

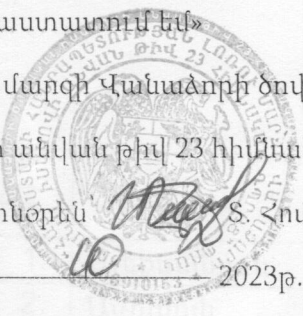
«Հաստատում էմ»

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական

դպրոցի տնօրեն *Մուշկ* Ս. Հովսեփյան

« 16 » — 2023թ.



Դասուղեկ պլանը բխում է
դասուղեկ՝ դպրոցի կանոնադրությամբ
ու պաշտոնաթղթի և Եկարացրոց
սահմանափակ գործարարներից
և դպրոցի ուսումնական առարկաների
շահառու պլաներից:

Որպեսզի՝ միջոց գտնվի
ընդ առաջ՝ *Մուշկ* Ս. Հովսեփյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

մարզ

համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

հիմնական դպրոց 6-րդ դասարան

Արմինե Մամիկոնի Մկրտչյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել աշակերտների անվանացանկը
2. Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում, խմբակներում մասնակցության մասին:
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Հետևել հաճախումներին
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դաստիարակական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները և գնահատականները: 6 օր անընդմեջ և ամսական 12 օր բացակայած աշակերտների անունները ներկայացնել ՄԿԱ գծով տեղակալ Գ. Հակոբյանին:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց-հոգեբան կապի միջոցով.

Ղասարանի ղեկավարը(այսուհետ՝ ղասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ ղասվարը

1. ղաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր ղասարանի սովորողների շրջանում, հյտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ
2. մասնակցում է իր ղեկավարած ղասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը
3. նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը
4. անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն
5. իրականացնում է ղասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն
6. կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկակակ զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ
7. դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողին խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը

**ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

8. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 23 աշակերտ՝ 11 տղա և 12 աղջիկ: Աշակերտական կոլեկտիվը

շատ համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

Աշակերտները աչքի են ընկնում ակտիվությամբ, աշխուժությամբ:

Դասարանում կան տարբեր ունակություններ և հետաքրքրություններ ունեցող սովորողներ:

Աշակերտները ուշադիր և հոգատար են միմյանց նկատմամբ:

9. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք է պահել սիրել

և շենացնել: Պատմել մեր հայրենիքի պաշտպանության համար պայքարի պատմական

դրվագներ, որ ամեն մեկը մի մասնիկն է հայրենիքի և պարտավոր է պահել և պահպանել այն:

Հայ հերոսների օրինակով սերմանել հայրենասիրություն:

10. Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ ապրելակերպի և ճիշտ

սննդակարգի մասին: Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների,

հայ հայտնի մարզիկների և նրանց հաջողությունների մասին: Աշակերտներին մասնակից դարձնել սպորտային միջոցառումներին:

Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզիկական ակտիվությանը:

Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզիկական վարժությունների միջոցով՝ առաջնորդվելով՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» կարգախոսով:

11. Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և

տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը

պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացառությունների:

Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա պատշաճ կատարմանը:

12. Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հոգևոր դաստիարակությունը, որի համար անհրաժեշտ է «հոգևոր սնունդ»:

Անկացնել համապատասխան զրույցներ, օգտագործել տարբեր նյութեր ու գրականություն, որոնք կնպաստեն հոգևոր ճիշտ դաստիարակությանը:

Պատմել հայ ժողովրդի կողմից քրիստոնեության ընդունման պատմությունը: Ծանոթացնել եկեղեցական տոների հետ, ներկայացնել դրանց խորհուրդը և անցկացման կարգը:

Աշակերտների հետ այցելել Եկեղեցի, սովորեցնել, թե ինչպես պետք է դրսևորել այնտեղ:

13. Գեղագիտական դաստիարակություն

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:

Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն: Արվեստի գործերի միջոցով

դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ: Գեղագիտական դաստիարակության շրջանակում օգտագործել ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող արձանեմենտային տոմսերը՝ այց կազմակերպել թատրոն, թանգարան, պատկերասրահ:

14. Բնապահպանական դաստիարակություն

Զրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշտության մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ:

Աշակերտների ուշադրությունը կենտրոնացնել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և կենդանիների խնամքի կարևորության վրա:

15. Դպրոց – ընտանիք կապը

Կարևորել դպրոց-ընտանիք կապը, բացատրել, որ ընտանիքը հանդիսանում է հասարակության հիմքը:

Ճիշտ դաստիարակության համար կարևոր է պահպանել դպրոց-ընտանիք ամուր կապը:

Առողջ է այն հասարակությունը, որն ունի ամուր ընտանիքներ:

Պետք է ուսումնասիրել յուրաքանչյուր աշակերտի ընտանեկան և սոցիալական պայմանները:

Ծնողների և աշակերտների հետ անցկացնել բազմաբնույթ զրույցներ, իսկ անհրաժեշտության դեպքում դիմել հոգեբանի օգնությանը:

Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում:

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ /ըստ ամիսների/**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը (դասախոսություն, գրույցներ, քննարկումներ, դիտողական արշավ, էքսկուրսիաներ և այլն)	Կատարող	Ծանոթություն
01.09.2023	Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառմանը՝ նվիրված գիտելիքի օրվան: Զրույց. «Գիտելիքի կարևորությունը 21-րդ դարում» թեմայով	Փոխսնօրեն Դասղեկ	
05.09	Դասարանական ակտիվի ընտրություն /փակ գաղտնի քվեարկությամբ //ավագ/ /ԱԽ-ի կազմ/	Դասղեկ	
12.09	Ուսումնական գործընթացի կարգապահական կանոնների ներկայացում	Դասղեկ	
19.09	Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառմանը՝ նվիրված ՀՀ անկախության 32-րդ ամյակին: Դասախոսություն. «Անկախությունը բարձրագույն արժեք է» թեմայով	Փոխսնօրեն Դասղեկ	
26.09	Դիտողական արշավ մոտակա այգի. «Աշունը իմ քաղաքում » թեմայով	Դասղեկ	
03.10	Զրույց՝ նվիրված Ուսուցչի տոնին	Դասղեկ	
10.10	Զրույց-քննարկում՝ «Իմ սիրելի գրքի հերոսը» թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
17.10	Զրույց՝ «Վարվելաձևը դպրոցում» թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
31.10	Զրույց՝ «Չաղտոտել շրջակա միջավայրը» թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
07.11	Զրույց-քննարկում՝ « Լինել հանդուրժող » թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
14.11	Զրույց՝ «Իմ ընտանիքը» թեմայի շուրջ	Դասղեկ	

21.11	Զրույց՝ «Իմ նախասիրությունները» թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
28.11	Քննարկում՝ «Լինել կարգապահ և առաջադեմ» թեմայով	Դասղեկ	
05.12	Դասախոսություն՝ «Ինչպես դիմակայել բնական աղետներին»	Դասղեկ	
12.12	Դասախոսություն՝ «Թրաֆիքինգի վտանգը»	Դասղեկ	
19.12	Զրույց՝ « Ինչպես են տոնում Ամանորը Հայաստանում» թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
09.01	Առաջին կիսամյակի արդյունքների քննարկում	Դասղեկ	
16.01	Զրույց՝ «Իմ սիրելի գիրքը » թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
23.01	Դաս-միջոցառում՝ նվիրված Հայոց բանակի կազմավորման 32-րդ տարեդարձին	Դասղեկ	
30.01	Դասախոսություն՝ «Անձնական հիգիենայի կարևորությունը»	Դասղեկ	
06.02	Զրույց՝ «Եկեղեցական տոների կարևորությունը » թեմայի շուրջ	Դասղեկ	
19.02	Մասնակցություն համադպրոցական միջոցառմանը՝ նվիրված Գիրք նվիրելու օրվան, Մայրենիի օրվան	Դասղեկ	
20.02	Դասախոսություն՝ «Հանրահոչակ հայ մեծերը»	Դասղեկ	
27.02	Դասախոսություն Քաղաքացիական պաշտպանությունը, նրա նպատակը և խնդիրները	Զինղեկ	
05.03	Դասախոսություն Մասսայական խոցման ժամանակակից միջոցների տեսակները	Զինղեկ	
12.03	Դասախոսություն Մասսայական խոցման ժամանակակից միջոցների ազդեցությունը մարդու վրա	Զինղեկ	
19.03	Դասախոսություն	Զինղեկ	

	Մասսայական խոցման ժամանակակից միջոցներից պաշտպանության միջոցառումներ		
02.04	Դասախոսություն Անհատական պաշտպանության միջոցները	Դասադեկ	
19.04	Դասախոսություն Անհատական պաշտպանության միջոցների սանիտարահամաճարակային անվտանգության կանոնները	Դասադեկ	
16.04	Դասախոսություն Անհատական պաշտպանության միջոցների հագնելու և հանելու կարգերը	Զինդեկ Դասադեկ	
23.04	Դասախոսություն Տեղանքին բնորոշ հնարավոր վթարներից և աղետներից պաշտպանվելը	Զինդեկ Դասադեկ	
07.05	Զրույց քննարկում՝ «Խաղաղություն և համերաշխություն » թեմայի շուրջ	Դասադեկ	
14.05	Կազմակերպել այց Վանաձոր քաղաքի թանգարաններ	Դասադեկ	
21.05	Ճանաչողական էքսկուրսիա	Դասադեկ	

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Կազմակերպչական հարցեր 2. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունը 	Դասղեկ	
Հոկտեմբեր	<ol style="list-style-type: none"> 1. Երկամսյակի ամփոփում 2. Ընթացիկ հարցեր 	Դասղեկ	
Հունվար	<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջին կիսամյակի ամփոփում 2. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում 	Դասղեկ	
Մայիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. Տարվա ամփոփում 2. Էքսկուրսիայի կազմակերպման հարցեր 	Դասղեկ, ծնողներ	