«Հաստատում եմ»

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի

Տնօրեն ______ Տ. Հովսեփյան

«16» 10 2023 թ.

[illegible]

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի — Վանաձոր

մարզ — համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

IV Բ

Թամարա Մասիսի Ղազարյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՓՈՒԼԱՅԻՆ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը:
2. Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին:
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները:
2. Հետևել կարգապահությանը:
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր:
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ:

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին:
2. Օգնել դասարանական խորհրդին ՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը:
3. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և գնահատականները:
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքներում:
5. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները:
6. Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՈՒՊ –ների մշակմանը:
7. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ՝ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով:

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ ՝ դասղեկ) , իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1. դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին ՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
2. մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատում պայմանների կյանքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
3. նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
4. անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
5. իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ** (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* – 4-րդ բ դասարանում սովորում է 34 աշակերտ՝ 20 տղա և 14 աղջիկ: Աշակերտներն աչքի են ընկնում աշխույժ, ակտիվ բնավորությամբ: Դասարանում տիրում է առողջ , ընկերական, փոխօգնության մթնոլորտ: Աշխատանք է տարվում հիգիենայի պահպանման, լսելու, խոսելու կուլտուրան բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. **Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն** – Ծանոթացնել մեր խորհրդանիշներին, ամեն երկուշաբթի դասն սկսել օրհներգով: Ծանոթացնել հայ ազատամարտիկներին, դպրոցից զոհված նախկին սաներին, ծաղիկներ դնել աղբյուր հուշաղբյուրին, ծանոթացնել ծովակալ Իսակովի կյանքին և գործունեությանը: Երեխաներին հասկացնել, որ հերոսություն է ոչ միայն կռվելը, այլև լավ սովորելը, աշխատելը: Մանրամասն տեղեկություններ հաղորդել դրոշի, հիմնի և զինանշանի մասին:

3. **Ֆիզիկական դաստիարակություն** – Զրույց մարմնակրթության, սպորտի նշանակության և կարևորության մասին: Մասնակից կլինեն դպրոցի սպորտային միջոցառումներին, մրցույթներին: Ֆիզկուլտուրայի դասաժամերին երեխաներին մասնակից դարձնել շարժախաղերին: Զրույց անցկացնել «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» թեմայով:

4. **Աշխատանքային դաստիարակություն** – Դասարանում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, կազմակերպել շաբաթօրյակներ դասարանում և դպրոցամերձ տարածքում: Տանը օգնեն ծնողներին տնային գործերում, հավաքեն իրենց աշակերտական անկյունը և հարդարեն անկողինը: Բարձրացնել աշակերտի պատասխանատվությունը հանձնարարված գործի նկատմամբ:

5. **Հոգևոր դաստիարակություն** – Ծանոթացնել տարվա մեջ նշվող եկեղեցական տոներին, դրանց էությանն ու նշանակությանը: Լրացուցիչ տեղեկություններ հաղորդել եկեղեցիների, վանքերի մասին, կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա տեսարժան վայրեր: Սովորեցնել ճիշտ պահվածքը և վարվելաձևը եկեղեցում:

6. **Գեղագիտական դաստիարակություն** – Ամենօրյա աշխատանք տանել կիրթ վարվելաձևի և քաղաքավարության կանոնների շուրջ: Գեղագիտական դաստիարակության շրջանակներում օգտագործել ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող աբոնեմենտային տոմսերը՝ այց կազմակերպել թատրոն, թանգարան, պատկերասրահ:

7. **Բնապահպանական դաստիարակություն** – Մշտապես ուշադրություն դարձնել շրջապատի, բնության պահպանմանը: Կազմակերպել զբոսանքներ, բնության դիտարկումներ այգիներում, կարողանալ տեսնել բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները: Հասկացնել բնության պահպանման կարևորությունը:

8. **Դպրոց – ընտանիք կապը** – Ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան պայմանները, անհրաժեշտության դեպքում օգնել մեթոդական խորհուրդներով, կազմակերպել զրույցներ և ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին: Ծնողական ժողովներին հանդես գալ տարբեր մանկավարժական զեկուցումներով, կազմակերպել քննարկումներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Դասարանի ակտիվի ընտրություն (փակ, գաղտնի քվեարկությամբ), հերթապահության կազմում:	դասվար	
	Զրույց «Ինչպես անցկացրի ամառային արձակուրդս» թեմայով:		
	Զրույց «Սիրենք ու մաքուր պահենք մեր քաղաքը» թեմայով:	դասվար	
	Լսել երաժշտություն՝ նվիրված սիրելի քաղաքին:		
	Զրույց «Մեր անկախ հայրենիքը 32 տարեկան է» թեմայով:	դասվար	
	Խոսել եռագույն դրոշի, զինանշանի մասին, կատարել ՀՀ հիմնը:		
	Զրույց «Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները» թեմայով:	դասվար	
	Պատմել այն թաղամասի մասին, որտեղ գտնվում է դպրոցը:		
Հոկտեմբեր	Զրույց «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը» թեմայով:	դասվար	
	Անցկացնել զրույց «Դպրոցս կրում է ծովակալ Իսակովի անունը»	դասվար	
	թեմայով: Տեղեկություններ հաղորդել մեծ ծովակալի մասին:		
	Ծանոթացում դպրոցի տարհանման պլանին: Տալ տեղեկություն,	դասվար	
	թե ինչպես վարվել տագնապի ազդանշանի դեպքում:		
Նոյեմբեր	Զրույց «Ճիշտ օգտվել օրվա ռեժիմից» թեմայով:	դասվար	
	«Աշնանային պարահանդես» զրույցն անցկացնել մոտակա	դասվար	
	այգում, տեսնել բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները:		
	Կոնֆլիկտների հաղթահարում՝ «Արի հաշտվենք» պատմության	դասվար	
	ընթերցում և քննարկում:		
	Երեխայի իրավունքներ՝ «Երեխայի իրավունքների պաշտպանը»	դասվար	
	պատմության ընթերցում և քննարկում:		
	Զրույց «Գյուղ կանգնի՝ գերան կկոտրի» թեմայով:	դասվար	
	Համագործակցություն		
Դեկտեմբեր	Ճանապարհային երթևեկություն՝ վարորդի աշխատանքը: Տալ	դասվար	
	տեղեկություններ վարորդի պարտականությունների մասին:		

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
	Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի	դասվար	
	ստուգում: Դասարանական անկյան ձևավորում, դասասենյակի		
	նախապատրաստում Նոր տարվան:		
	Նոր տարվան նվիրված ներկայացման դիտում և քննարկում:	դասվար	
	Ուրախ հանդեսի կազմակերպում:		
	II կիսամյակ		
Հունվար	Զրույց «Հայկական բանակ» թեմայով: Կարևորել գիտելիքը,	դասվար	
	գիտությունը, բացատրել, որ նոր տեխնիկա և զենքեր ստեղծելու		
	համար պետք է լավ սովորել:		
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պուրակ՝ դիտելու ձմեռային	դասվար	
	բնապատկերներ, պատրաստելու ձնեմարդ /եթե ձյուն լինի/:		
	Զրույց «Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը» և «Գազը	դասվար զինղեկ	
	վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես օգտվելու կանոնները»:		
	Սուր կենցաղային իրադրություններ, դրանց ազդեցությունները:	դասվար զինղեկ	
Փետրվար	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային	դասվար զինղեկ	
	վտանգավոր /սուր / իրադրություններում		
	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը՝ կենցաղային	դասվար զինղեկ	
	իրադրություններում ստացած վնասվածքների դեպքում:		
	«Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է» թեմայով զրույցն անցկացնել	դասվար	
	դպրոցի գրադարանում:	գրադարա-նավար	
	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության	դասվար զինղեկ	
	գործողությունների հաջորդականությունը:		
Մարտ	Զրույց՝ նվիրված մայրիկների տոնին: Բացիկների պատրաստում	դասվար	
	մայրիկների համար;		

	Զրույց «Սեռային խնդիրներ» թեմայով:	դասվար	
	Զրույց «Անձնական հիգիենա» թեմայով՝ ինչպես խնամել մազերը,	դասվար	
	մաշկը, ատամները, հագուստը, կոշիկները:		
Ապրիլ	«Գարունը մեր քաղաքում», «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»	դասվար	
	թեմաներով զրույց: Զրույցն անցկացնել բնության գրկում:		
	Զրույց «Օգնենք մեր թևավոր բարեկամներին» թեմայով:	դասվար	
	Պատրաստել թռչնաբներ:		
	Զրույց «Ի՞նչն է լավ , ինչը՝ վատ» թեմայով: Դասասենյակի մաքրում,	դասվար	
	դասագրքերի վերանորոգում:		
	Զրույց 1915թ եղեռնի մասին;	դասվար	
Մայիս	Զրույց «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:	դասվար	
	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պուրակ՝ գարնան զարթոնքը դիտելու:		
	Զրույց «Բարեկիրթ վարվեցողություն տանը, դպրոցում,	դասվար	
	հասարակական վայրերում» թեմայով:		
	Անցկացնել զրույց «Ինչպես ճիշտ կազմակերպել երեխաների	դասվար	
	ամառային հանգիստը» թեմայով: Տալ ծրագրային գրականության		
	ցանկը, հանձնարարել կատարել ամառային առաջադրանքները:		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, քննարկումներ և այլն) թեման	Անցկացման վայրը	Պատասխանատու
06.09	Զրույց-քննարկում «Ինչպես անցկացրի ամառային արձակուրդս»	դասասենյակ	դասվար
13.09	Զրույց-քննարկում «Սիրենք ու մաքուր պահենք մեր քաղաքը»	դասասենյակ	դասվար
20.09	Զրույց «Մեր անկախ հայրենիքը 32 տարեկան է»: Ծանոթացնել ՀՀ խորհրդանշաններին:	դասասենյակ	դասվար
27.09	Զրույց «Մեր դպրոցի ճանապարհը և նոր երթուղիները»	դասասենյակ	դասվար
04.10	Զրույց-քննարկում «Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը»	դասասենյակ	դասվար
11.10	Զրույց «Դպրոցս կրում է ծովակալ Իսակովի անունը»: Տեղեկություններ հաղորդել Իսակովի մասին:	դասասենյակ	դասվար
18.10	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պուրակ	պուրակ	դասվար
25.10	Զրույց «Ճիշտ օգտվել օրվա ռեժիմից»: Կազմել օրվա ռեժիմի նմուշ:	դասասենյակ	դասվար
08.11	Զրույց «Աշնանային պարահանդես»	դասասենյակ	դասվար
15.11	Զրույց-քննարկում «Արի հաշտվենք»	դասասենյակ	դասվար
22.11	Զրույց «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»: Ծանոթացնել իրենց իրավունքներին ու պարտականություններին:	դասասենյակ	դասվար
29.11	Զրույց «Գյուղ կանգնի՝ գերան կկոտրի»	դասասենյակ	դասվար
06.12	Ճանապարհային երթևեկություն՝ վարորդի աշխատանքը: Անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում:	դասասենյակ	դասվար
13.12	Զրույց «Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ»: Թվել մասնագիտություններ, ասել առավելություններն ու թերությունները:	դասասենյակ	դասվար
20.12	Զրույց-քննարկում «Ուրախ դիմավորենք Ամանորը»	դասասենյակ	դասվար
10.01	Զրույց «Հայկական բանակը»: Տեղեկություններ հաղորդել բանակի կազմավորման, նշանակության մասին:	դասասենյակ	դասվար
17.01	Հայկական մուլտֆիլմերի դիտում, քննարկում, հերոսների բնութագրում	դասասենյակ	դասվար
24.01	Զրույց-քննարկում «Գազը վտանգավոր կարող է լինել»	դասասենյակ	դասվար
31.01	Ծանոթություն սուր կենցաղային իրադրություններին	դասասենյակ	դասվար
07.02	Սուր կենցաղային իրադրությունների ազդեցությունը	դասասենյակ	դասվար

14.02	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր /սուր / իրադրություններում	դասասենյակ	դասվար
21.02	Զրույց-քննարկում «Գիրքը մեր լավագույն բարեկամն է»: Ընթերցել, բեմականացնել որևէ հեքիաթ:	գրադարան	դասվար, գրադարանավար
28.02	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաջորդականությունը	դասասենյակ	դասվար
06.03	Զրույց «Մարտի 8»: Պատրաստել բացիկներ մայրիկների համար:	դասասենյակ	դասվար
13.03	Զրույց-քննարկում «Սեռային խնդիրներ»	դասասենյակ	դասվար
20.03	Զրույց-քննարկում «Անձնական հիգիենա»	դասասենյակ	դասվար
03.04	«Գարունը մեր քաղաքում», «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները» թեմաներով զրույց	պուրակ	դասվար
10.04	Զրույց «Օգնենք մեր թևավոր բարեկամներին»: Թռչունների համար բույն պատրաստել:	դասասենյակ	դասվար
17.04	Զրույց-քննարկում «Ի՞նչն է լավ , ինչը՝ վատ»	դասասենյակ	դասվար
24.04	Զրույց՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանությանը	դասասենյակ	դասվար
01.05	Զրույց-քննարկում «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»	դասասենյակ	դասվար
08.05	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պուրակ	պուրակ	դասվար
15.05	Զրույց «Բարեկիրթ վարվեցողություն»: Ծանոթացնել բարեկիրթ վարվեցողության կանոններին:	դասասենյակ	դասվար
22.05	Զրույց-քննարկում «Ինչպես ճիշտ կազմակերպել երեխաների ամառային հանգիստը»	դասասենյակ	դասվար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1.Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողխորհրդի ընտրություն 3. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 4. Հոգեբանական, կարգապահական խնդիրների դիտարկում, քննարկում և լուծման տարբեր եղանակների կիրառում:	Դասվար հոգեբան	
Հոկտեմբեր	1. Երկամսյակի ամփոփում 2. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում:	Դասվար	
Դեկտեմբեր	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական, կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբեր եղանակների կիրառում: 3. I կիսամյակի ամփոփում:	Դասվար	
Մարտ	1. Կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 2. Առաջադիմության հարցերի քննարկում: 3. 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգմանը նախապատրաստվելու հարցերի քննարկում:	Դասվար	
Մայիս	1. II կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում: 2. Գնահատման տարեկան ամփոփում: Առաջադիմության հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր	Դասվար	
Հունիս	1. 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների, 4-րդ դասարանի գիտելիքների ստուգման ամփոփում: 2. Ընթացիկ հարցեր	Դասվար	