

Հաստատում եմ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի

Տնօրեն՝ *[Signature]* Տ. Հովսեփյան

16

2023 թ



Պատշեղի պլաներ բերած է
դասուղեղի՝ ղեկավար կատարողները
ու պարտուհայեքել տելարացրով
աւեհճաւեւեւեւեւ գործաւորեղեղեղ
և ղեկավար ուսումնաւորացեղաւ
շաւեւան արարեղեղան արարեղեղ
ՉՔՔօրեղեղ՝ ղՅՅՅ զճուղ
արեղաւեղաւ՝ ղՅՅՅ Ք. Զաւեղաւեղ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի

Վանաձոր

մարզ

համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

II գ

դասարանը

Հոփսիմե Արամի Պողոսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասդեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստափարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասդեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և երկարօրյա խմբակներում:
4. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և կատարել բուժագրիչ կամ ձևավորող գնահատում:
5. Օգտվել հոգեբանական հայտորոշիչ թեստերից, հարցաշարից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակական աշխատանքում:
6. Դուրս բերել ցածր առաջադիմություն ցուցաբերծ սովորողների անունները:
7. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց – հոգեբան կապի միջոցով:

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասդեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկոտում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատում պայմանների կյանքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

**ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** – II⁹ դասարանում սովորում են 27 աշակերտ, որից 15 աղջիկ և 12 տղա: Բոլորը դպրոց են հաճախում սիրով, պատրաստ, սակայն կան նաև դժվարացողներ: Անհատական աշխատանք է կատարվում ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Դասերին ակտիվություն են ցուցաբերում բոլորը:
Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է:
2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :
3. **Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն** – Ծանոթացնել Հայաստանի հերոսներին և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը: Որոշ տեղեկություն հայտնել պատմության և ազատագրական պայքարների մասին: Ծանոթացնել հայ ազատամարտիկներին, խորհրդանիշներին, երկուշաբթի օրերին դասն սկսել օրհներգով:
4. **Ֆիզիկական դաստիարակություն** – Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Զրույցներ անցկացնել սպորտի կարևորության և առողջ ապրելակերպի մասին: Տեղեկություններ հաղորդել օլիմպիական խաղերի, հայ մարզիկների մասնակցության և նրանց հաջողությունների մասին:
5. **Աշխատանքային դաստիարակություն** – Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:
Դասարանում սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Տնային գործերում օգնել ծնողներին, հավաքեն իրենց իրերը և աշակերտական անկյունը:
6. **Հոգևոր դաստիարակություն** – Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ուսուցանել Տերունական աղոթքը: Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցական տոներին՝ Խաչվերաց, Սուրբ Զատիկ, Վարդավառ, Տիար ընդառաջ: Աշակերտների հետ այցելել եկեղեցիներ, սովորեցնել , թե ինչպես պետք է իրենց այնտեղ պահեն:
7. **Գեղագիտական դաստիարակություն** – Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության շրջանակներում օգտագործել ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող աբոնեմենտալ տոմսերը՝ այց կազմակերպել թատրոն, թանգարան , պատկերասրահ:
8. **Բնապահպանական դաստիարակություն** – Զրույցների և էքսկուրսիաների միջոցով երեխաներին ծանոթացնել բնությանն ու շրջակա միջավային: Մասնակցել կազմակերպվող

շաբաթօրյակներին և ծառատունկին : Օգնել <<թևավոր>> բարեկամներին, հատկապես՝ ձմռանը:

9. **Դպրոց – ընտանիք կապը** – Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ**

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Առանց դասագրքերի աշխատելու կարգին ձևին: Ծանոթություն ուսուցչական կազմին, 2-րդ հերթափոխով աշխատելու կարգին, օրվա ռեժիմին, Զրույց ծովակալ Իսակովի մասին:	դասվար աշակերտներ	
	Հիշել և պահպանել վիրուսային հիվանդություններից		
Տարվա ընթ.	Ժամանակ առ ժամանակ ստուգել սովորողների սանիտարա- հիգիենիկ վիճակը, գրուցել առողջ ապրելակերպի մասին, <<Ինչով սնվել>>,<<Ինչպես սնվել>>,<<Ինչպես խուսափել վարակիչ հիվանդություններից >>:	բուժքույր դասվար	
	Դասարանի ավագի, ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն, հերթապահության, դասացուցակի ձևավորում, դասարանական անկյան ստեղծում:	դասվար	
	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար: Դատելի ժամ նվիրված ՀՀ անկախությանը:	դասվար զինդել	
Հոկտեմբեր	Զրուցել ուսուցչի տոնի մասին: Զրույց նվիրված Վանաձորի օրվան: Ներկայացնել Վանաձորի պատմությունը, ներկայացնել նշանավոր մարդկանց :	դասվար աշակերտներ	
Նոյեմբեր	Զրույց<<Մեր դասարանը>>, <<Իմ ընկերները Հիշել սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, վարքի կանոնները, անվտանգ երթևեկության կանոնները:	Դասվար դասվար	
Դեկտեմբեր	Բնական աղետների մասին տեղեկություններ	դասվար	

Հունվար	Հայոց բանակի տոնի կապակցությամբ զրույց կազմակերպել, ծանոթացնել հայ հերոսներին, դպրոցի նահատակված հերոսներին, զրուցել նախկին և մերօրյա ազատամարտիկների ու հերոսների մասին:	դասվար	

Փետրվար	Զրույց եկեղեցական տոների մասին	դասվար	
Փետրվար	Գիրք նվիրելու առիթով զրուցել Հովհաննես Թումանյանի մասին, ներկայացնել նրա հեքիաթները, պահպանել գիրք նվիրելու ավանդույթը:	դասվար	
	Զարգացնել ընթերցասիրություն, սեր կրթության և գիտության հանդեպ:		
	Թարմացնել դասարանական անկյան նյութերը:	դասվար	
	Հսկողություն սահմանել դասագրքերի, դպրոցական պարագաների նկատմամբ:		
	Նախապատրաստվել Մայրենիի միջազգային օրվան:	դասվար	
Մարտ	Զրույց «Մարտի 21-ը անտառների համաշխարհային օրն է»:		
Մարտ-ապրիլ	Ծանոթացնել առաքելական եկեղեցական տոներին, պատրաստվել Սուրբ Զատիկին:	դասվար	
	Հիշեցնել ճանապարհային երթևեկության կանոնները:		
Ապրիլ	Բարեկամություն: Կոնֆլիկտների հաղթահարում	դասվար	
	Զրուսանք մոտակա այգի	դասվար	
Մայիս	Զրույց մայիսի 1-ի, աշխատանքի օրվա շուրջ:	դասվար	
	Զրույց հաղթանակների և խաղաղության մասին:	դասվար	
	Ամառային արձակուրդների հանձնարարություններ	դասվար	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախասություն, գրույցներ,քննարկումներ և այլն) թեման	Անցկացման վայրը	Պատասխանատու
07.09.23	Զրույց-քննարկում «Ով եմ ես»		դասվար
14.09.23	Մեր դպրոցը: Զրույց ծովակալ Իսակովի մասին		դասվար
28.09.23	Զրույց << Անկախության անգնահատելի դերը ինձ համար>>		դասվար փոխտնօրեն
05.10.23	Զրույց << Ուսուցիչ իմ թանկագին >>		դասվար
12.10.23	Զրույց -քննարկում «Ճանաչի՛ր քո հայրենիքը»		դասվար
19.10.23	Զրույց << Իմ քաղաքը Վանաձորն է >>		դասվար
02.11.23	Զրույց-քննարկում << Առողջ ապրելակերպի կանոնները>>		դասվար
09.11.23	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները		դասվար
16.11.23	Առաջին օգնություն		դասվար բուժքույր
23.11.23	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները		դասվար փոխտնօրեն
30.11.23	Խոսք ես տվել կատարի՛ր: Զրույց - քննարկում՝ խմբային աշխատանք		դասվար
07.12.23	Զրույց <<Բնական աղետներ, դրանց տեսակները և առաջացման պատճառները>>		դասվար
14.12.23	Զրույց << Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ>>		դասվար
21.12.23	Զրույց <<Շուտով Ամանոր է >>		դասվար
25.01.24	Զրույց << Հայոց հզոր բանակ>>		դասվար զինղեկ
01.02.24	Կախարդական ձևեր: Զբոսանք մոտակա այգի		դասվար
08.02.24	<< Տյառնընդառաջ>> տոնի խորհուրդը		դասվար
15.02.24	Գիրքը իմ բարեկամն է: Թումանյանական շաբաթ: Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում, քննարկում:		դասվար
22.02.24	Զրույց «Մայրենի լեզվի միջազգային օր»:		դասվար
29.02.24	Տարվա եղանակները: Գարուն: Էքսկուրսիա դեպի մոտակա այգի	Այգի	դասվար
07.03.24	Մայր իմ անուշ ու բարի		դասվար
14.03.24	Կանանց միջազգային տոն		դասվար
21.03.24	Զրույց – քննարկում: Տեսաֆիլմի դիտում: Անտառների միջազգային օր	Համակարգչային սենյակ	դասվար
04.04.24	Իսկական ընկերը: Կոնֆլիկտների հաղթահարում: Գործնական աշխատանք:		դասվար
11.04.24	Նկարների դիտում:; Զրույց – քննարկում: Ինչպես օգնել մարդկանց		դասվար
18.04.24	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		դասվար
25.04.24	Զրույց «Հանդուրժողականություն»		դասվար
02.05.24	Մայիսի 1-ը աշխատավորների և համերաշխության միջազգային օրն է		դասվար
16.05.24	Մայիսի 9-ը հաղթանակի տոն		դասվար
23.05.24	Զրույց- քննարկում «Ինչ նոր բան սովորեցինք այս ուսումնական տարում»:		դասվար

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Օգոստոս	1.Կազմակերպչական հարցեր 2.Դասագրքերի ժամանակավոր բացակայության պայմաններում ուսումնառության ճիշտ կազմակերպման հարցերի քննարկում	Դասուցեկ	
Սեպտեմբեր	1.Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում 2.Հոգեբանական ,կարգապահական խնդիրների դիտարկում,քննարկում և լուծման տարբեր տարբերակների կիրառում: 3. Ուսումնառության արդյունքների գնահատման իրկանացումը ձևավորող կամ բնութագրող գնահատումով:	դասուցեկ հոգեբան	
Հոկտեմբեր	1.Երկամսյակի քննարկում	Դասուցեկ	
Դեկտեմբեր	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական,կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբերակների քննարկում: 3. I կիսամյակի Բնութագրող գնահատման ամփոփում , առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում: 4.արձակուրդային աշխատանքների քննարկում		
Մայիս	1. կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 2. առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում 1. II կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում: 2. Բնութագրող գնահատման տարեկան ամփոփում: Առաջադիմության հարցերի քննարկում		

