



Տնօրեն

Մատինյան

2023 թ.

«ԳՅՈՒԼԱԳԱՐԱԿԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի
ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական Լ. Այվազյան

2023-2024 ուստարի

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ	ԻՐԱԿԱԿԱՆՑՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏ
<p>ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ և ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ</p>	<p>Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում, աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում:</p> <p>Կազմակերպել ԲՄԹ –ի մասնակցությամբ քննարկումներ :</p> <p>Աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>Ծնողի դիմումի համաձայն կազմակերպել տնային ուսուցում</p> <p>Տնային ուսուցման ներկայացված 2 աշակերտների փաստաթղթերի կազմում, ներկայացնել հաստատման :</p> <p>Ըստ բժշկական քաղվածքի , սահմանված կարգով, կազմակերպել 7-րդ և 8-րդ, դասարանի աշակերտներ Ալեն Մատինյանի, Գևորգ Ղազարյանի, տնային ուսուցումը:</p> <p>Ապահովել բոլոր , այդ թվում՝ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար հանրակրթական ընդհանուր ծրագրերի կատարումը ըստ կրթության աստիճանների, ուսումնական առարկաների:</p>	<p>Օգոստոս ամսվա ընթացքում</p> <p>Սեպտեմբեր</p> <p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>

	<p>Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների ընտրության, անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում</p>	
<p>ԴԻՏԱՐԿՈՒՄ</p>	<p>Ժամանակացույցի /կարգացուցակի/ կազմում Հայտնաբերել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներ, կազմակերպել քննարկումներ ԲՄԹ-ի մասնակցությամբ, ներկայացնել 1-ին և 2-րդ մակարդակի</p>	<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում</p>

	<p>զնահատման:</p> <p>Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումների առաջին, հինգերորդ, տասներորդ դասարաններում:</p> <p>Այլ հաստատությունից տեխնիկական աշակերտների դիտարկում՝ կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով:</p> <p>Մովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների, ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:</p> <p>Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում՝ ըստ անհրաժեշտության առանձին ուղղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածություն ապահովելու նպատակով:</p> <p>Աջակցում ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչներով և առարկայական</p>	
--	---	--

**ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ
ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ**

չավոր շիջանքով ու ծրագրերով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առկա գն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ.

Սովորողների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների հաղթահարմանն ուղղված անհատական և խմբային աշխատանքներ:

Հանդիպումներ դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով:

Նոր աշխատանքի ընդունված ուսուցիչներին ծանոթացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին, նրանց հետ աշխատելու առանձնահատկություններին, ԱՈՒՊ-ով աշխատելու և լրացնելու ձևին

Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին դասի ննթացքում՝ դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում:

Աջակցություն սովորողներին դասից հետո:

<p>ԱՌԻՊ-Ի ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ</p>	<p>Աջակցում ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին՝ դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա գրադարանի, մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու խնդրում :</p> <p>Աջակցություն ԱՌԻՊ -ի մշակման աշխատանքներին:</p> <p>Սովորողի կրթական գործընթացում կիրառված արդյունավետ ռազմավարության և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում՝ աուպ-ի մշակման նպատակով:</p> <p>Մասնակցություն սովորողի ԱՌԻՊ-ի ընթացիկ կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին:</p>	
	<p>Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներ:</p> <p>Բոլոր երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում.</p> <p>Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում</p> <p>Մասնակցություն</p>	

<p>2023-24ու տարվա հաշվետվության կազմում, ներկայացում</p>	<p>հաստատության մեթոդախալորումների աշխատանքներին .</p> <p>9-րդ դասարանների ԿԱՊԿՈՒ սովորողների վերազնահատում: Ինտելեկտուալ խնդիրներ ունեցող սովորողներին ազատել տարեվերջյան ավարտական քննությունից և զիտելիքների ստուգումից , իսկ այլ ֆունկցիոնալ խանգարումով աշակերտներին աջակցել նախապատրաստելով ավարտական քննություններին մասնակցելուն</p> <p>1-ին և 2-րդ կիսամյակների ամփոփում Հաշվետվություն</p>	
---	--	--