

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

<< 31 >>

08

20 23

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Այսպիսով ըստ Արմենի

հ. 5 հիմնական դպրոցի 2-րդ «բ» դաս.

ուսումնական հաստատության անցանում, դասարան

գնացական լիցենզիա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

<< 2023-2024 >> ուսումնական տարի

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Դպրատան և ճամբարի, գեղագիտական
Խաչակոյի և արևմտագործական բաժանողների ընդունա-
կություններով օժտված անցնապարտություն: Օգնել աշակերտ-
ներին ճիշդ կողմնորոշվել գեղեցիկի ընտրության գործում: Դպրատան
աշակերտների գեղագիտական հասկացումների զարգացումը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Առօրյա իրերին հասցնել այն գիտակցու-
յան, որ իրենից նե ծեր հայրենիքի փառաբերություն, հեղինա-
բար պետք է լինել հայրենասեր, պատիվասեր և փայտաշին
արյան գնով չկող ընթացիկ անհատություն: Պատրիարքական
հայրենասիրություն ծեր ապրի երևույթների օրինակով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ինքնին, որպեսզի աշակերտները Տղամարտ
հոգ քանակի իրենց առողջության համար, կարևորին հարմար-
հարմար ընթացիկ, հեղինակական լինել առողջ ապրելակերպի
կանոնների կարգում գործում: Ինքնին, որ առօրյա իրեր պարտե-
րաբար համակցելն առաջնության լիարժեք փայտաշիններին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մշակույթներին պիտի աշխատանքային
կարողություններով: Մասնակցել դպրոցում և նրա շրջակայքում
կապակցություն հանրագույն աշխատանքներին: Դպրատան
առօրյա իրերի կողմից անհատական և այլու աշխատանքի
արժեքավորումը և գնահատումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պատրիարքական հոգաբարձի փրա-
բերման շրջակայքի, բնության հանդեպ: Դպրատանը
պարտություն «Խորհրդի բնության բարեկամն է», «Դասպահա-
նական հիմնադրությունները արդի համայնակներում» թե-
մաներով:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը Ինքնին պիտի դպրոցի կապը ընտանիքների հետ,
հրավիրել ծնողական խորհուրդներ, առաջին հանգիստներ
ունենալ ծնողների հետ, փնտրել հրավիրել դասա-
րաններ: Ծանոթանալ աշակերտների, դպրոցից դուրս,
առօրյա, թե՛ փոխ:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	Մասնակցել «Գիրքն էի օրվա» նախ- փառ մրցույթումներ	01.09.23	
I	ընտրել զատարանի ամսագր, բառ- սպասարկող անցնեալիս:	08.09	
II	Զրույց ընկերակցության հետ	15.09	
III	Զրույց՝ նախօրեմ հի լինելուս յան 32-ամյակին:	22.09	
IV	Զրույց՝ աշակերտների կնքման և պահման համար:	29.09	
V	Զրույց «Ի՞նչ ունիմք»	06.10	
VI	Զրույց «Կրկնորդ խոսքի ուսուցիչ ի՞նչ կհանձնվի»	13.10	
VII	Զրույց «Զերե ընկալ փայ ամա- րությունները»	20.10	
VIII	Զրույց «Ո՞ր պարեկապիտան; «Մեր կերպերը»	03.11	
IX	Զրույց «Ինչպե՞ս պաշտպանել երկրաշարժի ջգժանալի»	10.11	
X	Զրույց «Եկե՛ք հիշք քրեմ և իսկույն»:	17.11	
XI	Ինչպե՞ս ե՞մ օգնեմ ի՞նչ ընկերոջ, կրք նա ուսման ընդ կեր 5 ժամ:	24.11	
XII	Խաղաղությունը պահպանելու ուսուցում: Ինչպե՞ս կարելի է լուծել, որ- շունների կապում:	01.12	
XIII	Խաղաղությունը պահպանելու ուսուցում: Կոնֆլիկտների լուծում: Կարգա- «Կիր» հաշտմանը պարճությունը:	08.12	

[illegible]

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասուցի անցկացման միջեցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բեվանդակությամբ	ժամություն
01.09.	«Գերեզմանի օր»	հարստացված է
08.09	Հնարեմ զատարանի մեջ, բաժնապատկերի մեջ	հարստացված է
15.09	Զրույց «Հնարանաբանություն»	հարստացված է
22.09.	Զրույց «ՀՀ Կենտրոնական 32-ամյակը»	հարստացված է
29.09	Զրույց «Կենտրոնի պատկերներ և կենտրոններ»	հարստացված է
06.10	Զրույց «Դժվարություններ»	հարստացված է
13.10	Զրույց «Կենտրոնի խնդիրները և կենտրոնները»	հարստացված է
20.10	Զրույց «Զենքի ծնունդը մարտական գործունեության մեջ»	հարստացված է
03.11	Զրույց. «Ոչ պատկերավոր»	
10.11	Զրույց «Դեպքեր պատերազմից հետո. Ժամանակ»	
17.11	Զրույց «Դեպքեր Ժամանակ Գրեյս և Խոստովնի»	
24.11, 01.12, 08.12, 15.12.	Հանդիպումները ըստ ժամանակացույցի	
22.12	Կենտրոն. «Կենտրոն, Զոր Կենտրոն»	