«Հաստատված է»

Տնօրեն՝ ____________ Գ. Ղարիբյան

«31» օգոստոսի 2023թ.

«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԱՎԱՌԻ Ս. ՔՈՉԱՐՅԱՆՑԻ ԱՆՎԱՆ

N1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ» ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

«ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԱՌԱՐԿԱՆԵՐ» ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ

«Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման 2023-2023 ուստարվա գլխավոր խնդիրներն ու գործունեության հիմնական նպատակները

- «Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման 2023-2024 ուստարվա գլխավոր խնդիրներն են.
- Որակական նոր մակարդակի վրա բարձրացնել բնագիտական առարկաների դասավանդումը դպրոցում՝ կիրառելով դասավանդման ժամանակակից նորարարական մոտեցումներ:
- Յուրաքանչյուր դասի արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով, ավելի մեծ ուշադրություն դարձնել աշակերտների կիրառական և վերլուծական կարողությունների զարգացմանը՝ լայնորեն օգտագործելով համագործակցային ուսուցման, նոր մեթոդների և մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաների ընձեռած հնարավորությունները՝ զարգացնել սովորողների հետազոտական հմտությունները:
- Ապահովել ուսումնական ծրագրերի պահանջների կատարումը՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից մշակված առարկայական չափորոշիչների պահանջներին համապատասխան:
- Հատուկ ուշադրություն դարձնել ուսուցիչ – աշակերտ հարաբերությունների նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդների կիրառմանը, աշակերտակենտրոն դասապրոցեսի կազմակերպմանը:
- Շարունակել աշխատանքը ուսուցիչների ինքնակրթության, ինքնազարգացման և մանկավարժական-մասնագիտական մակարդակի բարձրացման ուղղությամբ, համագործակցել սկսնակ ուսուցչի հետ:
- Ուսումնասիրել կրթության վերաբերյալ համացանցում տեղադրված համապատասխան նյութերը և գործնականորեն կիրառել մանկավարժական-մասնագիտական նորագույն նվաճումները՝ հատկապես ուսուցիչների փորձի փոխանակման, և բաց դասերի միջոցով :
- Առարկայական մասնագետների կարևորագույն խնդիրներից մեկը համարել՝ ժամանակակից մեթոդներով դասապրոցեսի կազմակերպումը և դասին յուրաքանչյուր աշակերտին իր ընդունակությունների և հնարավորությունների չափով ակտիվ մասնակից դարձնելը, ապահովելով սովորողների՝ ՀՀ Կրթության և գիտության նախարարության կողմից հաստատված առարկայական չափորոշիչներով նախատեսված նվազագույն մակարդակի յուրացումը:
- Դպրոցի սովորողներին նախապատրաստել դպրոցականների միջազգային և առարկայական օլիմպիադաների բոլոր փուլերին՝ նրանց ստեղծագործական մտածողության, հմտությունների ու կարողությունների զարգացման միջոցով:
- Ուսուցչի աշխատանքը գնահատելիս հաշվի առնել կրթության որակի արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ նրա կողմից կատարած աշխատանքները և տվյալ դասարանի աշակերտների ընդհանուր կարողություններին համապատասխան հնարավոր արդյունքները:

«Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման գործունեության հիմնական նպատակը մանկավարժական կադրերի մասնագիտական կրթության և անընդմեջ մեթոդական ուսումնառության ապահովումն է միասնական որոնողական աշխատանքների միջոցով:

Նպատակն իրագործելու համար իրականացվում են աշխատանքներ հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

1. Ուսումնամեթոդական գործունեություն

թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1.	Ծանոթանալ ուսպլանին և դրա պարզաբանումներին	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
2.	Ամփոփել նախորդ ուսումնական տարվա աշխատանքների արդյունքները, քննարկել նոր ուսումնական տարվա աշխատանքային գործունեությունը	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
3.	Կատարել ուսպլանով սահմանված պետական բաղադրիչի ժամաքանակների նախնական բաշխում և առաջարկություն ներկայացնել տնօրենին	մ/մ	օգոստոս	
4.	Ուսպլանով սահմանված դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակների տնօրինման վերաբերյալ մանկավարժական խորհրդի քննարկմանը ներկայացնել առաջարկություն	մ/մ	օգոստոս	
5.	Հաստատել «Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման կազմը	մ/մ	օգոստոս	
6.	Կազմել մեթոդական միավորման աշխատանքային պլան, քննարկել և ներկայացնել տնօրենի հաստատման	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
7.	Յուրաքանչյուր ուսումնական ծրագրերին, պետական հաստատված առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան կազմել թեմատիկ պլաններ, ներկայացնել հաստատման	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
8.	Քննարկել ձևավորող գնահատման համար ուսուցիչների ընտրած ձևերն ու մեթոդները և ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
9.	Քննարկել ուսուցիչների կողմից ամփոփիչ (բնութագրող և միավորային) գնահատման ընտրված մեթոդները և ներկայացնել տնօրենի հաստատմանը	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
10.	Կատարել աշխատանքներ սկսնակ ուսուցչի մանկավաժական գործունեության ուղղությամբ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
11.	Ծանոթանալ նոր առարկայական ծրագրերին, չափորոշիչներին, ուսումնական պլանների նախագծերին, նոր դասագրքերին, ձեռնարկներին, մեթոդական ձեռնարկներին	մ/մ	օգոստոս, ուս. տարվա ընթացքում	
12.	Կազմակերպել մեթոդական ընթերցումներ, զեկուցումներ և կատարել քննարկում Բանավոր խոսքի զարգացումը դերային խաղի միջոցով	մ/մ	յուրաքանչյուր կիսամյակում առնվազն մեկ	

13.	Դասավանդման համար նախապատրաստել անհրաժեշտ մեթոդական նյութեր, բաշխիչ նյութեր, տեսաֆիլմեր և այլն	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
14.	Քննարկել կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անհատական ուսուցման պլանները	մ/մ	սեպտեմբեր, հունվար, անհրաժեշտության դեպքում ուս. տարվա այլ ժամա նակահատվածում	
15.	Ամփոփել նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեությունը	մ/մ	յուրաքանչյուր նիստում	
16.	Կազմել փոխադարձ դասալսումներ, քննարկել, վերլուծել, համադրել և գնահատել	մ/մ	յուրաքանչյուր ամիս	
17.	Կիրառել ժամանակակից ուսումնական մեթոդներ, վերլուծել և քննարկել	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
18.	Նպաստել ուսուցչի դերի և հեղինակության բարձրացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
19.	Նպաստել ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և հմտությունների զարգացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
20.	Հիվանդության պատճառով երկարատև բացակայած սովորողների համար մշակել առաջադրանքներ և ուսումնական նյութեր	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում՝ ըստ անհարժեշտության	
21.	Մշակել ուսումնազննական նյութեր (սահիկահանդեսներ և այլն)	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
22.	Ուշադրության կենտրոնում պահել ներառվող աշակերտների առաջադիմությունը՝ թեմայի ուսումնասիրության ավարտին և երկու ամիսը մեկ կազմել սովորողի առաջադիմության բնութագիր	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
23.	Կիսամյակային գնահատականները ամփոփելուց հետո ուշադրության կենտրոնում պահել առաջադիմության սանդղակը, մշակել լրացուցիչ աշխատանքային պլան՝ վատ և ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ աշխատանքներ տանելու համար՝ նրանց բավարար գիտելիքներ տալու նպատակով	մ/մ	դեկտեմբերի վերջին շաբաթ, II կիսամյակի առաջին շաբաթ	
24.	Մշակել դասի պլաններ ՏՀՏ-ի կիրառմամբ	մ/մ	յուրաքանչյուր ամիս	
25.	Նպաստել սովորողների քննադատական մտածողության զարգացմանը և մեդիագրագիտության աստիճանի բարձրացմանը	մ/մ	յուրաքանչյուր ամիս	
26.	Քննական առարկաներից աշակերտների հետ կազմակերպել աշխատանքներ	մ/մ	մայիս	
27.	Քննարկել քննական հարցաթերթիկների առաջադրանքները և վերլուծել	մ/մ	մայիս	
28.	Անցկացնել քննություններ, դրանց արդյունքները քննարկել և ամփոփել	Քննական հանձնաժողո	հունիս	

		վ		
29.	Նպաստել «Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
30.	Կազմել «Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման հաշվետվություններ և ներկայացնել տնօրենին	մ/մ	դեկտեմբեր, հունիս	
.	«Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման յուրաքանչյուր նիստի ընթացքում ձևակերպել արձանագրություն և հետևել գրագրությանը	մ/մ նախագահ	ուս. տարվա ընթացքում՝ յուրաքնչյուր ամիս	

2. Ուսումնադաստիարակչական գործունեություն

թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	Ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1	Ուսումնական պարապմունքներ անցկացնել՝ ըստ դասացուցակի	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2	Կազմակերպել դպրոցական օլիմպիադաներ	Կազմկոմիտե հանձնաժողով	դեկտեմբեր	
3	Կազմակերպել առարկայական տասնօրյակներ	Ուս. գծով տնօրենի տեղակալ, մ/մ	26.02-07.03	
4	Կազմակերպել տնօրենության կողմից անցկացվող գրավոր աշխատանքներ, քննարկել, վերլուծել	Ուս. գծով տնօրենի տեղակալ, մ/մ	26.02-07.03	
5	Անցկացնել բաց դասեր, կատարել քննարկում	մ/մ	Նոյեմբեր, ապրիլ	
6	Ստեղծել դիդակտիկ նյութեր, վահանակներ, պաստառներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
7	Ուշադրությքն կենտրոնում պահել սկսնակ և վերապատրաստված ուսուցիչներին, անցկացնել փոխադարձ դասալսումներ, կատարել արդյունքների քննարկում (Մեթոդմիավորման նախագահ- յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ առնվազն 4դասալսում, մեթոդմիավորման անդամներ- յուրաքանչյուր ուսուցչի մոտ առնվազն 3 դասալսում)	մ/մ	յուրաքանչյուր ամիս	

3. Կազմակերպական- մեթոդական գործունեություն

թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1.	Աջակցող խմբի հետ կատարել աշխատանքների քննարկում	մ/մ	սեպտեմբեր	
2.	Կազմակերպել զրույցներ ծնողների հետ, հանդիպում-քննարկումներ ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների ծնողների, օրինական ներկայացուցիչների հետ	մ/մ	Երկու ամիսը մեկ անգամ և տարվա ընթացքում ՝ ըստ անհրաժեշտության	
3.	Մասնակցել քաղաքի և այլ կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված կրթական միջոցառումներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
4.	Համագործակցել մյուս մեթոդական միավորումներում հետ, կազմակերպել համատեղ դասեր, միջոցառումներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
5.	Մասնակցել դպրոցի խորհուրդների (մանկավարժական, մեթոդական և այլն) նիստերին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
6.	Կազմել մեթոդական միավորման էլեկտրոնային փաստաթղթեր (պլաններ, ժամանակացույցեր, հաշվետվություններ և այլն)	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
7.	Պլանավորել և կազմակերպել ուսուցիչների մասնագիտական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ աշխատանքներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
8.	Մասնակցել քաղաքում, վարչական շրջանում, համայնքում և այլն ուսուցիչների համար կազմակերպված մրցույթներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
9.	Մասնակցել տնօրենության կողմից կազմակերպվող մեթոդական միավորման նախագահների ժողովներին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	

4. **Տեղեկատվական-վերլուծական գործունեություն**

թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1.	Գրառել «Բնագիտական առարկաներ» մեթոդմիավորման անդամների տվյալները	մ/մ նախագահ	օգոստոս	
2.	Վերլուծել մշտադիտարկման արդյունքները	մ/մ	սեպտեմբեր	
3.	Վերանայել «Բնագիտական առարկաներ» մեթոդմիավորման աշխատանքային պլանը	մ/մ	հունվար	
4.	Մանկավարժներին ծանոթացնել մանկավարժական, հոգեբանական, մեթոդական և գիտաճանաչողական գրականության նորություններին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
5.	«Բնագիտական առարկաներ» մեթոդմիավորման անդամներին ծանոթացնել այլ դպրոցի ուսուցիչների նորարարական գործունեության փորձերին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
6.	Ուսուցիչներին իրազեկել ընդհանուր կրթական ուղղություններին, կրթական ծրագրերի բովանդակությանը, նոր դասագրքերին, ուսումնամեթոդական ձեռնարկներին, կանոնակարգող-իրավական փաստաթղթերին, մեթոդական երաշխավորություններին, նամակներին	մ/մ	Օգոստոս, ուս. տարվա ընթացքում	

5. **Գիտամեթոդական գործունեություն**

թիվ	Աշխատանքների բովանդակությունը	կատարող	ժամկետ	Նշում կատարման մասին
1.	Մասնակցել դպրոցի զարգացման ծրագրին	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
2.	Մանկավարժական ամսագրերում նախապատրաստել հրատարակման գիտական հոդվածներ	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
3.	Մասնակցել գիտաժողովների, սեմինարների, հանդես գալ զեկուցումներով	մ/մ	ուս. տարվա	

			ընթացքում	
4.	Մասնակցել կրթական բնագավառում հետազոտությունների անցկացմանը	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
5.	Լուսաբանել կրթական գործունեության տարբեր ուղղություններով գիտական գրականություն, ընդհանրացնել նորագույն մանկավարժական և հոգեբանական հետազոտությունների արդյունքները	մ/մ	ուս. տարվա ընթացքում	
6.	Համագործակցել բուհերի համապատասխան ամբիոնների հետ, կազմակերպել ճանաչողական այցեր, հանդիպումներ 9-րդ դասարանի աշակերտների այց ԳՊՀ, ավագ դպրոց և այլ հաստատություններ	մ/մ	Հոկտեմբերի 4-րդ շաբաթ II կիսամյակ, մայիսի երկրորդ կես	

«Բնագիտական առարկաներ» մեթոդական միավորման նախագահ` Լ. Սահակյան

անդամներ`

Մ. Խունոյան

Ս. Բալագոզյան

Ա. Հովեյան

Ծ. Ավետիսյան

Լ. Քալաշյան

Ս. Հարությունյան