ
22.10.2023	<<Ներառական կրթությունը մեր կյանքում>> զրույց	Դասղեկ
03.11.2023	<<Աշուն>> զրույց	Դասղեկ
10.11.2023	<<Իմ սիրելի առարկան դպրոցում>> զրույց քննարկում	Դասղեկ
17.11-2023	<<Անվտանգության կանոններ>> զրույց	Դասղեկ
24.11-2023	<<Իմ վերաբերմունքը կյանքի նկատմամբ>> զրույց	Դասղեկ
01.12-2023	<<Ժամանակի ճիշտ կառավարում>> զրույց	Դասղեկ
08.12-2023	<<Անձնական հիգիենա>> զրույց	Դասղեկ
15.12-2023	<<Ամանորի հրաշքը>>	Դասղեկ
22.12-2023	<<Համակարգիչն ընկեր թե թշնամի>> զրույց	Դասղեկ
12.01-2024	<<Ով է հոգեպես հարուստը>> զրույց	Դասղեկ
29,01-2024	<<Գարունն իմ սրտում>> զրույց	Դասղեկ
26,01-2024	<<Հայոց բանակը>> զրույց	Դասղեկ

02,02-2024	<<Մեր փոքրիկ բարեկամները>> զրույց	Դասղեկ
9,02-2024	<<Իմ ընկերոջ լավ հատկանիշները>> զրույց քննարկում	Դասղեկ
16,02- 2024	<<Ժամանակակից մասնագիտություններ>> զրույց	Դասղեկ
23,02-2024	<<Հումորը իմ կյանքում>> զրույց	Դասղեկ
02.03_2024	<<Իմ ընտանիքի լավագույն ավանդույթները>> զրույց	Դասղեկ
19,03-2024	<<Անձնական հիգիենան և դեռահասը>> զրույց	Դասղեկ
16,03-2024	<<Մարդ ով ինձ համար օրինակէենկյանքի ուղոցույց>> զրույց	Դասղեկ
23,03-2024	<<Իմ ներդրումը շրջակա միջավայռում>> զրույց	Դասղեկ
06.04-2024	<<Սերը ոգեշնչման աղբյուր>> զրույց	Դասղեկ
13,04-2024	<<Քչերը գիտեն, շատերը չգիտեն>> զրույց	Դասղեկ
20,04-2024	<<Իմ պարտքն է.....>> զրույց	Դասղեկ
27.04-2024	<<Ես.....>> զրույց	Դասղեկ
04.05-2024	<<Երազում եմ դառնալ>>	Դասղեկ
18,05-2024	Էքսկուրսիայի քննարկում	Դասղեկ
24,05-2024	Տարվա Ամփոփում	Դասղեկ

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Օգոստոս	1.Կազմակերպչական հարցեր 2. դասագրքերի բաշխում	Դասղեկ
Հոկտեմբեր	1.Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում 2.Հոգեբանական ,կարգապահական խնդիրների դիտարկում,քննարկում և լուծման տարբեր տարբերակների կիրառում: 3. Երկամսյակի քննարկում	դասղեկ հոգեբան
Դեկտեմբեր	1. Ուսումնադաստիարկչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ
Մարտ	1. Կարգապահական հարցերի քննարկում 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր 4.Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ	դասղեկ դասավանդող ուսուցիչների
Մայիս	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ
Հունիս	1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարկչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ