

ՏԻԶԻԿԱ-ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ

ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ 20223-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

մ.մ.նախագահ՝ Լ.ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

ՀՀԿԳՄՍՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅԱՆ

ԵՐԵՎԱՆԻ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԹԻՎ 13

ՀԱՏՈՒԿԴՊՐՈՑ

ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ ԼԻԱՆԱ

ԱԹԱՆԵՍՅԱՆ ՀԱԿՈՒԲ

ԵՆՈՔՅԱՆ ՍԱԹԵՆԻԿ

ՇԵԽՈՅԱՆ ԱՐՄԵՆՈՒՀԻ

ՖԻԶԻԿԱ-ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՈՒՄ

ՖԻԶԻԿԱ-ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ
ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ 20223-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

մ.մ. նախագահ՝ Լ.ՀՈՎՀԱՆՆԻՍՅԱՆ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող	Նշումներ, լրացումներ
Մեթոդական միավորման կազմը, նախագահի ընտրություն	Օգոստոսի վերջին	Տնօրինություն, մասնախմբի ուսուցիչներ	
ՀՊԶ –ի ներդրումը 5-րդ, 7-րդ, դասարաններում, նոր առարկաների /2023-2024 /ներդրում տվյալ դասարաններում, Բնություն 5-րդ և ԹԳՀԳ 5,7-րդ	Օգոստոսի վերջին	Ս.Ենոքյան Հ.Աթանեսյան	
Նոր դասագրքերի ընտրություն/մաթեմատիկա 5 /հանրահաշիվ 7/երկրաչափություն 7/բնություն 5/ԹԳՀԳ 5,7/	Օգոստոսի վերջին	Մասնախմբի անդամներ	
2023-2024 ուստարվա նոր ուսպլանով նախատեսված պարտադիր ժամաքանակների ներկայացում	Օգոստոսի վերջին	Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալ	
Ֆիզիկա –մաթեմատիկական մեթոդական միավորման առարկայական թեմատիկ պլանների կազմում և հաստատում, ներբեռնել էլեկտրոնային մատյանի համապատասխան բաժնում	Օգոստոսի վերջին	Մասնախմբի անդամներ;	
Ուսումնական ծրագրերի, տեղեկատուների, մեթոդական նամակների, ուղեցույցների հետ ծանոթացում:	Օգոստոսի վերջին	Մասնախմբի ղեկավար	
Ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և	Օգոստոսի	Մասնախմբի	

<p>նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկությաններ կայացում:</p>	<p>վերջին</p>	<p>անդամներ</p>	
<p>Աշխատանքի բաժանում մեթոդի ավորման ուսուցիչների մեջ:</p>	<p>Օգոստոսի վերջին</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Նորմավորվող և հրահանգավորվող փաստաթղթերի հետ ծանոթացում</p>	<p>Օգոստոսի վերջին</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Դասի արդյունավետության բարձրացման ուղիների մշակում, առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն</p>	<p>Օգոստոսի վերջին</p>	<p>Մասնախմբի Անդամներ</p>	
<p>Փոխադարձ դասալսումների կազմակերպում քննարկում, առաջավոր փորձի ներդրում, տարածում</p>	<p>Սեպտեմբերին</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Սովորողների ճանաչողա-Կան ունակությունների Ջարգացման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպում</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Սովորողների հետ անհատական</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի</p>	

<p>աշխատանքների կազմակերպման ձևերի ընտրություն</p>		<p>անդամներ</p>	
<p>Բարեփոխվող դպրոցի պահանջների համաձայն՝ դասավանդմանն որոշ ձևերի մշակում և ներդրում</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Դասավանդման որակի և սովորողների իրական գիտելիքների ուսումնասիրում</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Անհատական աշխատանքների Կազմակերպում տարբեր առարկաներից ետ մնացող և առարկաների նկատմամբ հակում ունեցող սովորողների հետ</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Երիտասարդ, սկսնակ ուսուցիչների հետ տարվող աշխատանքներ. -դասալսումներ -փորձառու ուսուցիչների մոտ դասալսումների կազմակերպում -փորձի փոխանակում</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Պատի թերթերի լույս ընծայում</p>	<p>Ընթացքում</p>		
<p>Մաթեմատիկայի դրվածքի ստուգում</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Ինֆորմատիկայի, ԹԳՀԳ դրվածքի ստուգում</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>ՈԻ-ս. գծով Տնօրենի տեղակալ, Մ.մ. նախագահ,</p>	

<p>Ֆիզիկայի, Բնությունն առարկայի դրվածքի ստուգում</p> <p>Լաբորատոր ,գործնական աշխատանքների,ցուցադրական Փորձերի կատարում և վերլուծություն</p> <p>Հաճախակի անցկացնել դասա-Ժամեր համակարգչային սենյակում</p> <p>Անցակացնել մեթոդական միավորման տասնորյակ</p> <p>Անցկացնել ֆիզ.մաթմ/մ Առարկաների օլիմպիադաների ներդպրոցական փուլը</p> <p>Անցկացնել բաց-դասեր</p> <p>Ստուգել ծրագրերի կատարողականը</p> <p>Ամփոփել առաջին կիսամյակը</p> <p>Յուրաքանչյուր ամսվա վերջին գումարե մեթոդական միավորման հերթական նիստեր</p> <p>Կազմել և քննարկել մեթոդական զեկույցներ տարբեր առարկաներից</p> <p>Կիսամյակների վերջին անցկացնել մասնախմբի ամփոփիչ նիստեր,քննարկելկատարված աշխատամքները</p>	<p>Ընթացքում</p> <p>Ընթացքում</p> <p>Ընթացքում</p> <p>Ընթացքում</p> <p>Ընթացքում</p> <p>Ընթացքում</p> <p>Դեկտեմբերի վերջին</p> <p>ամենամիս</p> <p>ամենամիս</p> <p>կիսամյակիվերջին</p> <p>երկրորդկիսամյակի սկզբին</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Պարապող ուսուցիչներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի Անդամներ, մ.մ.նախագահ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
--	--	---	--

<p>Կիսամյակների վերջին կազմել հաշվետվություններ՝ ներկայացնելով մասնախմբի կատարած աշխատանքները</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի նախագահ</p>	
<p>Կազմել մասնախմբի երկրորդ Կիսամյակի թեմատիկ պլանները և ներկայացնել հաստատման</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Հաճախակի ստուգել սովորողների աշխատանքային տետրերը, խրախուսել օրինակելի տետր ունեցող սովորողներին</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Լրացուցիչ աշխատանքներ տանել ոչ միայն վատ , այլ նաև լավ սովորողների հետ</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Հաճախակի անցկացնել խմբային աշխատանքներ՝ կիրառելով տարբեր մեթոդներ, բոլոր առարկաներից</p>	<p>Ընթացքում</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Կարևորել միջառարկայական կապերի զարգացումը, հետևողական լինել միջառարկայան կապերի զարգացմանը</p>	<p>Որոշակապես</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Հետևողական լինել էլեկտրոնային մատյանի գրանցումներին, կատարել ճիշտ ժամանակին , առանց թերությունների</p>	<p>Որոշակապես</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	
<p>Նախապատրաստել 9-րդ և 12-րդ դասարաններում սովորողներին ավարտական և պետական ավարտական քննություններին</p>	<p>Որոշակապես</p>	<p>Մասնախմբի անդամներ</p>	

<p>Անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել 120-200ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների լրացուցիչ քննություն մաթեմատիկայից ,իսկ ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ մյուս առարկաներից</p> <p>Ամփոփել I, II կիսամյակները</p> <p>Ամփոփել ուսումնական տարին, 34 ուսումնական շաբաթով</p>	<p>Կիսամյակների վերջին</p> <p>Տարվա վերջին</p>	<p>անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ</p> <p>Մասնախմբի անդամներ և տնօրինություն</p>	

