

Հաստատում եմ

Տնօրեն / Digitally signed by GEVORGYAN NUNE 5803710172 / Ն.Պողոսյան

Date: 2023.08.31 13:58:25 AMT

<<ՄԵԾԱՄՈՐԻ ԹԻՎ 1 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի
ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ՏՆՕՐԵՆԻ՝ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԾՈՎ
ՏԵՂԱԿԱԼԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ
2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

Ընդունվել է օգոստոսի 31-ի N 127-Ը հրամանով

Ուս. աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ՝

Ն. Պողոսյան

Յ/Յ	Գործունեության տեսակ, պլանավորում	Վերահսկողություն (նկարագիր)	Կատարման ժամկետ
1	Հանրակրթական ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	Ընդունելության կազմակերպում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություն սովորողի ընդգրկման, հաստատությունից սովորողի տեղափոխման և ազատման, ինչպես նաև սահմանված ժամկետից ուշ հանրակրթության մեջ ընդգրկվող երեխաների կրթության կազմակերպման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
2	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Դասարանների կազմավորման նախագծի ներկայացում «Հանրակրթական հիմնական ծրագրեր իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարանների կազմավորման» կարգի պահանջներին համապատասխան	Օգոստոս
3	Վերաքննությունների կազմակերպում և արդյունքների ներկայացում մանկավարժական խորհրդին	«Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման»	Օգոստոս

		կարգի պահանջներին համապատասխան	
4	Չանրակրթության պետական չափորոշում կատարված փոփոխությունների ուսումնասիրություն և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առանձին սեմինարի ձևով	Չանրակրթության պետական չափորոշի դրույթների ապահովում	Օգոստոս
5	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ մեթոդական միավորումների առաջարկությունների ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի տնօրինում	Օգոստոս
6	Ուսումնական պարամունքների դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոնների և նորմերի » համապատասխան	Օգոստոս
7	Ուսուցիչների կողմից կազմած առարկայական թեմատիկ պլանների ստուգում և հաստատում	Առարկայական թեմատիկ պլաններում չափորոշչային պահանջների համապատասխանության ապահովում	Օգոստոս
8	Առարկայական մեթոդական միավորումների տարեկան աշխատանքային պլանների ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման ապահովում	Օգոստոս
9	Գնահատման նոր համակարգի , նախագծերի, խմբակների աշխատանքների կարգավորում	Կազմակերպել գնահատման, խմբակների, նախագծերի աշխատանքները	Օգոստոս

	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում	Սովորողների ուսումնական ծանրաբեռնվածության կանոնակարգում օրինակելի ուսումնական պլանների պահանջներին և ուսումնական հաստատության համար սահմանված սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Սեպտեմբեր
10	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Սեպտեմբեր
11	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Սեպտեմբեր
12	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Սեպտեմբեր
13	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն	Սեպտեմբեր
14	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից	Սեպտեմբեր

		անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	
15	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովվածության վերահսկողություն	Հաստատության սովորողներին դասագրքերով ապահովում «ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունները դասագրքերով ապահովելու և հանրակրթական առարկաների դասագրքերը հրատարակելու կարգի» պահանջներին համապատասխան	Սեպտեմբեր
16	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Սեպտեմբեր
17	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Սեպտեմբեր
18	Ուսումնական նախագծերի թեմաների ընտրություն, ժամաքանակի բաշխում, ժամանակացույցի կազմում և հաստատում տնօրենի կողմից	7-րդ դասարաններում իրականացվելիք նախագծի թեմաների ընտրություն, աշխատակարգի կազմակերպում	Սեպտեմբեր
19	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում հանրահաշվից 9-րդ դասարաններում	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները, վերլուծել արդյունքները	Սեպտեմբեր
20	Ընթերցանության գնահատում 2-4-րդ դասարաններում	Ստուգել աշակերտների ընթերցողական կարողությունները	Սեպտեմբեր

21	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Ջանրահաշիվ» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
22	Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավաճական խորհրդի նիստում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Յուրաքանչյուր
23	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Յուրաքանչյուր
24	Չաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
25	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Յուրաքանչյուր
26	2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարաններում մնացորդային գիտելիքների ստուգում և արդյունքների վերլուծություն	Նոր ՀԴՉ-ով սահմանված հայտորոշիչ թեստերի կազմում մ/մ-ի կողմից և աշակերտների նախնական գիտելիքների ստուգում	Յուրաքանչյուր
27	Մնացորդային գիտելիքների ստուգում հայոց լեզվից 9-րդ դասարաններում	Ստուգել աշակերտների գիտելիքները, վերլուծել արդյունքները	Յուրաքանչյուր
28	Տարրական դպրոցի 2-4-րդ դասարանների սովորողների գիտելիքների և հմտությունների ստուգում՝ ՆԴԿ	Դասալսումների միջոցով ստուգել 2-4-րդ դասարաններում սովորողների գիտելիքների ստուգում	Յուրաքանչյուր

29	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալուսման միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Յուրաքանչյուր
30	Սովորողների ուսումնական պարամունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Նույնները
31	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Նույնները
32	Առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովների կազմում և հաստատման ներկայացում	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի նախապատրաստության և կազմակերպման համար հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում են առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ :	Նույնները
33	Մեթոդիավորումներ կողմից հարցաշարերի կազմում և	Մեթոդիավորումներ կողմից հասարակագիտական առարկաների և	Նույնները

	<p>հաստատու մտն օրենսդրության</p>	<p>ՆՁՊ-ի առարկայական օլիմպիական իդպրոցական փուլի հարցաշարերը և ստուգող հանձնաժողովներին անվանացանկը կազմվում են ներկայացվում են տնօրենի հաստատմանը : ԲՏՃՄ առարկայական օլիմպիական իդպրոցական փուլի անցկացվում է առցանց տարբերակով՝ կենտրոնացված կարգով մշակված հարցաշարերով :</p>	
<p>34</p>	<p>«Յայնցլեզու և գրականության» բնագավառի մեջ մտնող ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն</p>	<p>Առարկայական մեթոդիավորումներին առաջարկություններին հիմանված մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է հաստատում է դասավանդման որակի ուսումնասիրություն ծրագիրը, գործիքները (թեստ, թելադրություն, մրցույթ, համադպրոցական գրավոր աշխատանքի այլ տեսակներ),</p>	<p>Նոյեմբեր</p>

		<p>ի ր ա կ ան ա գ ն ո ղ ա շ խ ա տ ա կ ա զ մ ը (տ ն օ ր Ե ն ի ո ւ ւ ո ւ մ ն ա կ ան ա շ խ ա տ ա ն ք ի գ ծ ո վ տ Ե ղ ա կ ա լ , դ ա ս ա վ ան դ ո ղ ո ւ ւ ո ւ ց ի չ ն Ե ր , մ Ե թ ո դ մ ի ա վ ո Ր մ ան ն ա խ ա գ ա հ ն Ե ր , դ ա ս ղ Ե կ ն Ե ր): Ո ւ ւ ո ւ մ ն ա ս ի ր ո ւ թ յ ան ա ր դ յ ո ւ ն ք ն Ե ր ը , հ ա տ կ ա պ Ե ս 9-ր դ դ ա ս ա ր ան ն Ե ր ի ա ր դ յ ո ւ ն ք ն Ե ր ի վ Ե ր լ ո ւ ծ ո ւ թ յ ո ւ ն ը , ն Ե ր կ այ ա գ վ ո ւ մ և ք ն ն ա ր կ վ ո ւ մ Ե տ ն օ ր Ե ն ի մ ա ս ն ա կ ց ո ւ թ յ ա մ Բ կ ա զ մ ա կ Ե ր պ վ ո ղ խ ո Ր հ Ր դ ա կ ց ո ւ թ յ ո ւ ն ո ւ մ («Փ ո ք Ր մ ան կ ա վ ար ժ ա կ ա ն խ ո Ր հ ո ւ ր դ »): Դ ր ան ք ն ա և ք ն ն ա ր կ վ ո ւ մ Ե ն կ ի ս ա մ յ ա կ ի վ Ե ր ջ ո ւ մ `, մ ան կ ա վ ար ժ ա կ ա ն</p>	
<p>35</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում</p>	<p>Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:</p>	<p>Նոյեմբեր</p>

36	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Նոյեմբեր
37	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության ստուգում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում	Նոյեմբեր
38	Դասապրոցեսի վերահսկողությունն դասալսուսման միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում և վերահսկում	Նոյեմբեր
39	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Նոյեմբեր
40	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Նոյեմբեր
41	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Նոյեմբեր
42	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Անգլերեն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Նոյեմբեր

43	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն (վերլուծություն)	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Դեկտեմբեր
44	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Տնօրենի տեղակալների, մեթոդական միավորումների նախագահների, դասղեկների, ուսուցչի օգնականների աշխատանքների արդյունավետության վերլուծություն ներկայացված հաշվետվությունների հիման վրա (զեկուցող՝ տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով, ՄԿԱ գծով տեղակալ	Դեկտեմբեր
45	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության արդյունքների ամփոփիչ գնահատում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	Դեկտեմբեր
46	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին: Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում: Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում:	Դեկտեմբեր

47	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում և հաջորդ փուլի նախապատրասման աշխատանքների իրագրելում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Առարկայական օլիմպիադաների հաջորդ փուլ անցած սովորողների անվանացանկի հաստատում (զեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Դեկտեմբեր
48	Հաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Դեկտեմբեր
49	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Դեկտեմբեր
50	«Մ ա թ Ե մ ա տ ի կ ա » ո ւ ս ո ւ մ ն ա կ ան առ ար կ այ ի դ աս ա վ ան դ մ ան ո ր ա կ ի ո ւ ս ո ւ մ ն ա ս ի ր ո ւ թ յ ո ւ ն	Ո ւ ս ո ւ մ ն ա ս ի ր ո ւ թ յ ո ւ ն ը ան ց կ ա ց վ ո ւ մ և ար դ յ ո ւ ն ք ն Ե ր ն ամ փ ո փ վ ո ւ մ Ե ն ն ո ւ յ ն կ ար գ ո վ , ի ն չ պ Ե ս և « Հ ա յ ո ց լ Ե գ ո ւ և գ ր ա կ ան ո ւ թ յ ո ւ ն » բ ն ա գ ա վ առ ի մ Ե ջ մ տ ն ո ղ ո ւ ս ո ւ մ ն ա կ ան առ ար կ ան Ե ր ի դ աս ա վ ան դ մ ան ո ր ա կ ի ո ւ ս ո ւ մ ն ա ս ի ր ո ւ թ յ ո ւ ն ը :	Դեկտեմբեր
51	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների և տեխնոլոգիաների	Դեկտեմբեր

		ներդրման ապահովում և վերահսկում	
52	Ուսուցիչների կողմից Էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Դեկտեմբեր
53	2023-2024 ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների և սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում Վանկավարժական խորհրդի կիստում	Առաջին կիսամյակում սովորողների առաջադիմության արդյունքների վերլուծություն	Դեկտեմբեր
54	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում Վանկավարժական խորհրդի կիստում	Առաջին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունքների ամփոփում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Յունվար
55	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում Վանկավարժական խորհրդի կիստում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը	Երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանի քննարկում և հաստատում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Յունվար
56			Յունվար
57	Երկրորդ կիսամյակի դասաբաշխում և ուսումնական պարամունքների դասացուցակի կազմում	Դասաբաշխում և դասացուցակի կազմում հաստատության սանիտարական կանոններին և նորմերին համապատասխան	Յունվար

58	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների հետ իրականացվող աշխատանքների պլանավորում	Ծարունակական աջակցության տրամադրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին	Յուրաքանչյուր
59	Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության վերահսկողություն(ՆԴԿ)	Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
60	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴԿ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Յուրաքանչյուր
61	Ցածր առաջադիմություն ունեցող և արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին շարունակական աջակցության տրամադրում	Ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին ընդգրկում է երկարօրյա դասերին, Ուսումնասիրում է ցածր առաջադիմությամբ սովորողների ինքնուրույն աշխատանքները դասերի ընթացքում, Արտակարգ ընդունակություններ դրսևորած սովորողներին ընդգրկում է առարկայական խմբակներում	Յուրաքանչյուր
62	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Յուրաքանչյուր

63	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԻՊ-ով նախատեսված գործողությունների ուսումնասիրում և արդյունավետության գնահատում	Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԻՊ) համաձայն	Յուրաքանչյուր
64	Ուսումնառաստիարակչական գործընթացի նկատմամբ վերահսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	Ուսումնական առարկաների ուսուցման որակի ուսումնասիրություն և սովորողների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Յուրաքանչյուր
65	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարում	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Փետրվար
66	Ուսուցիչների կողմից բացթողնված դասաժամերի փոխարինում	Ուսումնառաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում	Փետրվար
67	Չաստատության ուսուցիչների կողմից բոլոր դասերի պլանավորման առկայության մշտադիտարկում	Ուսուցիչների կողմից կազմած օրվա թեմատիկ պլանների վերահսկողություն	Փետրվար
68	Սովորողների առաջադիմության նկատմամբ վերահսկողություն (ՆԴՎ)	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային մոտեցումների ուսումնասիրություն և դիտարկում	Փետրվար

69	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Փետրվար
70	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Փետրվար
71	Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և մարզային փուլի նախապատրաստում	Տնօրինության կողմից՝ • Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը ներկայացնում է օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքները	Փետրվար
72	Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում	• Մշտադիտարկումն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները	Փետրվար
73	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման մշտադիտարկում	Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում	Փետրվար

74	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Փետրվար
75	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Ուսուցչի կողմից իր դասավանդած առարկայի ուսուցման և ուսումնական գործընթացում ուսուցման նոր մեթոդների ու տեխնոլոգիաների ներդրման ապահովում, վերահսկում	Փետրվար
76	2023-2024 ուստարվա պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքների քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների համար ավարտական, կենտրոնացված ավարտական և պետական ավարտական քննությունների պատշաճ կազմակերպման ապահովում	Փետրվար
77	2023-2024 ուստարվա 9-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման հետ կապված հարցերի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Սովորողների կողմից ընտրված պետական ավարտական քննական առարկաների ցանկի իրազեկում (զեկուցող՝ տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)	Մարտ

78	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Ռուսաց լեզու» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մարտ
79	Սովորողների ուսումնական պարապմունքների մշտադիտարկում	Ուսումնական հաստատության և դասարանի մակարդակներում ուսումնական գործընթացի համակարգված հսկողության իրականացում	Մարտ
80	Ուսումնական նախագծերի իրականացման վերահսկողություն	Հաստատությունում սովորողների կողմից իրականացվող ուսումնական նախագծերի իրականացման ընթացքը վերահսկում է տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը «Հանրակրթական հիմնական ընդհանուր և այլընտրանքային ծրագրեր իրականացնող ուսումնական հաստատություններում ուսումնական խմբակների ձևավորման ու գործունեության և ուսումնական նախագծերի իրականացման կարգի» պահանջներին համապատասխան	Մարտ
81	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մարտ

<p>82</p>	<p>Սովորողների նկատմամբ կարգապահական տույժ կամ խրախուսանքի միջոց կիրառելու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական անխափան գործընթացի ապահովում, Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների վերահսկողություն</p>	<p>Մարտ</p>
<p>83</p>	<p>Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների բացահայտում և նրանց կրթական կարիքների գնահատում</p>	<p>Իրականացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների կրթական խնդիրների միասնական պահանջների ապահովման վերահսկողություն, Պարբերաբար ստուգում է դասարանի (տվյալ ուսումնական առարկայի) մատյանը և ըստ թեմաների ստացած գնահատականների արձանագրում ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների անունները, Իրականացնում է վերոնշյալ սովորողների ուսման որակի գրավոր ստուգում, Ներկայացնում է ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողների համար կրթական աջակցության ծառայությունների պլանը</p>	<p>Մարտ</p>
<p>84</p>	<p>Էլեկտրոնային մատյանների գրանցման, գնահատման, բացակայությունների հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացման ապահովում</p>	<p>Մարտ</p>

<p>85</p>	<p>ՌԻՄԱՆ մեջ սովորողների առաջադիմության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում</p>	<p>Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա</p>	<p>Մարտ</p>
<p>86</p>	<p>Ուսուցիչների աշխատանքային գործունեության մշտադիտարկում՝ թեմատիկ գրավոր աշխատանքներին համապատասխան (ՆԴԿ)</p>	<p>Ուսումնական առարկաներից թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության ստուգում</p>	<p>Մարտ</p>
<p>87</p>	<p>Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով</p>	<p>Թեմատիկ, զուգահեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով</p>	<p>Մարտ</p>
<p>88</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության կազմակերպում և ԱՌԴ-ի գործողությունների քննարկում:</p>	<p>Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների ուսումնառության ապահովում անհատական ուսուցման պլանի (ԱՌԴ) համաձայն</p>	<p>Մարտ</p>

89	2023-2024 ուստարվա 9-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների նախապատրաստման աշխատանքներ	Ուսումնասիրությունների իրականացում քննական առարկաներից սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ	Ապրիլ
90	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Կենսաբանություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Ապրիլ
91	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Ապրիլ
92	Ուսումնական գործընթացի վերահսկողություն	Ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման միջոցառումների արդյունավետության վերակսկողություն Հաստատության սովորողների կրթական կարիքներին ուղղված աշխատանքների վերահսկողություն	Ապրիլ
92	Դասապրոցեսի վերահսկողություն դասալսումների միջոցով	Թեմատիկ, գուգաիտեռ և համալիր դասալսումների պարբերաբար իրականացում՝ սովորողների ուսումնառությունը և առաջադիմությունը դիտարկելու նպատակով	Ապրիլ

93	Առարկայական մեթոդական միավորումների աշխատանքների վերահսկողություն	Մեթոդական միավորումների աշխատանքների հսկողություն, ըստ մեթոդական միավորումների կիսամյակային և տարեկան աշխատանքային պլանների	Ապրիլ
94	Առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլի ամփոփում	Մեթոդական միավորումների կողմից տրված վերլուծությունների հիման վրա առարկայական օլիմպիադայի հանրապետական փուլին սովորողների մասնակցության արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Ապրիլ
95	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում 2-9-րդ դասարաններում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների ամփոփում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվության ներկայացում 120 -200 ժամ բացակա ունեցող սովորողների քննական արդյունքների վերաբերյալ	Մայիս
96	Քննությունների կազմակերպման աշխատակարգի ներկայացում և քննական հանձնաժողովների կազմի հաստատում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Քննությունների կազմակերպում և վերահսկում «Ուսումնական հաստատության սովորողների կողմից կրթական ծրագրերի յուրացման, ամփոփիչ ստուգման կամ ատեստավորման անցկացման, սովորողների փոխադրման, ավարտման և ուսումնական 97տարվա ընթացքում բացակայած սովորողի՝ հաջորդ դասարան կամ հանրակրթության հաջորդ աստիճան փոխադրման կարգի» դրույթներին համապատասխան	Մայիս

<p>97</p>	<p>9-ր դ դ աս ար ան ի «Գրակ ան ու թ յ ու ն », «Յայ ո ց պատմ ու թ յ ու ն » և «Օտար լ Ե գ ու » ան ար կ ան եր ի ավ ար տակ ան ք ն ն ու թ յ ու ն ն եր ի տո մ ս եր ի կ ազ մ ու մ :</p>	<p>9-ր դ դ աս ար ան ի «Գրակ ան ու թ յ ու ն » , «Յայ ո ց պատմ ու թ յ ու ն » և «Օտար լ Ե գ ու » ան ար կ ան եր ի ավ ար տակ ան ք ն ն ու թ յ ու ն ն եր ի հ ար ց ա տո մ ս եր ղ կ ազ մ ու մ Ե ն Յ աս տատ ու թ յ ան մ Ե թ ո դ մ ի ավ ո թ ու մ ն եր ղ ` ը ս տ Գ Թ Կ -ի կ ո դ մ ի ց մ շ ա կ վ ա ծ հ ար ց ա շ ար եր ի և տո մ ս եր ի ն մ ու շ ն եր ի :</p>	<p>Մայիս</p>
<p>98</p>	<p>4-ր դ դ աս ար ան ու մ ան ց կ ա ց վ ո դ գ ի տե լ ի ք ն եր ի ս տ ու գ ու մ ն եր ի ան ա ջ ա դ ր ան ք ն եր ի , 9-ր դ դ աս ար ան ի «Գրակ ան ու թ յ ու ն », «Յայ ո ց պատմ ու թ յ ու ն » և «Օտար լ Ե գ ու » ան ար կ ան եր ի ավ ար տակ ան ք ն ն ու թ յ ու ն ն եր ի հ ար ց ա տո մ ս եր ի ն եր կ այ ա ց ու մ Յ աս տատ ու թ յ ան տն օ թ ե ն ի հ աս տատ մ ան ղ</p>	<p>Ա ն ա ջ ա դ ր ան ք ն եր ղ և հ ար ց ա տո մ ս եր ղ Յ աս տատ ու թ յ ան տն օ թ ե ն ի հ աս տատ մ ան ն ե ն ն եր կ այ ա ց ու մ տն օ թ ե ն ի ու ս ու մ ն ա կ ան ա շ խ ա տ ան ք ի գ ծ ո վ տե դ ա կ ա լ ղ և /կ ա մ մ Ե թ ո դ մ ի ավ ո թ մ ա ն ն ա խ ա գ ա հ ն եր ղ :</p>	<p>Մայիս</p>

99	Ուսումնական աշխատանքների ընթացքի նկատմամբ հսկողություն (Ներդպրոցական վերահսկողություն)	«Հայոց պատմություն» ուսումնական առարկայի ուսուցման որակի ուսումնասիրություն, Սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարման վերահսկողություն	Մայիս
100	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վիճակի մասին հաշվետվությունների կազմում և ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում	Հաշվետվությունների կազմում ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների՝ մասնավորապես սովորողների առաջադիմության և ուսուցիչների մասնագիտական զարգացման վերաբերյալ՝ հիմնվելով մեթոդական միավորումների և ուսուցիչների ներկայացրած հաշվետվությունների, եզրակացությունների հիման վրա	Մայիս
101	Ուսուցիչների կողմից էլեկտրոնային դասամատյանների վարման վերահսկողություն	https://matyan.emis.am/#/login կայքում ուսուցիչների կողմից աշխատանքների պարտաճանաչ կատարման ապահովում	Մայիս
102	Սովորողների վարքի նկատմամբ հսկողության իրականացում	Հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի (խորհուրդ) կողմից հաստատած ներքին կարգապահական, այդ թվում՝ աշխատողների և սովորողների վարքագծի կանոնների պահպանում	Մայիս

103	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի ընդհանրացում և տարածում	Մանկավարժական աշխատանքի առաջավոր փորձի բովանդակային և մեթոդաբանական հարցերի համակարգում և տեղայնացում	Մայիս
104	2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական գործընթացի ամփոփում Չանրակրթության պետական չափորոշչի պահանջներին համապատասխան	Սովորողների մոտ ձևավորված գիտելիքների, հմտությունների, դիրքորոշման, արժեքային համակարգի ուսումնասիրություն, վերլուծություն և ամփոփում	Յունիս
105	2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողների՝ երկրորդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության արդյունքների ամփոփման, հաստատությունից տեղափոխման, ազատման և հանրակրթության մեջ ընդգրկման հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդի նիստում (գեկուցող՝ տնօրենի՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ)		Յունիս
106	9-րդ դաս. պետական ավարտական քննությունների արդյունքների ամփոփում և ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվության ներկայացում մանկավարժական խորհրդի նիստում		Յունիս

<p>107</p>	<p>Ն ախն ակ ան դ աս աբ աշ խո ւ մ</p>	<p>Հ ան ր ակ ր թ ակ ա ն ո ւ ս ո ւ մ ն ակ ան հ աս տ ա տ ո ւ թ յ ա ն հ ա ջ ո ր դ ո ւ ս ո ւ մ ն ակ ան տ ա ր վ ա <u>օ ր ի ն ակ ե լ ի</u> <u>ո ւ ս ո ւ մ ն ակ ան</u> <u>պ լ ան ն ե ր ի</u> հ ի մ ան վ ր ա մ ե թ ո դ մ ի ա վ ո ր ո ւ մ ը ն ա խ ն ակ ան դ աս աբ աշ խ մ ան հ ա ր ց ը կ ա ր ո ղ է ք ն ն ա ր կ ե լ հ ո ւ ն ի ս ի ե ր կ ր ո ր դ կ ե ս ի ն մ ան կ ա վ ա ր ժ ակ ան աշ խ ա տ ո ղ ն ե ր ի ա ր ձ ակ ո ւ ր դ գ ն ա լ ո ւ ց ա ռ ա ջ :</p>	<p>Հ ու ն ի ս</p>
<p>108</p>	<p>Վ ե ր ա ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ն ե ր ի ան ց կ ա ց ո ւ մ</p>	<p>Վ ե ր ա ք ն ն ո ւ թ յ ո ւ ն ն ե ր ն ան ց կ ա ց վ ո ւ մ ե ն Ն ա խ ա ր ա ր ո ւ թ յ ա ն կ ո ղ մ ի ց ս ա հ մ ան վ ա ծ կ ա ր գ ո վ և ժ ա մ կ ե տ ն ե ր ո ւ մ :</p>	<p>Հ ո ւ ն լ ի ս - օ գ ո ս տ ո ս</p>