Հաստատում եմ
ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ
Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի
Տնօրեն________________________Տ.Հովսեփյան
«16» ________10________ 2023թ.

Դասղեկի պլանը քննված է դասղեկի՝ ժողովի կանոնադրու-
թյամբ ու պատշաճությամբ [illegible]
սահմանված գործառույթներից
և ժողովի առանձնահատկություն-
[illegible] պլանից:
[illegible]
[illegible]՝ Գ. [illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի ________________________ Վանաձոր
մարզ ________________________ համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը

III ա
դասարանը

Ելենա Սամվելի Զոթյան
դասարանի ղեկավարի անունը,հայրանունը,ազգանունը

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2.Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրևառել դաստիարակական աշխատանքում

4. Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՈՒԻՊ –ների մշակմանը

5. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում,համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի

միջոցով:

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ ՝ դաղեկ) , իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկոտում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին ՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կյանքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱ Ն ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* –III[Ա] դասարանում սովորում են 28 աշակերտ, որից 15 աղջիկ և 13 տղա: Բոլորը դպրոց են հաճախում սիրով, պատրաստ, սակայն կան նաև դժվարացողն: Դասերին ակտիվություն են ցուցաբերում բոլորը: Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ: Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է:
2. Դպրոց – ընտանիք կապը – Ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան պայմանները, անհրաժեշտության դեպքում օգնել մեթոդական խորհուրդներով, ծնողներին ներգրավել դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքներին: Դպրոցի և ընտանիքի համագործակցության հիմքը երեխաների լիարժեք սոցիալական զարգացման, դաստիարակության և կրթության համար բարենպաստ պայմաններ ստեղծելու ընդհանուր նպատակն է:
3. Գեղագիտական դաստիարակություն – Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատկերասրահ, ցուցահանդեսներ:ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող աբոնեմենտային տոմսերով այցելել մանկական տիկնիկային թատրոններ, դիտել մանկական և ամանորյա ներկայացումներ: Կազմակերպել էքսկուրսիա Հովհաննես Թումանյանի տուն-թանգարան:
4. Բնապահպանական դաստիարակություն – Երեխաներին ծանոթացնել բնությանն ու շրջակա միջավայրին, կենդանական և բուսական աշխարհին: Զրույցների միջոցով կանխել բնության վրա մարդկային գործունեության վնասակար ազդեցությունները, ապահովել մարդու և բնության կենսագործունեության ներդաշնակությանը: Այնպես անել, որ նրանք տանը ունենան սենյակային բույսեր և խնամել այն:
5. Աշխատանքային դաստիարակություն – Դասարանում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն. շաբաթօրյակներ դպրոցում և դասարանում: Դասերը կատարել ինքնուրույն, տանը միշտ օգնեն ծնողներին, ունենան իրենց աշակերտական անկյունը և մաքուր պահեն այն: Օգնեն դասընկերներին և մեծահասակներին:
6. Հայրենասիրական դաստիարակություն- ծանթոացնել Հայաստանի խորհրդանիշներին, հերոսների մասին պատմություններ ընթերցել, զրուցել ազգային բանակի մասին, հայ զինվորների կատարած սխրանքների մասին:
7. Ազգային դաստիարակություն- Ծանոթացնել ազգային արժեքներին, հատուկ ուշադրություն դարձնել երեխաների հոգևոր զարգացմանը, ազգային ավանդույթների պահպանմանը, ինչպիսիք են՝ բարոյականությունը, արդարությունը, բարությունը, մեծերի նկատմամբ հարգանքը:
8. Ֆիզիկական դաստիարակություն – Ֆիզկուլտուրայի դասերն անցկացնել առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորությունն արժևորող զրույցներով :Տեղեկություններ հաղորդել օլիմպիական խաղերի, հայ մարզիկների մասնակցության և նրանց հաջողությունների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
I շաբաթ	Կազմակերպել III դասարանցիների մուտքը դպրոց: Գիտելիքի և դպրության օր:	դասվար	
II շաբաթ	Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ձևավորել ինքնակառավարման անկյուն : Փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	դասվար	
IIIշաբաթ	Զրույց Անկախության տոնին նվիրված : Ներկայացնել դրոշը, զինանշանը, օրհներգը:Օրհներգը սովորել անգիր:	դասվար	
IV շաբաթ	Քննարկել փողոցները և ճանապարհներն անցնելու կանոնները : Ցուցադրել պաստառ	դասվար	
V շաբաթ	Քննարկել առողջ ապրելակերպի կանոնները: Տարբերակել առողջ և վնասակար սննդամթերքները:	դասվար	
VI շաբաթ	Զրույց <<Ուսուցչի տոն>> թեմայի շուրջ:	դասվար	
VII շաբաթ	Զրույց <<Գրադարանավարի օր>> թեմայով: Քննարկել գրադարանից օգտվելու կանոնները:	դասվար	
VIII շաբաթ	Զրույց ծխախոտի դեմ պայքարի միջազգային օրվան նվիրված: Քոննարկել ծխախոտի վնասակար հատկությունները:	դասվար	
IX շաբաթ	Զրույց Վանաձորի օրվան նվիրված:Ներկայացնել քաղաքի պատմությունը, տեսարժան վայրեր:	դասվար	
X շաբաթ	Զրույց<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ տանը ունենալ կանաչ անկյուն >> թեմայով:Նշել սենյակային բույսեր, խոսել դրանց կարևորության մասին, ինչպես նաև նշել այն սենյակային բույսերը , որոնք խորհուրդ չի տրվում պահել տանը:	դասվար	
XI շաբաթ	Քննարկել «Ինչ ենք հասկանում իսկական ընկեր ասելով »	դասվար	
XII շաբաթ	Զրույց առաջադիմության մասին:Խոսել իրենց առաջադիմության և անելիքների մասին:	դասվար	
XIII շաբաթ	Քննարկել ուտելու կուլտուրայի կանոնները	դասվար	
XIV շաբաթ	Զրույց<< Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր>> թեմայով: Քննարկել ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:	դասվար	

XV շաբաթ	Քննարկել կարգապահության կանոնները, վերհիշել դասարանի կարգ ու կանոնները:	դասվար	
XVI շաբաթ	Զրույց <<Ամանոր >> թեմայով	դասվար	
XVII շաբաթ	Զրույց <<Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը >> թեմայի ծուրջ	դասվար	
XVIIIշաբաթ	Զրույց <<Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր, սուր իրադրություններում>> թեմայի շուրջ	դասվար	
XIX շաբաթ	Զրույց << Հայկական բանակ>> թեմայով: Ներկայացնել հայկական բանակի կազմավորման պատմությունը:	դասվար	
XX շաբաթ	Զրույց <<Արտակարգ իրավիճակների մասին, ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը>> թեմայի շուրջ	դասվար	
XXI շաբաթ	Զրույց <<Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը՝ կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում>> թեմայի շուրջ:	դասվար	
XXII շաբաթ	Զրույց <<Գիրք նվիրելու օր>> թեմայով:Ներկայացնել որեղից և ում պատվին ենք նշում գիրք նվիրելու օրը:	դասվար	
XXIII շաբաթ	Զրույց <<Մայրենի լեզվի օր>> թեմայով:Քննարկել մայրենի լեզվի կարևորության դերը մեր կյանքում:	դասվար	
XXIVշաբաթ	Քննարկել ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	դասվար	
XXV շաբաթ	Զրույց« Կանանց տոն » թեմայի շուրջ : Մայրիկների համար գրել գեղեցիկ բարեմաղթանքներ:	դասվար	
XXVIշաբաթ	Քննարկել ինչն է լավ , ինչն է վատ կոնֆլիկտի հաղթահարում:	դասվար	
XXVIIշաբաթ	Զրույց «Դոնորի օր>> թեմայի շուրջ: Խոսել արյան դոնորության կարևորության մասին՞	դասվար	
XXVIIIշաբաթ	Զրույց «Մայրության և գեղեցկության տոն» թեմայի շուրջ:	դասվար	
XXIXշաբաթ	Քննարկել քաղաքավարության կանոնները:	դասվար	
XXX շաբաթ	Զրույց <<Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր>> թեմայի շուրջ: Խոսել Մեծ Եղեռնի մասին:	դասվար	
XXXI	Զրույց <<Երկրապահի օր>> թեմայի շուրջ: Քննարկել միության հիմնական նպատակներն ու խնդիրները, հայրենիքի բարգավաճման և հայ ժողովրդի անվտանգության ապահովման գործում:	դասվար	
XXXII	Զրույց<<Հաղթանակի տոն>> թեմայի շուրջ:	դասվար	

XXXIII	Զրույց <<Երեխաների իրավունքների պաշտպանության օր>> թեմայի շուրջ:	դասվար	
XXXIV	Զրույց ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները, էքսկուրսիա:Հանձնարարել ամառային առաջադրանքներ:	դասվար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախասություն, զրույցներ,քննարկումներ և այլն) թեման	Պատասխանատու
01.09.23	Կազմակերպել III դասարանցիների մուտքը դպրոց: Գիտելիքի և դպրության օր:	դասվար
07.09.23	Ընտրել դասարանի ավագ, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ձևավորել ինքնակառավարման անկյուն : Փակ գաղտնի քվեարկությամբ:	դասվար
14.09.23	Զրույց Անկախության տոնին նվիրված : Ներկայացնել դրոշը, զինանշանը, օրհներգը:Օրհներգը սովորել անգիր:	դասվար
28.09.23	Քննարկել փողոցները և ճանապարհներն անցնելու կանոնները : Ցուցադրել պաստառ	դասվար
05.10.23	Քննարկել առողջ ապրելակերպի կանոնները: Տարբերակել առողջ և վնասակար սննդամթերքները:	դասվար
12.10.23	Զրույց <<Ուսուցչի տոն>> թեմայի շուրջ:	դասվար
19.10.23	Զրույց <<Գրադարանավարի օր>> թեմայով: Քննարկել գրադարանից օգտվելու կանոնները:	դասվար
02.11.23	Զրույց ծխախոտի դեմ պայքարի միջազգային օրվան նվիրված: Քոննարկել ծխախոտի վնասակար հատկությունները:	դասվար
09.11.23	Զրույց Վանաձորի օրվան նվիրված:Ներկայացնել քաղաքի պատմությունը, տեսարժան վայրեր:	դասվար
16.11.23	Զրույց<<Ի՞նչու է անհրաժեշտ տանը ունենալ կանաչ անկյուն >> թեմայով:Նշել սենյակային բույսեր, խոսել դրանց կարևորության մասին, ինչպես նաև նշել այն սենյակային բույսերը , որոնք խորհուրդ չի տրվում պահել տանը:	դասվար
23.11.23	Քննարկել «Ինչ ենք հասկանում իսկական ընկեր ասելով »	դասվար
30.11.23	Զրույց առաջադիմության մասին:Խոսել իրենց առաջադիմության և անելիքների մասին:	դասվար

07.11.23	Քննարկել ուտելու կուլտուրայի կանոնները	դասվար
14.12.23	Զրույց<< Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր>> թեմայով: Քննարկել ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժի ժամանակ:	դասվար
21.12.23	Քննարկել կարգապահության կանոնները, վերհիշել դասարանի կարգ ու կանոնները:	դասվար
11.01.24	Զրույց <<Ամանոր >> թեմայով	դասվար
18.01.24	Զրույց <<Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը >> թեմայի ծուրջ	դասվար
25.01.24	Զրույց <<Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր, սուր իրադրություններում>> թեմայի շուրջ	դասվար
01.02.24	Զրույց << Հայկական բանակ>> թեմայով: Ներկայացնել հայկական բանակի կազմավորման պատմությունը:	դասվար
08.02.24	Զրույց <<Արտակարգ իրավիճակների մասին, ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը>> թեմայի շուրջ	դասվար
15.02.24	Զրույց <<Ինքնօզնության և փոխօզնության տարրերը՝ կենցաղային իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում>> թեմայի շուրջ:	դասվար
22.02.24	Զրույց <<Գիրք նվիրելու օր>> թեմայով:Ներկայացնել որեղից և ում պատվին ենք նշում գիրք նվիրելու օրը:	դասվար
29.02.24	Զրույց <<Մայրենի լեզվի օր>> թեմայով:Քննարկել մայրենի լեզվի կարևորության դերը մեր կյանքում:	դասվար
07.03.24	Քննարկել ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	դասվար
14.03.24	Զրույց« Կանանց տոն » թեմայի շուրջ : Մայրիկների համար գրել գեղեցիկ բարեմաղթանքներ:	դասվար
21.03.24	Քննարկել ինչն է լավ , ինչն է վատ կոնֆլիկտի հաղթահարում:	դասվար
04.04.24	Զրույց «Դոնորի օր>> թեմայի շուրջ: Խոսել արյան դոնորության կարևորության մասին՞	դասվար
11.04.24	Զրույց «Մայրության և գեղեցկության տոն» թեմայի շուրջ:	դասվար
18.04.24	Քննարկել քաղաքավարության կանոնները:	դասվար
25.04.24	Զրույց <<Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր>> թեմայի շուրջ: Խոսել Մեծ Եղեռնի մասին:	դասվար
02.05.24	Զրույց <<Երկրապահի օր>> թեմայի շուրջ: Քննարկել միության հիմնական նպատակներն ու խնդիրները, հայրենիքի բարգավաճման և հայ ժողովրդի անվտանգության ապահովման գործում:	
09.05.244	Զրույց<<Հաղթանակի տոն>> թեմայի շուրջ:	

16.05.24	Զրույց <<Երեխաների իրավունքների պաշտպանության օր>> թեմայի շուրջ:	
23.05.24	Զրույց ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները, էքսկուրսիա:Հանձնարարել ամառային առաջադրանքներ:	

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր: 2. Դասագրքերի բաշխում : 3. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունը:	Դասվար	
Հոկտեմբեր	.Ծանոթացում նոր ուսուցչուհու հետ . Կազմակերպչական հարցեր	Դասվար	
Դեկտեմբեր Հունվար	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական,կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբերակների քննարկում: 3. I կիսամյակի գնահատման ամփոփում , առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում: 4.արձակուրդային աշխատանքների քննարկում	Դասվար	
Մարտ-Ապրիլ	1. կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 2. առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում:	Դասվար	
Մայիս	1. II կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում: 2. գնահատման տարեկան ամփոփում: Առաջադիմության հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր	Դասվար	