

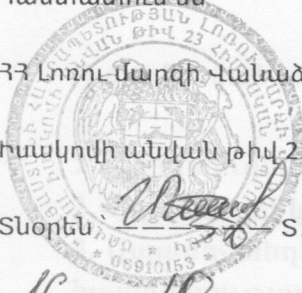
Հաստատում եմ՝

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ S. Հովսեփյան

<< 16 >> 10 2023թ.



Պատշեղի պլանը բիտեճ 5
Պատշեղի դպրոցի կանոնադրությամբ
ու պաշտոնապես նկատագրով
ստեճանված գործառնոցթեղեղից
և դպրոցի ուսեճնադասարհապալ
շակալն քաարեղեղան պլանեղից:
Մնեղթեղեղի զՆԿՆ զճեղ
քեղեղակայ զԹԵղ Գ. Դակոբյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

մարզ

համայնք

ծովակալ

Իսակովի

անվան

թիվ 23

ուսումնական հաստատոթյան անվանոմր, դասարանը

հիմնական

դպրոց

V^ա

դասարան

Նունե

Սուրեղի

Նիկոլյան

դասարանի ղեղավարի անոնր, հայրանոնր, աղղանոնր

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրուստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և նախագծային աշխատանքներում
4. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և գնահատականները:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կրկառել դաստիարակական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7. Իրականացնել դիտարկումներ ուղղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտման և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՈԻՊ – ների մշակմանը
8. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց – հոգեբան կապի միջոցով.

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում դասավարը

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին վիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացման հարցը:

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 31 աշակերտ՝ 14 տղա և 17 աղջիկ: Աշակերտական կոլեկտիվը

շատ համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ:

Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է լավ:

Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ:

Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. ՌԵԱԿՄԱ – հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք է պահել սիրել և շենացնել: Պատմել մեր հայրենիքի պաշտպանության համար պայքարի պատմական դրվագներ, որ ամեն մեկը մի մասնիկն է հայրենիքի և պարտավոր է պահել և պահպանել այն:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ ապրելակերպի և ճիշտ սննդակարգի մասին: Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների,

հայ հայտնի մարզիկների և նրանց հաջողությունների մասին:

Հայ հայտնի մարզիկների և նրանց հաջողությունների մասին:

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն

իրենց մարմինները ֆիզիկական վարժությունների միջոցով՝ առաջնորդվելով՝ <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> կարգախոսով:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և

տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը

պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացառությունների:

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա պատշաճ կատարմանը:

5. Հոգևոր դաստիարակություն

Պատմել հայ ժողովրդի քրիստոնեության ընդունման պատմությունը: Ծանոթացնել եկեղեցական տոների հետ, քննարկել դրանց նշման կարգերը և կանոնները:

Աշակերտների հետ այցելել Եկեղեցի, սովորեցնել, թե ինչպես պետք է դրսևորել այնտեղ:

6. Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:

Գեղագիտական դաստիարակության, նպատակով նախատեսվում է կազմակերպել այցելություններ մշակութային օջախներ, թատրոններ, համերգասրահներ և պատկերասրահներ, ԿԳՄՍ նախարարության կողմից աշակերտներին հատկացված արձնեմենտային տոմսերի միջոցով:

Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն: Արվեստի գործերի միջոցով դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Ձրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշտ-

տության մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ:

Աշակերտների ուշադրությունը կենտրոնացնել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և

կենդանիների խնամքի կարևորության վրա:

7. Դպրոց – ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է հասարակության հիմքը:

Ճիշտ դաստիարակության համար կարևոր է պահպանել դպրոց-ընտանիք ամուր կապը:

Առողջ է այն հասարակությունը, որը ունի ամուր ընտանիք:

Պետք է ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան և սոցիալական պայմանները:

Ծնողների և աշակերտների հետ անցկացնել բազմաբնույթ զրույցներ, իսկ անհրաժեշտության դեպքում դիմել հոգեբանի օգնությանը:

Պետք է ուսումնասիրել հոգեբանի օգնությանը:

Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ**

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Օգոստոս-Սեպտեմբեր	<p>1.Աշխատանքային պլանավորում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3.Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>4.Ծնողական ժողովի անցկացում և ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>5.Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>6.Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:</p> <p>7.Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>8.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>9.ԱՈՒԴ-ի կազմում:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Յուլյան	<p>1.Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>2.Դասալսումների կատարում:</p> <p>3.Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում:</p> <p>4.Հերթապահության կազմակերպում:</p> <p>5.Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Նոյեմբեր	<p>1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>2.Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>3.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ

Դեկտեմբեր	<p>1.Դասարանական անկյան թարմացում:</p> <p>2.Դասալսումների կատարում:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ
Յունվար	<p>1.Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>2.Ծնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>3.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներում:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Փետրվար	<p>1.Յետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների Ծնողների հետ:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Մարտ	<p>1.Աշխատանքային տետրերի ստուգում:</p> <p>2. Յետևել աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Ապրիլ	<p>1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>2.Ծնողական ժողով:</p> <p>3.Անհատական աշխատանք դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:</p> <p>4.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ
Մայիս	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:</p> <p>2.Ծնողական ժողով:</p> <p>3.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախաասություն, զրույցներ,քննարկումներ և այլն)	Անցկացման կարգը	Կատարող
01.09	<<Գիտելիքի օր>>	զրույց	Դասղեկ
06.09	Ծանոթություն		Դասղեկ
13.09	<<Հայաստանի անկախությունը>>	զրույց	Դասղեկ
20.09	<<Լինել ընկերասեր>>	զրույց	Դասղեկ
27.09	<<Ուսուցչի օր>>	զրույց	Դասղեկ
04.10	<<Աշունը իմ քաղաքում>>	զրույց	Դասղեկ
11.10	<<Իմ սիրելի հեքիաթի հերոսը>> զրույց քննարկում	զրույց քննարկում	Դասղեկ
01.11	<<Իմ ընտանիքը>>	զրույց	Դասղեկ
08.11	<<Բնապահպանության կանոնները>>	զրույց	Դասղեկ
15.11	<<Լինել հանդուրժող>>	զրույց	Դասղեկ
22.11	<<Աշխարհն իմ աչքերով>>	զրույց	Դասղեկ
29.11	<<Ցրտաշունչ ձմեռ>>	զրույց	Դասղեկ
06.12	<<Դիմակայենք աղետներին>>	զրույց	Դասղեկ
13.12	<<Իմ առաջադիմությունը>>	զրույց	Դասղեկ
20.12	<<Ամանորի հրաշքը>>		Դասղեկ
10.01	<<Թրաֆիքինգի վտանգը>>	զրույց	Դասղեկ
17.01	<<Օրվա ճիշտ պլանավորում>> զրույց	զրույց	Դասղեկ

24.01	<<Հայոց բանակի օր>>	զրույց	Դասադէկ
31.01	Այց եկեղեցի		Դասադէկ
07.02	<<Անձնական հիգիենա>>	զրույց	Դասադէկ
14.02	<<Գիրք նվիրելու օր>>		Դասադէկ
21.02	<<Մայրենիի օր>>	բանաստեղծությունների ընթերցում	Դասադէկ
28.02	Իմ դասարանը(շարադրություն)		Դասադէկ
06.03	<<Իմ թանկագին մայրիկ>>	զրույց	Դասադէկ
13.03	<<Ես և շրջակա աշխարհը>>	զրույց	Դասադէկ
20.03	<<Համացանցն իմ կյանքում>>	զրույց քննարկում	Դասադէկ
03.04	<<Հումորն իմ կյանքում>>	զրույց	Դասադէկ
10.04	<<Համացանցի վտանգները>>	զրույց քննարկում	Դասադէկ
17.04	<<Առողջ ապրելակերպ>>	զրույց	Դասադէկ
24.04	<<Ապրելու ապրիլ>>	զրույց	Դասադէկ
01.05	<<Խաղաղություն և համերաշխություն>>	զրույց	Դասադէկ
08.05	<<Մայիսյան հաղթանակներ>>	զրույց	Դասադէկ
15.05	Այց թանգարաններ		Դասադէկ
22.05-26.05	Կիսամյակի ամփոփում		Դասադէկ

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող
Օգոստոս	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպչական հարցեր 2. դասագրքերի բաշխում 	Դասղեկ
Յուլի	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում 2. Հոգեբանական, կարգապահական խնդիրների դիտարկում, քննարկում և լուծման տարբեր տարբերակների կիրառում: 3. Երկամսյակի քննարկում 	դասղեկ հոգեբան
Դեկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր 	դասղեկ
Մարտ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կարգապահական հարցերի քննարկում 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր 4. Հանդիպում դասավանդող ուսուցիչների հետ 	դասղեկ դասավանդող ուսուցիչների
Մայիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ընթացիկ հարցեր 	դասղեկ
Հունիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր 	դասղեկ

ՈԼՍՈԼՄՆԱԿԱՆ ԽԱՐԲԱԿՆԵՐ

Աշակերտներին, ըստ նրանց նախասիրությունների փ ծնողների համաձայնության, ընդգրկել դպրոցում գործող ոլսոլմնական խմբակների պարապունքներին՝ <<Կյանքի հմտություններ>> ղեկավար՝ Լ. Մկրտիչյան, <<Լույսն մանկանց>> ղեկավար՝ Հրաչիկ Ջուլիակյան:

Երկարորյա ոլսոլցում

Ոլսոլմնասիրել աշակերտների առաջադիմությունը: Համագործակցելով դասավանդվող առարկաների ոլսոլցիչների հետ, անբավարար առաջադիմություն ցոլցաբերած աշակերտներին՝ ծնողի համաձայնությամբ, ընդգրկել դպրոցում գործող երկարորյա ոլսոլմնական խմբակների պարապունքներին: