ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ____ Լ. Մատինյան

«31» 08 2023 թ.

«ԳՅՈՒԼԱԳԱՐԱԿԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-ի ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Ուսուցչի օգնական Ա. Մացակյան

2023-2024 ուստարի

Сканировано с CamScanner

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆ_ ՆԵՐԸ	ԻՐԱԿԱԿԱՆՑՎՈՂ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏ
ՆԱԽԱՊԱՏՐԱՍՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ և ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ	Նոր ուսումնական տարվա անելիքների պլանավորում,աշխատանքային պլանի և ժամանակացույցի կազմում: Կազմակերպել ԲՄԹ –ի մասնակցությամբ քննարկումներ : Աշխատանքային պլանի կազմում Ծնողի դիմումի համաձայն կազմակերպել տնային ուսուցում Տնային ուսուցման ներկայացված 2 աշակերտների փաստաթղթերի կազմում, ներկայացնել հաստատման : Ըստ բժշկական քաղվածքի , սահմանված կարգով, կազմակերպել 7-րդ և 8-րդ, դասարանի աշակերտներ Ալեն Մատինյանի, Գևորգ Ղազարյանի, տնային ուսուցումը: Ապահովել բոլոր , այդ թվում ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար հանրակրթական ընդհանուր ծրագրերի կատարումը ըստ կրթության աստիճանների, ուսումնական առարկաների: Աջակցություն ուսուցչին դասարանում իրականացվող աշխատանքների պլանավորման և դասի թեմային համապատասխան ռեսուրսների	Օգոստոս ամսվա ընթացքում Սեպտեմբեր Ուսումնական տարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

	ընտրության ,անհրաժեշտ նյութերի պատրաստման գործընթացում:	
ԴԻՏԱՐԿՈՒՄ	Ժամանակացույցի /կարգացուցակի / կազմում : Հայտնաբերել ԿԱՊԿՈՒ երեխաներ, կազմակերպել քննարկումներ ԲՄԹ-ի մասնակցությամբ, ներկայացնել 1-ին և 2-րդ մակարդակի գնահատման: Կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումների առաջին,հինգերորդ, տասներորդ դասարաններում: Այլ հաստատությունից տեղափոխված աշակերտների դիտարկում կրթական նոր միջավայրին հարմարվելու կարողությունների և դժվարությունների բացահայտման նպատակով: Սովորողների ուսուցման գործընթացին նպաստող կամ խոչընդոտող միջավայրային գործոնների,ուսումնառության դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների բացահայտմանն ուղղված դիտարկումներ:	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

	Դասերի ժամանակ աշակերտների վարքի և մասնակցության դիտարկում՝ըստ անհրաժեշտության առանձին ուղղորդումներ տրամադրելու և դասապրոցեսին առավելագույնս ներգրավվածություն ապահովելու նպատակով:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ	Աջակցում ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչներով և առարկայական չափորշիչներով ու ծրագրերով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ: Սովորողների ուսումնառության գործընթացում արձանագրված դժվարությունների, ուսումնական նյութի յուրացմանը խոչընդոտող բովանդակային և հոգեբանամանկավարժական խնդիրների հաղթահարմանն ուղղված անհատական և խմբային աշխատանքներ: Հանդիպումներ դասվանդող ուսուցիչների հետ՝սովորողի դժվարությունների քննարկման և համատեղ աշխատանքային պլանավորման նպատակով: Նոր աշխատանքի ընդունված ուսուցիչներին ծանոթացնել ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին, նրանց հետ աշխատելու առանձնահատկություններին, ԱՈՒՊ-ով աշխատելու և լրացնելու ձևին: Աջակցություն ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին դասի	Ուսումնական տարվա ընթացքում Սեպտեմբեր

Сканировано с CamScanner

	ընթացքում դիտարկում, համատեղ դասավանդում, վարքագծի կառավարում: Աջակցություն սովորողներին դասից հետո: Աջակցում ԿԱՊԿՈՒ երեխաներին՝ դպրոցի ենթակառուցվածքում առկա գրադարանի, մարզադահլիճի, ճաշարանի, կրթական և այլ ծառայություններից օգտվելու խնդրում :	Ուսումնական տարվա ընթացքում
ԱՈՒՊ-Ի ՊԼԱՆԱՎՈՐՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑ	Աջակցություն ԱՈՒՊ –ի մշակման աշխատանքներին: Սովորողի կրթական գործընթացում կիրառված արդյունավետ ռազմավարության և առաջացած դժվարությունների մասին տեղեկատվության տրամադրում ԱՈՒՊ -ի մշակման նպատակով: Մասնակցություն սովորողի ԱՈՒՊ-ի ընթացիկ կիսամյակային և տարեկան ամփոփիչ գնահատման աշխատանքներին:	Ուսումնական տարվա ընթացքում
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ	Արտադասարանական և արտադպրոցական տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման աշխատանքներ: Բոլոր երեխաների անվտանգության և վերահսկողության ապահովում: Համագործակցում սովորողների ծնողների կամ նրանց օրինական ներկայացուցիչների հետ՝ սովորողների կրթության կազմկերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:	Ուսումնական տարվա ընթացքում

Сканировано с CamScanner

	Մասնակցություն հաստատության մեթոդմիավորումների աշխատանքներին : Ինտելեկտուալ խնդիրներ ունեցող սովորողներին ազատել տարեվերջյան ավարտական քննությունից և գիտելիքների ստուգումից , իսկ այլ ֆունկցիոնալ խանգարումով աշակերտներին աջակցել նախապատրաստելով ավարտական քննություններին մասնակցելուն: 1-ին և 2-րդ կիսամյակների ամփոփում Հաշվետվություն:	
2023-2024 ուստարվա հաշվետվության կազմում , ներկայացում.		Հունվար-մայիս

Сканировано с CamScanner