

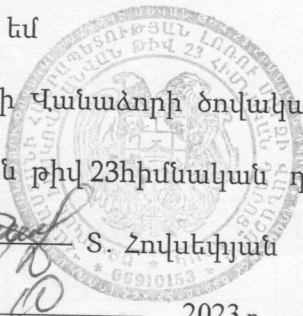
Հաստատում եմ

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի

Տնօրեն՝ *[Signature]* Ս. Հովսեփյան

«16» 10 2023 թ



Պատշեղի պատեր բխում է  
Պատշեղի՝ դպրոցի կանոնադրությամբ  
ու պաշտոնային տեղաբաշխումով  
սահմանված գործառնությունից  
և դպրոցի բաժնետիրական կազմակերպության  
կազմակերպության պատերից:  
Չընտրվելի՝ ընդունելու գծով  
ընդունվելու՝ *[Signature]* Գ. Գալստյան

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի

Վանաձոր

մարզ

համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

Իգ

դասարանը

Դիանա Միերի Քոթանջյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանուն

2023-2024 ուսումնական տարի

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### ***Ուսումնական տարվա սկիզբ***

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

### ***Ամենօրյա աշխատանքներ***

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

### ***Շաբաթվա աշխատանքներ***

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### ***Ամենամսյա աշխատանքներ***

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրկառել դաստիարակչական աշխատանքում
4. Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿՈԻ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՌԻՊ –ների մշակմանը
5. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով:

## Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում դասվարը՝

- 1) Դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հարտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ:
- 2) Մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) Նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) Անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) Իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումներ, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողի առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) Կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) Դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

**ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** – <sup>14</sup> դասարանում սովորում են 25 աշակերտ, որից 17 աղջիկ և 8 տղա: Բոլորը դպրոց են հաճախում սիրով, պատրաստ, սակայն կան նաև դժվարացողներ: Անհատական աշխատանք է կատարվում ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Դասերին ակտիվություն են ցուցաբերում բոլորը:

**1. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն**

Ծանոթացնել Հայաստանի խորհրդանիշներին, սեր և հետաքրքրություն առաջացնել սեփական ժողովրդի պատմության հանդեպ: Խոսել հայ ազատամարտիկներից , ծաղիկներ դնել աղբյուր-հուշարձանին: Զրուցել Իսակովի մասին:

**Աշխատանքային դաստիարակություն** -Դասարանում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Տնային գործերում օգնել ծնողներին, հավաքեն իրենց իրերը , հարդարել անկողինը և աշակերտական անկյունը:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:**

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

**3. Ֆիզիկական դաստիարակություն-** Կատարել ֆիզդադարներ , առժևորել առողջ ապրելակերպի, սպորտի կարևորությունը: Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ:

**4. Աշխատանքային դաստիարակություն** -Դասարանում սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Տնային գործերում օգնել ծնողներին, հավաքեն իրենց իրերը , հարդարել անկողինը և աշակերտական անկյունը:

**5. Հոգևոր դաստիարակություն** –Ծանոթացնել հայ առաքելական եկեղեցական տոներին: Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ուսուցանել Տերունական աղոթքը: : Աշակերտների հետ այցելել եկեղեցիներ, սովորեցնել , թե ինչպես պետք է իրենց այնտեղ պահեն:

**6. Գեղագիտական դաստիարակություն** –Կազմակերպել էքսկուրսիաներ պատկերասրահ, ցուցահանդեսներ: Այցելել մանկական և տիկիկային թատրոններ, դիտել մանկական ներկայացումներ և քննարկել; Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**7. Բնապահպանական դաստիարակություն** – Ծանոթացնել բնությանն ու շրջակա միջավայրին: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկ , վարել զրույցներ շրջակա միջավայրի մասին, խրախուսել մաքրության պահպանումը:

8. **Դպրոց - ընտանիք կապը** –Ուսումնասիրել յուրաքանչյուր երեխայի ընտանեկան պայմանները, անհրաժեշտության դեպքում օգնել մեթոդական խորհուրդներով, ծնողներին ներգրավել դպրոցի դաստիարակչական աշխատանքներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ**

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Դասագրքերի բաշխում: Ծանոթություն ուսուցչական կազմին, 1-ին հերթափոխով աշխատելու կարգին, օրվա ռեժիմին:	դասվար աշակերտներ	
Սեպտեմբեր	Կազմակերպել առաջին դասարանցիների մուտքը դպրոց :  Սովորեցնել դպրեցի ճաշարանից օգտվելու կանոնները:  Զրույց <<Ով է հետիոտնը>>,<<Մեր փողոցները>> թեմայով:	դասվար	
Սեպտեմբեր	Կազմակերպել ժողով և ընտրել ծնողխորհրդի նախագահ:	դասվար	
Տարվա ընթ.	Ժամանակ առ ժամանակ ստուգել սովորողների սանիտարա-հիգիենիկ վիճակը, գրուցել առողջ ապրելակերպի մասին, <<Ինչով սնվել>>,<<Ինչպես սնվել>>,<<Ինչպես խուսափել վարակիչ հիվանդություններից >>:	բուժքույր դասվար	
Սեպտեմբեր	Ընտրել դասարանի ավագին, սահմանել ամենօրյա հերթապահություն, ձևավորել ինքնակառավարման անկյուն: : Զրույց <<Ում անունն է կրում մեր դպրոցը>>:	դասվար	
Սեպտեմբեր	Զրույց <<Ինչպես ճիշտ կազմակերպել օրվա ռեժիմը>>: Դասղեկի ժամ նվիրված ՀՀ անկախությանը:Սովորել օրհներգը, խոսել խորհրդանիշերի մասին:	դասվար	
Հոկտեմբեր	Կազմակերպել զրույց ուսուցչի տոնի մասին:  Թեմա « Համագործակցություն», « մեր բակի պատմությունը», ընթերցում ու քննարկում:	դասվար աշակերտներ	
Նոյեմբեր	Զրույց<<Մեր դասարանը>>, <<Իմ ընկերները>>,թեմայով, բացատրել տղաների և աղջիկների վարքագծերի առանձնահատկությունների մասին:  Զրույց <<Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից>>:  Հիշել սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, վարքի կանոնները, անվտանգ երթևեկության կանոնները:	Դասվար  դասվար	

Դեկտեմբեր	Հիշել սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, վարքի կանոնները, անվտանգ երթևեկության կանոնները:	դասվար	
	Զրույց <<Որտեղ կարելի է խաղալ>>, Թեմա «Կոնֆլիկտների հաղթահարում», «Արի հաշտվենք» ընթերցում և քննարկում	դասվար	
Դեկտեմբեր	Զրույց կազմակերպել չվող և ձմեռող թռչունների մասին:	դասվար	

Հունվար	Զրույց <<Մեր բանակը>>, <<Մեր հերոսները>> թեմայով Այցելել նահատակների աղբյուր-հուշարձան:	դասվար	
Փետրվար	Զրույց եկեղեցական տոների մասին :	դասվար	
Փետրվար	Գիրք նվիրելու առիթով գրուցել Հովհաննես Թումանյանի մասին, ներկայացնել նրա հեքիաթները, պահպանել գիրք նվիրելու ավանդույթը: Զարգացնել ընթերցասիրություն, սեր կրթության և գիտության հանդեպ:	դասվար	
	Թարմացնել դասարանական անկյան նյութերը, մշտական	դասվար	
	հսկողություն սահմանել դասագրքերի, դպրոցական պարագաների նկատմամբ: Դիտել մուլտֆիլմեր ըստ Թումանյանի հեքիաթների		
	Նախապատրաստվել մայրերի տոնին, նրանց համար բացիկներ պատրաստել:	դասվար	
Մարտ-ապրիլ	Ծանոթացնել առաքելական եկեղեցական տոներին, պատրաստվել Սուրբ Զատիկին:	դասվար	
	Հիշեցնել ճանապարհային երթևեկության կանոնները: Զրույց „Վարորդի աշխատանքը“, թեմայով		
	Զրուցել ապրիլյան քառօրյա պատերազմի մասին, հիշել հերոսներին:	դասվար	
Ապրիլ	Ապրիլի 7	դասվար	
	Զբոսանք մոտակա այգի	դասվար	
Մայիս	Զրույց մայիսի 1-ի, աշխատանքի օրվա շուրջ:	դասվար	
	Զրույց հաղթանակների և խաղաղության մասին:	դասվար	
	Ամառային արձակուրդների հանձնարարություններ	դասվար	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	դասվար	

**Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական  
աշխատանքների թեմատիկա**

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախասություն, զրույցներ,քննարկումներ և այլն) թեման	Պատասխանատու
02.09.23	Զրույց _Քննարկում:Եկեք ծանոթանանք:	Դասվար
11.09.23	Զրույց <<Ինչպես կազմավորել օրվա ռեժիմը >> թեմայով	Դասվար
13.09.23	Զրույց _Քննարկում :Ինչպես պահպանել կանոնները դասասենյակում: <<Ինչով է կարևոր սննդի բազմազանությունը>>	Դասվար բուժքույր
25.09.23	Զրույց, տեսաֆիլմի դիտում << Անկախության օրը ինձ համար>>	Դասվար
02.10.23	Զրույց , տեսաֆիլմի դիտում, քննարկում <<Ճանաչիր քո հայրենիքը>> ,	դասվար
09.10.23	Զրույց, բացիկների պատրաստում << Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ>>	դասվար
13.10.23	Զրույց -քննարկում << Ինչ է ընկերությունը >> թեմայով	դասվար
03.11.23	Զրույց -քննարկում << Առողջ ապրելակերպի կանոնները>> : Կատարել մարմնամարզություն	դասվար
10.11.23	Զրույց -քննարկում <<Համագործակցությունը մեր կյանքում>>թեմայով	դասվար
17.11.23	Զրույց -քննարկում , տեսաֆիլմի դիտում, Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները	դասվար
24.11.23	Զրույց , տեսաֆիլմի դիտում <<Բնական աղետներ, դրանց տեսակները և առաջացման պատճառները>>	դասվար
01.12.23	Զրույց -քննարկում << Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ>>	դասվար
08.12.23	Զրույց -քննարկում , գործնական աշխատանքի կատարում, << Առաջին օգնություն>>	դասվար բուժքույր
15.12.23	Մեր բարեկամները « Քույրյի ծննդյան օրը » ընթերցում և քննարկում	դասվար
22.12.23	Կախարդական ձմեռ: Զբոսանք մոտակա այգի	դասվար
26.01.24	Զրույց -քննարկում , տեսաֆիլմի դիտում << Հայոց հզոր բանակ>>	դասվար
02.02.24	Զրույց -քննարկում , Մեր հերոս նախնիները	դասվար
09.02.24	Շաբաթօրյակ Դասարանում	դասվար
16.02.24	Զրույց -քննարկում , Գիրքը իմ բարեկամն է: Թումանյանական շաբաթ	դասվար

23.02.24	Զրույց -քննարկում , տեսաֆիլմի դիտում, Սովորել ճանապարհային երթևեկության կանոնները:	դասվար
02.03.24	Լավ և վատ գործեր, պատմության ընթերցում և քննարկում	դասվար
09.03.24	Զրույց-քննարկում <<Խոսք ես տվել, կատարի՛ր>>	դասվար
06.04.24	Բացիկների պատրաստում <<Գարուն >>,	
06.04.24	Մայր իմ անուշ ու բարի, բացիկների պատրաստում	Դասվար
13.04.24	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից	Դասվար
20.04.24	Զրույց- քննարկում <<Հանդուրժողականություն>> <<Քաղաքամերձ ճանապարհին>>թեմաներով	Դասվար
27.04.24	Զրույց քննարկում Մայիսի 1-ը աշխատավորների և համերաշխության միջազգային օրն	Դասվար
04.05.24	Զրույց, քննարկում Մայիսի 9-ը՝ հաղթանակի տոն	Դասվար
11.05.24	Զրույց, քննարկում, տեսաֆիլմի դիտում Թեմա «<<Համակարգչի լավ և վատ կողմերը>>	Դասվար
18.05.24	Հեքիաթի աշխարհում:Մուլտֆիլմի դիտում	Դասվար
25.05.24	Զրույց, քննարկում <<Ինչպես կազմակերպել ամառային արձակուրդները>>	Դասվար



Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Մեպտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. դասագրքերի բաշխում 3. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն	Դասվար	
Դեկտեմբեր	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական, կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբերակների քննարկում: 3. 1-ին կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում:	Դասվար Հոգեբան	
Ապրիլ	1. Զրույց-քննարկում << 6 տարեկանների տարիքային առանձնահատկությունները >>  2. <<Հրաժեշտ այբբենարանին >> միջոցառման կազմակերպչական հարցերի քննարկում:	Դասվար	
Մայիս	1. 2-րդ կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում:  2. Բնութագրող գնահատման տարեկան ամփոփում:  3. Ընթացիկ հարցեր:	Դասվար	