Հաստատում եմ տնօրեն Վ. Առաքելյան

Համաձայնեցված է Ն. Մարգսյան

# ՀՀ Սյունիքի մարզ Նորավանի միջն. դպրոց 2023-2024 ուստարվա 4-ՐԴ դասարանի դասվարի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում

Դասվար Թ.Տոռոզյան

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

| [illegible] | Աշակերտի Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ | Աշակերտական շարժի համարը | Ծննդյան թիվ | ամիս | օր | սեռ | հասակ | քաշ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Արշակյան Նարե Արմենի | 14.09.2020թ.N8 | 1001 | 2014 | 06 | 02 | իգ | 136 | 31 |
| 2 | Արշակյան Նարեկ Արմենի | 14.09.2020թ.N8 | 1002 | 2014 | 06 | 02 | ար | 136 | 28 |
| 3 | Բաղդագյուլյան Գագիկ Հովիկի | 14.09.2020թ.N8 | 1003 | 2014 | 08 | 26 | ար | 138 | 50 |
| 4 | Իվանյան Արփի Գագիկի | 14.09.2020թ.N8 | 1004 | 2014 | 04 | 19 | իգ | 135 | 37 |
| 5 | Հովհաննիսյան Լաուրա Հենրիկ | 14.09.2020թ.N8 | 1005 | 2014 | 04 | 25 | իգ | 139 | 44 |
| 6 | Սայադյան Աշոտ Արտակի | 14.09.2020թ.N8 | 1006 | 2014 | 09 | 01 | ար | 128 | 28 |
| 7 | Քարամյան Աշոտ Դավիթի | 14.09.2020թ.N8 | 1007 | 2014 | 08 | 09 | ար | 122 | 24 |
| 8 | Քարամյան Նարե Անդրեասի | 14.09.2020թ.N8 | 1008 | 2014 | 03 | 12 | իգ | 126 | 22 |

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը).

Դասարանում սովորում է 8 աշակերտ, որից 4 աղջիկ, 4 տղա: Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն լավ ընդունակություններ: Դասարանում ձևավորված է խումբ, առկա է ջերմ, ընկերասեր մթնոլորտ: Բոլոր աշակերտները համախմբված են: Երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կա առանձնահատուկ մոտեցում պահանջող աշակերտ:

2. ՈՒսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում.

Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է սահմանել սովորողների հաճախումների , առաջադիմության և վարքի ընթացիկ վերահսկողություն, համագործակցել ծնողների հետ երեխաների կրթության կազմակերպման և ընտանեկան դաստիարակության հարցերում:

Ստեղծել դասարանական ամուր կոլեկտիվ, աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթնացնել ազգային արժանապատվություն, և հպարտություն, դաստիարակության հիմքում դնել հիմնական հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջները: Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների դաստիարակման և կոլեկտիվ ձևավորման նպատակին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հոգևոր դաստիարակություն.

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ; Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Գեղագիտական դաստիարակություն.

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել , թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն.

Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայինների անուններ, և ձևավորել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը: Կազմակերպել այցելություններ տարբեր հուշարձաններ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստվածությանը: Անցկացնել միջդասարանական մրցումներ: Կազմակերպել քննարկումներ ուղղված աշակերտների անձնական հիգիենայի , առողջ ապրելակերպի կազմակերպման հարցերին:

Աշխատանքային դաստիարակություն.

Աշակերտի մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում: Աշակերների հետ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի մաքրում:

Բնապահպանական դաստիարակություն.

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ և այդ ընթացքում քննարկել բնապահպաննական խնդիրները, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ էկոլոգիական խնդիրների մասին:

Դպրոց ընտանիք կապը.

Ամիսը մեկ անգամ հրավիրել ծնողական ժողով: Ամուր հիմքի վրա դնել աշակերտ-ծնող-դպրոց-ուսուցիչ կապը: Ծնողների համար կարդալ մանկավարժական թեմաններով զեկույցներ: Դասարաններում ստեղցել ծնող խորհուրդ:

## ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետը | կատարողներ |
|---|---|---|---|
| I շաբաթ | ա)Աշխատանքային պլանի կազմում<br>բ)Դասարանական անկյան ձևավորում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ Գիտելիքը մեր կյանքում<br>դ) Ծնողական ժողովի անցկացում<br>ե)ԱՈՒԻՊ-ի կազմում: | | Դասվար, աշակերտներ |
| II շաբաթ | ա)Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները<br>բ)Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Իմ առօրյան>> | | Դասվար, աշակերտներ, ծնողներ |
| III շաբաթ | ա)Անվտանգ երթևեկություն անկյան պատրաստում:<br>բ)Օգնել աշակերտների արտադասարանական խմբակներում ընդգրկվելուն<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Անկախություն և կարգապահություն>><br>դ) Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ : | | Դասվար, աշակերտներ |
| IVշաբաթ | ա)Մեր ազգային հերոսները ֆիլմի դիտում<br>բ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Հայոց անմահ հերոսները>><br>գ) «Ոգեկոչման աղոթք և մոմավառություն» | | Դասվար, աշակերտներ |
| Vշաբաթ | Ստուգել աշակերտների դասագրքերը և գրենական պիտույքները:Անցկացնել սեմինար-քննարկում կրտսեր դպրոցի տարիքային յուրօրինակությունները թեմայով:Զր.Ուսուցիչների դերը իմ կյանքում,թեմայի վերաբերյալ: | | Դասվար, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| շաբաթ | Դասարանում հերթապահության կազմակերպում:<br>Զր. Գրադարանն ամենամեծ գանձն է թեմայի վերաբերյալ: | | Դասվար, աշակերտներ |
| VIIշաբաթ | ա)Տեսաֆիլմի դիտում ,,Անվտանգ երթևեկություն,,<br>բ)Կլոր սեղան խորհուրդներ <<Պատերազմական իրավիճակներում հոգետրավմաների մասին>>:<br>գ) Դ/Ժ գրույց « Բարությունը կփրկի աշխարհը »<br>դ) Ծնողական ժողովի անցկացում<br>ե) Էքսկուրսիայի կազմակերպում | | Դասվար, աշակերտներ, ծնողներ |
| VIIIշաբաթ | ա)Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստեղծում:<br>բ)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:<br>գ)Դ/Ժ զրույց «Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում» | | Դասվար, աշակերտներ, ծնողներ |
| IXշաբաթ | ա)Սեմինար-քննարկում «Հույզերի կառավարում» թեմայով:<br>բ)Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ:<br>գ) Դ/Ժ զրույց «Բարեկիրթ շփում և հաղորդակցում» | | Դասվար, աշակերտներ |
| Xշաբաթ | ա)Մեր ազգային հերոսները «Տիգրան Մեծ, Վարդան Մամիկոնյան» ֆիլմի դիտում<br>բ)«Արագ, ուժեղ համարձակ» սպորտլանդիայի մասնակցություն | | Դասվար, աշակերտներ, ֆիզկուլտուրայի |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Մեր հերոսները>> | | ուսուցիչներ |
| XIշաբաթ | ա)Դասարանական անկյան թարմացում<br>բ)<<Միշտ քո կողքին>><br>Միջոցառում նվիրված հատուկ կարիքներ ունեցող մարդկանց իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Լինենք կարեկցող>><br>դ) Անցկացնել դաստեկի դասալսում: | | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| XIIշաբաթ | ա)Ուսուցողական խաղ «Ճանապարհային նշաններ»<br>բ)Աշխատանք անհարգելի բացակայող աշակերտների ծնողների հետ:<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Բնական աղետներ. ինչպես պաշտպանվել>> | | Դասվար,<br>աշակերտներ<br>ծնողներ |
| XIII | ա)Դասագրքերի և գրենական պիտույքների վիճակի ստուգում:<br>բ)Սանիտարահիգիենիկ հարցերի քննարկում<br>գ)Դ/Ժ զրույց՝ « Լավ ընկերը » | | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| XIVշաբաթ | ա)Դասասենյակի պատրաստումը Նոր տարվան<br>բ)Ամանորյա բացիկների պատրաստում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ամանորյա երազանք>><br>դ) «Կրտսեր դպրոցականի շփումը հասակակիցների և մեծահասակների հետ» սեմինար-քննարկում ծնողների հետ: | | Դասվար,<br>աշակերտներ |
| XVշաբաթ | ա)Մասնակցություն ամանորյա միջոցառումներին<br>բ) Առաջադիմության գնահատում:<br>գ) Ծնողական ժողովի անկացում:<br>դ) Դ/Ժ զրույց՝<< Նամակ Ձմեռ պապին>> | | Դասվար,<br>աշակերտներ<br>ծնողներ |

| | II կիսամյակ | | |
|---|---|---|---|
| Իշաբաթ | ա)Զրույց դասարանի ակտիվի հետ<br>բ)Դասագրքերի , գրենական պիտույքների ստուգում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Աշխատասիրությունը հաջողության առաջին պայմանն է >> | | Դասվար, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ...շաբաթ | ա)Դասագրքերի վերանորոգում<br>բ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Իմ անվանակից հայտնիները>><br>գ)Անցկացնել դաստեկի դասալսում: | | |
| XVIIIշաբաթ | ա)Մասնակցել Հայոց բանակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումներին<br>բ)Աշխատանքային տետրերի ստուգում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Սովորել հանուն հայրենիքի հզորացման>> | | Դասվար, աշակերտներ |
| XIXշաբաթ | ա)Հարստացնել դասարանական անկյունը<br>բ)Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Աշակերտների զբաղվածությունը>> | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXշաբաթ | ա)Ընթերցանության մրցույթ<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Գրքի դերը մեր կյանքում>> | | Դասվար, ծնողներ աշակերտներ |
| XXIշաբաթ | ա)«Կանաչ , վիթխարի ընկուզենու տակ» միջոցառում<br>բ)Ցուցահանդես «Թումանյանն ու իր հեքիաթի հերոսները»<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Մեր Թումանյանը>>: | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXIIշաբաթ | ա)Զրույց նվիրված աշխատանքի , արհեստին:<br>բՍեմինար-քննարկում «Ինչ է պատիժը. Կիրառման եղանակները»:<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ճանաչենք մեր հայրենիքը>> հետազոտական աշխատանք: | | Դասվար, աշակերտներ ծնողներ |
| XXIIIշաբաթ | ա)Աշխատանքային տետրերի ստուգում:<br>բ)Քաղաքացիական պաշտպանության օր:<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Մեր վարքը օդային տագնապի կամ այլ դժվար իրավիճակների ժամանակ>>: | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXIVշաբաթ | ա)Կանանց տոնին նվիրված միջոցառումներ:<br>բ)Տոնական բացիկների պատրաստում:<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝<< Տոնդ շնորհավոր սիրելի մայրիկ>>: | | Դասվար, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| շաբաթ | ա)Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան<br>բ)Ծնողական ժողովի անցկացում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Պաշտպանել բնությունը նշանակում է պաշտպանել հայրենիքը>>: | | Դասվար, աշակերտներ ծնողներ |
| XXVIշաբաթ | ա)Այցելություն Համո Սահյանի տուն-թանգարան<br>բ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Միասնությունը ուժ է>><br>գ) Մոմավառություն Հայոց մեծ եղեռնի նվիրված զոհերի հիշատակին | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXVIIշաբաթ | ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում<br>բ)Կլոր-սեղան <<Վերաբերմունքը՝ որպես խոչընդոտ>><br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ Ինչպես վարվել աղբի հետ | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXVIIIշաբաթ | ա)Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում: Ծառատունկ<br>բ)Մենք տոնում ենք քրիստոնեական տոներ<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ամենաբարի գործը ծառ տնկելն է>> | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXIXշաբաթ | ա)Այցելություն Սիսիանի զինվորական պանթեոն:<br>բ) Դ/Ժ զրույց՝ << Վատ սովորություններ >> | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXXշաբաթ | ա)Այցելություն Սիսիանի պատմության թանգարան<br>բ)Դասարանական անկյան թարմացում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Խաղաղությունը ժպիտից է սկսվում>> | | Դասվար, աշակերտներ ծնողներ |
| XXXIշաբաթ | ա)Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում<br>բ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Աշխատավորի օր>> | | Դասվար, աշակերտներ |
| XXXIIշաբաթ | ա)Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելուն<br>բ)Կլոր-սեղան կրտսեր դպրոցականների ծնողների հետ «Խրախուսանք» թեմայով<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ <<Ինչ է ընկերությունն ու | | Դասվար, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | բարեկամությունը >><br>դ)Անցկացնել դասղեկի դասալսում: | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| XXXIIIշաբաթ | ա)« Լինենք իրազեկ, պահպանենք օզոնային շերտը» ֆիլմի դիտում<br>բ)Դասագրքերի վերանորոգում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ << Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը>> | | Դասվար,<br>աշակերտներ<br>ծնողներ |
| XXXIVշաբաթ | ա)Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում<br>բ)Ծնողական ժողովի անցկացում<br>գ) Դ/Ժ զրույց՝ << Գեղեցիկը մեր կյանքում>><br>դ)Էքսկուրսիայի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում | | Դասվար,<br>աշակերտներ<br>ծնողներ |