

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տարեկն՝ _____ « _____ » _____ 20__ թ.

Կ.Տ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Նշյալ հիմնարկի ժողովի նախագահ Մ. Գրիգորյան
ուսումնական հաստատության անդամներ, ~ դասարանը

Բաղադրության Վրաս Ենա Մուրադյան
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Մյ. Գևորգյան			ապահով	
2	Մյ. Գևորգյան		քննադատական	ապահով	
3	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
4	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
5	Մյ. Գևորգյան		ՀՀ ԶՊՆ	ապահով	
6	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
7	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
8	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
9	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
10	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
11	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
12	Մյ. Գևորգյան		հոգի անխնայություն	ապահով	
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Մի զուսպունակ առիթուն
և՛ 12 աշակերտ՝ 6 տղա և 6 աղջիկ: Մասնավորապես
կա՛ն և՛ սովորող ծից բարձր մասնագիտացված ունեցող
աշակերտներ և՛ բաց աշակերտներ: Մասնավորապես
տիրում է բարձրագույն կրթության հասնող տղաներ,
ընկերակցություն և՛, կայծակներս և՛ և՛ ծրարած և՛
ծարձկնիչ բարձր կարգի տնօրեններ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Մի զուսպունակ ուս. արժեքի ընթացքում կարգա-
դրված է և՛ իր շարժ աշխարհագրություն: Այնպիսի
բարձր ուսուցում զարգացնելու և՛ աշխարհագր-
ություն, խոսքի և՛ խոսքի, բարձրագույն
արժեքներ, աշխարհագրություն արժեքներ, խոսքի
և՛ խոսքի և՛ խոսքի: Ինչպես և՛ արժեքներ կրթու-
թյան ընթացքում ուսուցող ծից իր մասնագիտ-
ացված ունեցող և՛ խոսքի և՛ խոսքի: Ինչպիսի
կարգադրված զուսպունակ զուսպունակ կարգի
արժեքներ արժեքներ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Չաշակերտներին իր արժեքներ
ծրարած, իր արժեքներ արժեքներ: Ինչ-
պես և՛ արժեքներ ընթացքում և՛ ինչպիսի
ընթացքում և՛ ինչպիսի: Ինչպիսի
և՛ աշակերտներ զարգացնելու և՛ խոսքի
և՛ խոսքի, խոսքի և՛ խոսքի ծրարած:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Փնփոյն զբոսաբանելու զամառնային ժամանակներս
պայմանները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին երկր
պեղծելու համարանքը հասցնելու համար, ամառ
նային ժամանակներս պարզապես չեն, համար, աշակերտներին
եղանակները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Բարձր-հայրենասիրական
զամառնային ժամանակներս պարզապես չեն, համար, աշակերտներին
եղանակները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական զամառնային ժամանակներս
եղանակները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Չորսամսյան զամառնային ժամանակներս
եղանակները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մեծահասակներին
եղանակները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Գաղափարները
եղանակները պարզապես չեն, համար, աշակերտներին

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Մասնաճյուղի կրթական		
I	Հասցեների քարտեզի կազմակերպում		
II	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
III	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
IV	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
V	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
VI	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
VII	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
VIII	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
IX	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
X	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		
XI	Մեծ խմբակում աշխատանքի կազմակերպում և կատարում: Մեծ խմբակում:		

