«Հաստատում եմ»

ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ

Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի

Տնօրեն ____________ Տ. Հովսեփյան

«16» 10 2023 թ.

Դասղեկի պլանը բերել 5 դասղեկի՝ դպրոցի կանոնադրությամբ ու պաշտոնական նկարագրով ամրագրված գործառույթներից և դպրոցի ուսումնադաստիարակչական ծրագրի կարիքներից ելնելով։
ՄՄՆօրինի՝ ՄՀՆՈՒ գծով փոխտնօրեն Գ. Հակոբյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի Վանաձոր

մարզ համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

IXա

դասարանը

Լուսինե Հարությունի Պետրոսյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

ՈւսումՆական տարվա սկիզբ

1. Վերստուգել կամ կազմել աշակերտների անվանացանկը
2.Վերստուգել կամ կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2.Յետևել կարգապահությանը
3.Յետևել հերթապահությանը դասարանում

Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1. Նախապատրոստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Օգնել դասարանական խորհրդին ՝ ամփոփելու դասարանի կենսագործունեության փուլերի աշխատանքը
3. Վերահսկել դասարանի սովորողների մասնակցությունը խմբակներում և նախագծային աշխատանքներում
4. Դուրս բերել սովրողների բացակայությունները և գնահատականները:
5. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակական աշխատանքում
6. Դուրս բերել նույն առարկայից 3 և ավելի անբավարար գնահատական ստացած սովորողների անունները
7, Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՈՒՊ –ների մշակմանը
8, Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում,համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով.

2023-2024 ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) –

Դասարանում սովորում են 34 աշակերտ՝ 15 տղա և 19 աղջիկ: Աշակերտական կոլեկտիվը շատ

համերաշխ է: Երեխաները ընկերասեր են, հանդուրժող:

ԿԱՊԿ- 1 աշակերտ

Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ հայրենիքը սկսվում է բակից, տանից, դպրոցից: Այն պետք է պահել սիրել և

շենացնել: Բացատրել, որ հայրենիքը միակն է և ամենաթանկը:

Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, սովորեցնել, որ իրենցից յուրաքանչյուրը մի

մասն է հայրենիքի և պատավոր է պահել պահպանել այն:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն –

Զրուցել ֆիզիկական դաստիարակության կարևորության, առողջ ապրելակերպի և ճիշտ

սննդակարգի մասին:

Տեղեկություններ հաղորդել սպորտի տեսակների, հայ հայտնի մարզիկների և նրանց

հաջողությունների մասին:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն –

Ձևավորել սեր աշխատանքի նկատմամբ: Ամեն կերպ աշակերտներին մասնակից դարձնել և
Տանը և դպրոցում կատարվող աշխատանքներին: Սովորեցնել, որ մեզնից յուրաքանչյուրը
պետք է կատարի իր առջև դրված ցանկացած աշխատանք առանց բացապությունների:
Դասարանում սահմանել հերթապահություն և հետևել դրա կատարմանը:

5. Հոգևոր դաստիարակություն –

Բացատրել հոգևոր դաստիարակության նշանակությունը և ազդեցությունը անձի ճիշտ
ձևավորման գործում: Կարևորել Հայ առաքելական եկեղեցու դերը և և ջանալ, որ հավատքից
շեղումներ չունենան:

6. Գեղագիտական դաստիարակություն –

Սովորեցնել, որ ցանկացած պարագայում և միջավայրում պետք է տեսնել և գնահատել
գեղեցիկը և շրջապատված լինել դրական էներգիայով:
Մշակել գեղեցիկը տեսնելու և ընկալելու ունակություն: Գեղագիտական դաստիարակչական շրջանակում օգտագործել ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող աբոնեմենտային տոմսերը ՝ այց կազմակերպել թատրոն, թանգարան, պատկերասրահ

7. Բնապահպանական դաստիարակություն –

Զրուցել բնության նշանակության, կարևորության և այն մաքուր պահելու անհրաժեշտության
մասին: Սեր արթնացնել բնության տարբեր երևույթների նկատմամբ: Աշակերտների
ուշադրությունը կենտրոնացվել մեր շրջապատի ծառերի, բույսերի և կենդանիների խնամքի
կարևորության վրա:

8. Դպրոց – ընտանիք կապը –

Մշտապես պահել աշակերտ- ծնող-ուսուցիչ- դպրոց կապը:
Օգնության անհրաժեշտության դեպքում ծնողի և աշակերտի հետ կազմակերպել
խորհրդակցություն և տալ հոգեբանական աջակցություն:
Ծնողներին ներգրավել դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Ժամկետ	**Աշխատանքի բովանդակությունը**	**Կատարող**	
Օգոստոս-Սեպտեմբեր	1.Աշխատանքային պլանավորում: 2. Դասարանի ակտիվի ընտրություն: 3.**Աշակերտներին ներկայացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները**: 4.Ծնողական ժողովի անցկացում և ծնողական խորհրդի ձևավորում: 5.Դասարանական անկյան ձևավորում: 6. Ծանոթացում դպրոցի տարեկան պլանին: 7.**Դասարանի սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ երեխաների հաշվառում և ցուցակի կազմում**: 8.ԴԴասագրքերի և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում 9.**ԱՈՒՊ-ի կազմում:**	**Դասղեկ** **Աշակերտնե ր** **Ծնողներ**	
Հոկտեմբեր	1. Դասարանում հերթապահության կազմակերպում 2.**Դասալսումների կատարում:** 3.ԴՀերթապահության կազմակերպում: 5.Անհատական աշխատանք **դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ**:	**Դասղեկ** **Աշակերտնե ր** **Ծնողներ**	
Նոյեմբեր	1.**Դասագրքերի վիճակի ստուգում**: 2.Ծնողական ժողովի անցկացում 3.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին:	**Դասղեկ** **Աշակերտնե ր** **Ծնողներ**	
Դեկտեմբեր	1.**Դասարանական անկյան թարմացում**: 2.**Դասալսումների կատարում:**	**Դասղեկ** **Աշակերտնե ր**	
Հունվար	1. Դասագրքերի **վիճակի ստուգում**:	**Դասղեկ**	

	2.Ծնողական ժողովի անցկացում: 3.3.Ծնողներին ներգրավել դաստիարակչական աշխատանքներին:	**Աշակերտնե** **ր** **Ծնողներ**	
Փետրվար	1.**Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին**: 2.**Աշխատանք անհարգելի բացակայող և հաճախ ուշացող աշակերտների Ծնողների հետ**:	**Դասղեկ** **Աշակերտնե** **ր** **Ծնողներ**	
Մարտ	2. **Հետևել աշակերտների հիգիենիկ վիճակին:**	**Դասղեկ** **Աշակերտնե** **ր** **Ծնողներ**	
Ապրիլ	1.**Դպրոցական դասագրքերի**, **աշակերտական պիտույքների ստուգում**: 2.Ծնողական ժողով: 3.**Անհատական աշխատանք դժվարդաստիարակվող և առանձնահատուկ ուշադրության կարիք ունեցող աշակերտների հետ**: 4.**Մերձդպրոցական տարածքի մաքրում**,**ծառատունկ**	**Դասղեկ** **Աշակերտնե** **ր** **Ծնողներ**	
Մայիս	1.Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում 2. Ծնողական ժողով 3.Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում:	**Դասղեկ** **Աշակերտնե** **ր** **Ծնողներ**	

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախասություն, զրույցներ,քննարկումներ և այլն) թեմաներ	Անցկացման կարգը	Պատասխանա

	I կիսամյակ		
08.09.2023	Գիտելիքի և դպրության օր	զրույց	Դասղեկ
15.09.2023	«Խաչվերաց»	զրույց	Դասղեկ, պատմության ուսուցչուհի
22.09.2023	ՀՀ Անկախության տոն	Քննարկում	Դասղեկ
29.09.2023	«Իմ իրավունքները և պարտականությունները»	Քննարկում	Դասղեկ
06.10.2023	Զրույց «Ինչպե՞ս կայացնել որոշումներ»	Զրույց	Դասղեկ
13.10.2023	Խտրականություն. խտրականության տեսակները	Քննարկում	Դասղեկ
20.10.2023	«Բարեկիրթ պահվածք»	Քննարկում	Դասղեկ
03.11.2023	«Լինել ընկերասեր»	Զրույց	Դասղեկ
10.11.2023	«Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն»	Զրույց	Դասղեկ
17.11.2023	«Ո՞ւմ եմ համարում գեղեցիկ»	Զրույց	Դասղեկ
24.11.2023	Հայտնի հայ մարզիկները	Զրույց	Դասղեկ
01.12.2023	«Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից»	Քննարկում	Դասղեկ
08.12.2023	Ինչ է ընտանիքը?	Զրույց	Դասղեկ
15.12.2023	«Էկոլոգիական աղետներ»	Քննարկում	ՆԶՊ – ի ուսուցիչ
22.12.2023	«Ո՞ւմ կուզեի նմանվել»	Զրույց	Դասղեկ
12.01.2024	«Ինչպե՞ս պահպանել Երկիր մոլորակը»	Զրույց	Դասղեկ
19.01.2024	«Փառք Հայոց բանակին»	Քննարկում	Դասղեկ
26.01.2024	«Իմ հետաքրքրությունները ու նախասիրությունները»	Զրույց	Դասղեկ
02.02.2024	«Անհատի բարեկրթությունը»	Քննարկում	Դասղեկ
09.02.2024	«Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը»	Զրույց	Դասղեկ
16.02.2024	«Եթե ես կարողանայի»	Զրույց	Դասղեկ
23.02.2024	«Ինչպես ճիշտ տնօրինել ժամանակը»	Զրույց	Դասղեկ
01.03.2024	«Ինչպես կողմնորոշվել բարդ իրավիճակներում»	Քննարկում	Դասղեկ
08.03.2024	«Ի՞նչ է ընկերությունը և բարեկամությունը»	Զրույց	Դասղեկ

15.03.2024	«Իմ լավագույն ընկերը»	Զրույց	Դասղեկ
22.03.2024	«Արդարացի ու անարդարացի արարքներ»	Զրույց	Դասղեկ
05.04.2024	«Ո՞ւմ եմ ես վստահում»	Զրույց	Դասղեկ
12.04.2024	«Իմ սիրելի գրական հերոսը»	Քննարկում	Դասղեկ
19.04.2024	Հայոց Մեծ Եղեռն	Քննարկուշ	Դասղեկ
26.05.2023	«Սիրելի կրթօջախ»	Զրույց	Դասղեկ
09.04.2024	«Մայիսյան հաղթանակներ»	Քննարկում	Դասղեկ
03.05.2024	«Թրաֆիքինգի վտանգը 21-րդ դարում»	Քննարկում	Դասղեկ
10.05.2024	«Իմ համադասարանցիները»	Զրույց	Դասղեկ
17.05.2024	Էքսկուրսիայի քննարկում	Զրույց	Դասղեկ
24.05.2024	Տարվա ամփոփում		Դասղեկ

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Օգոստոս	1.Կազմակերպչական հարցեր 2. դասագրքերի բաշխում	Դասղեկ	
Հոկտեմբեր	1.Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում	դասղեկ հոգեբան	

	2.Հոգեբանական ,կարգապահական խնդիրների դիտարկում,քննարկում և լուծման տարբեր տարբերակների կիրառում: 3. Երկամսյակի քննարկում		
Դեկտեմբեր	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ	
Մարտ	1.Կարգապահական հարցերի քննարկում: 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր 4. Հանդիպում պարապող ուսուցիչմերի հետ	դասղեկ Պարապող ուսուցիչներ	
Մայիս	1.Կազմակերպչական հարցեր 2.Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ	
Հունիս	1.2023-2024 ուսումնական տարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2.Ընթացիկ հարցեր	դասղեկ	