Հաստատում եմ տնօրեն՝ Վ. Առաքելյան

ՀՀ Սյունիքի մարզի «Նորավանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 5-րդ դասարանի դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

2023-2024 ուստարի

Դասղեկ՝ Մ. Ջհանգիրյան

Դասավանդող ուսուցիչներ

Մայրենի-Մ. Ջհանգիրյան
Մաթեմատիկա-Ա.Սաֆրազյան
Ռուսաց լեզու-Ռ. Միրզոյան
Անգլերեն-Ան. Անդրեասյան
Իմ հայրենիքը-Մ. Աշոտյան
Բնություն-Ա. Անդրեասյան
Ֆիզկուլտուրա-Ա. Գալստյան
Տեխնոլոգիա-Ա. Օհանյան
ԹԳՀԳ-Վ. Առաքելյան
Կերպարվեստ- Ն. Առաքելյան
Երաժշտություն-Ն. Առաքելյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ

5-րդ դասարանում սովորում է 7 աշակերտ, որոնցից 5-ը տղա են, 2-ը՝ աղջիկ: Հաշվի առնելով տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ ակնհայտ է դառնում, որ մի շարք դժվարություններ են ի հայտ գալիս, որոնց լուծման համար անհրաժեշտ է լինել համբերատար, զգոն և հետևողական: Միջանձնային բախումներն անխուսափելի են այս տարիքային փուլում: Յուրաքանչյուրն իր հերթին փորձում է ինքնահաստատվել, որը առիթ է հանդիսանում վեճերի, ընդհարումների: Իմ նպատակն է՝ աշխատել դասարանի բարձր առաջադիմության ուղղությամբ, ձևավորել կարգապահ, կազմակերպված, հանդուրժող, համերաշխ կոլեկտիվ, նպաստել աշակերտների ընդհանուր մտահորիզոնի ընդարձակմանը, աշխատել բարոյահոգեբանական կերտվածքի զարգացման ուղղությամբ, նպաստել քաղաքացիականության և ուսման նկատմամբ գիտակցական վերաբերմունքի ձևավորմանը: Բոլոր աշակերտներն էլ յուրահատուկ են, բանիմաց, հետաքրքրասեր: Նրանցից յուրաքանչյուրն էլ ձգտում է մշտապես լինել ուշադրության կենտրոնում, միշտ լինել առաջինը, որն էլ հաճախ խնդիրների առաջացման պատճառ է հանդիսանում: Աշակերտները հաճախում են նախասիրական պարապմունքների, հաճախում են /երաժշտական դպրոց,պարի դպրոց նկարչության:

ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԵՋ ԸՆԴԳՐԿՎԱԾ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐ ՉԿԱՆ:

Դպրոց - ընտանիք կապը

Անցակացնել ծնողական ժողովներ և քննարկել հետևյալ հարցերը.

1-ին ժողովում

1. Հանդիպում և ծանոթություն ծնողների հետ
2. Զրույց կրտսեր դպրոցից միջին դպրոց անցումային փուլի մասին

3. Հանդիպում նոր առարկաներ դասավանդող ուսուցիչների հետ
4. Քննարկել մի շարք ուսումնակրթական և ուսումնադաստիարակչական խնդիրներ

Ուսումնադաստիարակչական նախատեսված աշխատանքները ուսումնական տարվա ընթացքում.

1. Կահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
2. Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
3. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
4. Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
5. Ստեղծել ներկոլեկտիվային ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանի ավագ, հերթապահներ:
6. Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հաստատել գիտակցական կարգապահություն :
7. Սեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ, դաստիարակել բարոյական և հոգևոր արժեքներ, պատասխանատու վերաբերմունք և աշխարհայացք:
8. Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Նպաստել դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ:
9. Սեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել գրադարանի հետ:
10. Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
11. Ստեղծել փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ:
12. Ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
13. Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակա աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
14. Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին:

15. Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
16. Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական , ժամանցային էքսկուրսիաներ:

17. Մանկավարժական պրոցեսն ուղղել դպրոցականների համակողմանի զարգացմանը:

18. Օգնել թերացող աշակերտներին, հնավորինս ստեղծել նրանց ուսման համար նպաստավոր պայմաններ:

19. Վարել սահմանված փաստաթղթեր/աշխատանքային պլանի կազմում, դասամատյանի ձևավորում, լրացում, օրագրերի վերահսկողություն/:

20. Տեղեկություններ հաղորդել դպրոցի ղեկավարությանը աշակերտների առաջադիմության, հաճախման և վարքի մասին: Գործունեությունը համաձայնեցնել դպրոցական աշխատանքի մյուս բոլոր օղակների հետ՝ կողմնորոշվելով համադպրոցական տարեկան պլանով:

21. Կազմակերպել դպրոցականների պրակտիկ գործունեությունը տարբեր ձևերի ու մեթոդների նպատակահարմար զուգակցմամբ:

22. Մշտապես հաշվի առնել սովորողների անհատական և տարիքային առանձնահատկությունները, փոփոխությունները: Ծանոթանալ ընտանիքում առկա այն խնդիրների հետ, որոնք ազդում են սովորողի հոգեբանական վիճակի վրա և խոչնդոտում են ուսումնական գործընթացը:

23. Ծնողների հետ սահմանել վստահելի ու գործնական հարաբերություններ: Իրականացնել բարոյահիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:

Հետևել աշակերտների կարգապահական կանոնների պահպանմանը:

Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:

Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:

Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի:

Ստուգել օրագրի, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:

Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար:

Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հետևել աշակերտների դպրոցական, դասարանական կանոնների պահպանմանը:

Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:

Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:

Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Հետևել աշակերտների դպրոցական կանոնների պահպանմանը:

Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:

Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին:

Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:

Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:

ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Կիսամյակի ամփոփում:

Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:

Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:

Ծնողական ժողով:

Տարեկան հաշվետվության հանձնում :

Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

3.Հանրակրթական պետական չափորոշիչ

2023-2024ուստարում 5-րդ դասարանի աշակերտների ուսումնառությունը կազմակերպվում է նոր չափորոշիչով:

Հանրակրթության պետական չափորոշիչը ելնում է կարողունակությունների վրա հիմնված մոտեցումից և սահմանում է շրջանավարտներին ներկայացվող որակական պահանջները՝ ըստ կրթական աստիճանների (կարողունակություններ (կոմպետենցիաներ) և ըստ կրթական աստիճանների ուսումնառության՝ ակնկալվող վերջնարդյունքներ), ուսումնական բնագավառները, դրանց բովանդակությանը ներկայացվող պահանջները, հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, ուսումնական պլանի և առարկայացանկերի ձևավորման հիմնական սկզբունքները, սովորողների գնահատման ձևերը, սանդղակը, հաշվառման կարգը:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել:

ՌԱԶՄԱ_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ –Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:

5 -րդ ԴԱՍԱՐԱՆԻ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԴԱՍՂԵԿԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հ/Հ	Թեմա	Կատարողներ	Կատարման ժամկետ
1	Գիտելիքը ուժ է	Դասղեկ Աշակերտ	01.09 . 23 թ.
2	Անկեղծու ազնիվ հարաբերությունները մեր դասարանում	Դասղեկ Աշակերտ	11 . 09 . 23թ.
3	Անկախության անգնահատելի դերը մեր կյանքում	Դասղեկ Աշակերտ	18. 09. 23թ.
4	Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ	Դասղեկ Աշակերտ	25 . 09 . 23թ.
5	Իմ սիրելի ուսուցիչը	Դասղեկ Աշակերտ	02 .10. 23թ.
6	Համբերություն ը հանդուրժողականությո ւն	Դասղեկ Աշակերտ	09 . 10 . 23թ.
7	Մեր մեծերը	Դասղեկ Աշակերտ	16 . 10 . 23թ.
8	Մաքրությունը՝ առողջության երաշխիք	Դասղեկ Աշակերտ	30.10 . 23թ.
9	Կյանքը տրված է լավ գործեր անելու համար	Դասղեկ Աշակերտ	06 . 11 . 23թ.
10	Անվտանգ երթևեկության կանոններ	Դասղեկ Աշակերտ	13 . 11 . 23թ.
11	Ո՞վ եմ ես և ի՞նչ եմ երազում	Դասղեկ Աշակերտ	20 . 11 . 23թ.

12	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները դպրոցում	Դասղեկ Աշակերտ	27 . 11 . 23թ.
13	Բնական աղետներ	Դասղեկ Աշակերտ	04.12.23թ.
14	Իմ վարքը տանը և շրջապատում	Դասղեկ Աշակերտ	11 .12 . 23 թ.
15	Տղաների և աղջիկների տարբեր վարքագծերի առանձնահատկեությունները	Դասղեկ Աշակերտ	18 .12 . 23թ.
16	Ինչպես են դիմավորում Ամանորը տարբեր երկրներում	Դասղեկ Աշակերտ	08 . 01 . 24թ.
18	Շնորհավոր տոնդ,հայոց բանակ	Դասղեկ Աշակերտ	22. 01 . 24թ.
19	Ազգային խորհրդանիշներ, դրանց նշանակությունը	Դասղեկ Աշակերտ	29 . 01 . 24թ.
20	Ազգային տոներ,Տեառնընդառաջը,նրա արմատները և <<գույները>>	Դասղեկ Աշակերտ	05. 02 . 24թ.

21	Անաղարտ պահենք մեր մայրենին	Աշակերտ Դասղեկ	12.02.2024
22	Վնասակար սովորույթներ	Աշակերտ Դասղեկ	19.02.2024
23	Քաղպաշտպանության միջազգային օր	Աշակերտ Դասղեկ	26.02.2024
24	Մայր իմ անուշ ու անգին	Աշակերտ Դասղեկ	04.03.2024
25	Գարունը և բնության զարթոնքը	Աշակերտ Դասղեկ	11.03.2024
26	Անվտանգ համացանց	Աշակերտ Դասղեկ	18.03.2024
27	Առողջ մարմնում առողջ հոգի	Աշակերտ Դասղեկ	25.03.2024

28	Ազգ-պետություն- եկեղեցի	Աշակերտ Դասղեկ	08.04.2024թ.
29	Ի՞նչ է ընկերությունը	Աշակերտ Դասղեկ	15.04.2024թ.
30	Ապրիլի 24-ը հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	Աշակերտ Դասղեկ	22.04.2024թ.

31	Ես եմ տերը իմ երկի	Աշակերտ Դասղեկ	29.04.2024թ.
32	Մայիսյան հաղթանակներ	Աշակերտ Դասղեկ	06.05.2024թ.
33	<<Ես կարողացա...>> Ուսումնական տարվա ամփոփում	Աշակերտ Դասղեկ	13.05.2024թ.
34	Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	Աշակերտ Դասղեկ ծնող	20.05.2024թ.