

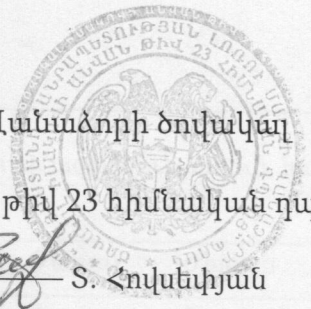
Հաստատում եմ՝

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոց

Տնօրեն՝ *[Signature]* Ս. Հովսեփյան

<< 16 >> *[Signature]* 2023թ.



Պատշենի պլանը բիւս 5
դասղենի դպրոցի կանոնադրությամբ
ու պաշտոնային նկարագրով
ասեճանված գոյմատոյթներէից
ու դպրոցի ուսուցչաց ցուցակի
շահակն տարնկան պլանէից:
Ձեռքունի՝ զ՛՛՛՛ զ՛՛՛՛
տնօրէն՝ *[Signature]* Գ. Դանիելյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՃԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի

Վանաձոր

մարզ

համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

IXբ

դասարանը

Լիաննա Սուրիկի ծեկոյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառնիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների `լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Յետևել կարգապահությանը
3. Յետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրուստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին `ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և նախագծային աշխատանքներում
4. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և գնահատականները:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7. Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտման և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՌԻՊ –ների մշակմանը
8. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով.

2023-2024 ուսումնական տարի
ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) –

Դասարանում սովորում են 30 աշակերտ՝ 18 տղա և 12 աղջիկ:
Աշակերտական կուլեկտիվը շատ

համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

ԿԱՊԿ- 3 աշակերտ

Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք
է պահել սիրել և

չենացնել: Բացատրել, որ հայրենիքը միակն է և ամենաթանկը:

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, սովորեցնել, որ իրենցից
յուրաքանչյուրը մի

մասն է հայրենիքի և պատավոր է պահել պահպանել այն:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն –

Չրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ
ապրելակերպի և ճիշտ

սննդակարգի մասին:

Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների, հայ հայտնի
մարզիկների և նրանց

հաջողությունների մասին:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն –

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և

Տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը

պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացառությունների:

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա կատարմանը:

5. Հոգևոր դաստիարակություն –

Բացատրել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը և ազդեցությունը անձի ճիշտ

ձևավորման գոծում: Կարևորել Հայ առաքելական եկեղեցու դերը և և ջանալ, որ հավատքից

շեղումներ չունենան:

6. Գեղագիտական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել

գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:

Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն: Գեղագիտական դաստիարակչական շրջանակում օգտագործել ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող աբոնեմենտային տոմսերը՝ այց կազմակերպել թատրոն, թանգարան, պատկերասրահ

7. Բնապահպանական դաստիարակություն –

Չրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշտության

մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ: Աշակերտների

ուշադրությունը կենտրոնացվել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և կենդանիների խնամքի

կարևորության վրա:

8. Դպրոց – ընտանիք կապը –

Մշտապես պահել աշակերտ- ծնոգդ-ուսուցիչ- դպրոց կապը:

Օգնության անհրաժեշտության դեպքում ծնողի և աշակերտի հետ կազմակերպել

խորհրդակցություն և տալ հոգեբանական աջակցություն:

Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	
Օգոստոս-Սեպտեմբեր	<p>1. Աշխատանքային պլանավորում:</p> <p>2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն:</p> <p>3. Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:</p> <p>4. Ծնողական ժողովի անցկացում և ծնողական խորհրդի ձևավորում:</p> <p>5. Դասարանական անկյան ձևավորում:</p> <p>6. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին:</p> <p>7. Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում:</p> <p>8. Դասագրքերի և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում</p> <p>9. ԱՈՒՊ-ի կազմում:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ	
Հոկտեմբեր	<p>1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում</p> <p>2. Դասալսումների կատարում:</p> <p>3. ԴՅերթապահության կազմակերպում:</p> <p>5. Անհատական աշխատանք դժվար դաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ	
Նոյեմբեր	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>2. Ծնողական ժողովի անցկացում</p> <p>3. Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ծնողներ	
Դեկտեմբեր	1. Դասարանական անկյան թարմացում:	Դասղեկ	

	2.Դասալսումների կատարում:	Աշակերտներ	
Ջունվար	<p>1. Դասագրքերի վիճակի ստուգում:</p> <p>2.Ճնողական ժողովի անցկացում:</p> <p>3.3.Ճնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ճնողներ	
Փետրվար	<p>1.Յետևել աշակերտների սանհտարահիգիենիկ վիճակին:</p> <p>2.Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների ճնողների հետ:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ճնողներ	
Մարտ	2. Յետևել աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:	Դասղեկ Աշակերտներ Ճնողներ	
Ապրիլ	<p>1.Դպրոցական դասագրքերի, աշակերտական պիտույքների ստուգում:</p> <p>2.Ճնողական ժողով:</p> <p>3.Անհատական աշխատանք դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ:</p> <p>4.Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում, ծառատունկ</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ճնողներ	
Մայիս	<p>1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում</p> <p>2. Ճնողական ժողով</p> <p>3.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:</p>	Դասղեկ Աշակերտներ Ճնողներ	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների
թեմատիկա
ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախառնություն, զրույցներ, քննարկումներ և այլն) թեմաներ	Անցկացման կարգը	Պատասխանա
	I կիսամյակ		
08.09.2023	Գիտելիքի և դպրության օր	զրույց	Դասղեկ
15.09.2023	«Խաչվերաց»	զրույց	Դասղեկ, պատմության ուսուցչուհի
22.09.2023	ՀՀ Անկախության տոն	Քննարկում	Դասղեկ
29.09.2023	«Իմ իրավունքները և պարտականությունները»	Քննարկում	Դասղեկ
06.10.2023	Չրույց «Ինչպե՞ս կայացնել որոշումներ»	Չրույց	Դասղեկ
13.10.2023	Խտրականություն. խտրականության տեսակները	Քննարկում	Դասղեկ
20.10.2023	«Բարեկիրթ պահվածք»	Քննարկում	Դասղեկ
03.11.2023	«Լինել ընկերասեր»	Չրույց	Դասղեկ
10.11.2023	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	Չրույց	Դասղեկ
17.11.2023	«Ո՞ւմ եմ համարում գեղեցիկ»	Չրույց	Դասղեկ
24.11.2023	Հայտնի հայ մարզիկները	Չրույց	Դասղեկ
01.12.2023	«Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	Քննարկում	Դասղեկ
08.12.2023	Ինչ է ընտանիքը?	Չրույց	Դասղեկ
15.12.2023	«Եկոլոգիական աղետներ»	Քննարկում	ՆՁՊ – ի ուսուցիչ
22.12.2023	«Ո՞ւմ կուզեի նմանվել»	Չրույց	Դասղեկ
12.01.2024	«Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը»	Չրույց	Դասղեկ
19.01.2024	«Փառք Հայոց բանակին»	Քննարկում	Դասղեկ
26.01.2024	«Իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները»	Չրույց	Դասղեկ

02.02.2024	«Անհատի բարեկրթությունը»	Քննարկում	Դասղեկ
09.02.2024	«Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը»	Չրույց	Դասղեկ
16.02.2024	«Եթե ես կարողանայի»	Չրույց	Դասղեկ
23.02.2024	«Ինչպես ճիշտ տնօրինել ժամանակը»	Չրույց	Դասղեկ
01.03.2024	«Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	Քննարկում	Դասղեկ
08.03.2024	«Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը»	Չրույց	Դասղեկ
15.03.2024	«Իմ լավագույն ընկերը»	Չրույց	Դասղեկ
22.03.2024	«Արդարացի ու անարդարացի արարքներ»	Չրույց	Դասղեկ
05.04.2024	«Ո՞ւմ եմ ես վստահում»	Չրույց	Դասղեկ
12.04.2024	«Իմ սիրելի գրական հերոսը»	Քննարկում	Դասղեկ
19.04.2024	Չայոց Մեծ Եղեռն	Քննարկուչ	Դասղեկ
26.05.2023	«Սիրելի կրթօջախ»	Չրույց	Դասղեկ
09.04.2024	«Մայիսյան հաղթանակներ»	Քննարկում	Դասղեկ
03.05.2024	«Թրաֆիքինգի վտանգը 21-րդ դարում»	Քննարկում	Դասղեկ
10.05.2024	«Իմ համադասարանցիները»	Չրույց	Դասղեկ
17.05.2024	Էքսկուրսիայի քննարկում	Չրույց	Դասղեկ
24.05.2024	Տարվա ամփոփում		Դասղեկ

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Օգոստոս	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. դասագրքերի բաշխում	Դասղեկ	
Յուլի	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում 2. Հոգեբանական, կարգապահական խնդիրների դիտարկում, քննարկում և լուծման տարբեր տարբերակների կիրառում: 3. Երկամսյակի քննարկում	դասղեկ հոգեբան	
Դեկտեմբեր	1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ	
Մարտ	1. Կարգապահական հարցերի քննարկում: 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր 4. Հանդիպում պարապող ուսուցիչների հետ	դասղեկ Պարապող ուսուցիչներ	
Մայիս	1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ	
Հունիս	1. 2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ	