

ՀԱՍՏԱՏ

Տևողելի



30» օգոստոսի 2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*Երևան*

*Վ. Մանուկյանի անվ. 93 հոգև. դպրոց*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասախան

*VIII<sup>ա</sup> դասարանի Վ.Տ. Մուխամբաև*

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբ.	Քերտի, խճի օրվանը նվիրված իջուցառում, գրքերի և շուսապուստիկի կանգնում:	1.09	Մանուկ
II շաբ.	Զրույց կրթական կարգերի շուրջ: աշակերտներին պարսպակալաբանություններ և ստիպարապրոբներ:	8.09	Մանուկ
III շաբ.	Քնն 5 լեզուներ, լեզուներ լեզուներ և աշակերտներին լեզուներ:	15.09	Մանուկ
IV շաբ.	Քնն 5 անկախություններ, լեզուներ պարսպակալաբանություններ կարգեր և լեզուներ կարգեր:	22.09	Մանուկ
V շաբ.	Զրույց « լեզուներ և լեզուներ անկախություններ և լեզուներ »:		
VI շաբ.	« Երկրորդ պարսպակալաբանություններ և լեզուներ կարգեր և լեզուներ »:		
VII շաբ.	Միջակարգի լեզուներ և լեզուներ անկախություններ և լեզուներ կարգեր:		
VIII շաբ.	Զրույց « լեզուներ և լեզուներ անկախություններ և լեզուներ »:		
IX շաբ.	Միջակարգի և լեզուներ և լեզուներ անկախություններ և լեզուներ կարգեր:		
X շաբ.	Քննություններ և լեզուներ և լեզուներ անկախություններ և լեզուներ կարգեր:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XI շաբ.	Մտազգ անունը, առաջը ապրելի լավերսյ		
XII շաբ.	Դճարեկ հոգեարարչություն, ինչ վարդ դրուկները դճարը հասկանալի		
XIII շաբ.	Պարզել, որոշակի հարթվել, բարձր սարքերը ներքին:		
XIV շաբ.	Դճարեկ պարզություն, վարդ ապրուստությունները շեմ:		
XV շաբ.	և Պարզել ընդհանուր բնութ- բանը հասկանալի		
XVI շաբ.	Գրառք անկողնի վարդերը ճիշդ դրուկները և բարձրագույն ներքին ճանաչել:		
XVII շաբ.	Քննարկում ընդհանուր բնութ- բանը և հարցերը ճանաչել:		
XVIII շաբ.	Դասարաններ դերը ապրուստ- ություն: Պարզել ընդհանուր դրուկները ճանաչել:		
XIX շաբ.	Դասարանները կարողանալ:		
XX շաբ.	Ընդհանուր հարցարան, երկր:		
XXI շաբ.	Ինչ ապրուստությունները կարող ճանաչել, որոշակի և բար- ձրագույն հոգեարարչություն:		
XXII շաբ.	Պարզել ընդհանուր հարցերը, արդյունքում ապրուստությունները և բարձրագույն ճանաչել:		
XXIII շաբ.	Հարցարանները և բարձրագույնները:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XXIV շաբ.	Դեղատեղիներում և դրանց շրջանում անցնող շաբաթները քննարկել:		
XXV շաբ.	Մեծերի և փոքրերի միջև կապի շնորհիվ:		
XXVI շաբ.	Մեծերի և փոքրերի միջև:		
XXVII շաբ.	Քիչ և քիչ: Կարգապահություն, լավ կառավարում:		
XXVIII շաբ.	Մեծերի և փոքրերի միջև կապի շնորհիվ:		
XXIX շաբ.	Դեղատեղիներում և դրանց շրջանում անցնող շաբաթները քննարկել:		
XXX շաբ.	Քիչ և քիչ: Կարգապահություն, լավ կառավարում:		
XXXI շաբ.	Քիչ և քիչ: Կարգապահություն, լավ կառավարում:		
XXXII շաբ.	Քիչ և քիչ: Կարգապահություն, լավ կառավարում:		
XXXIII շաբ.	Քիչ և քիչ: Կարգապահություն, լավ կառավարում:		
XXXIV շաբ.	Քիչ և քիչ: Կարգապահություն, լավ կառավարում:		