



Հոգեբանի տարեկան պլան

2023-2024 ուստարի

<<Գյուլագարակի միջնակարգ դպրոց>>

Հոգեբան Մելինե Մատինյան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Շահառու	Պատասխանատու
Ամբողջ ուստարվա ընթացքում	<p>1. Անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազայի հարստացում:</p> <p>2. ԿԱՊԿ ունեցող և բնականոն զարգացում ունեցող երեխաների հարմարման առանձնահատկությունների ուսումնասիրում խմբի ներսում:</p> <p>3. Հարմարման դժվարություններ ունեցող սովորողների ծնողների և ուսուցիչների հետ խորհրդատվական աշխատանք:</p> <p>4. Հետևողական լինել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հարաբերություններին դասարանցիների հետ:</p>		
Մեպտեմբեր	<p>Կատարել դիտարկումներ:</p> <p>Ծանոթանալ աշակերտների հետ:</p> <p>Ծանոթություն ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ :</p>	Աշակերտներ	Հոգեբան

<p>Հոկտեմբեր Սովորողների հետ</p>	<p>1.Ներառված երեխաների սոցիալական պատմությունների ուսումնասիրում: 2.Հետազոտման և հոգեկան վիճակի գնահատման համար մեթոդիկաների ընտրություն: 3.Դասարանի սոցիալ – հոգեբանական ախտորոշում: 4.Սովորողների մասնագիտական ուղղվածության ախտորոշում: 5.Հարմարման առանձնահատկությունն երի ուսումնասիրում:</p>	<p>ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Աշակերտներ</p> <p>1-ին դաս.-եր, 5-րդ դաս.-եր</p>	<p>Հոգեբան</p> <p>ՀԽ(Հաստատության խումբ)</p> <p>Հոգեբան</p>
<p>Մանկավարժների հետ</p>	<p>6.Մանկավարժների մասնագիտական սթրեսների, նյարդային վիճակի , հուզական սպառման հոգեբանական ախտորոշում:</p>		
<p>Ծնողների հետ</p>	<p>7.Ծանոթություն ծնողների կամ խնամակալների հետ , անհրաժեշտության դեպքում կատարել տնայց: 8.Մթերսի մակարդակի ախտորոշում: 9.Մասնակցություն դասղեկների ժամերին: 10. Հետազոտման համար նյութերի ընտրություն: 11. Մասնակցություն մեթոդախմբի մանկավարժական նիստերին:</p>		
<p>Վարչակազմի հետ</p>			

<p>Նոյեմբեր</p>	<p>1. Հոգեբանական անալիզ սոցիալական իրավիճակի զարգացման հիմնախնդիրների դուրս բերման և դրանց լուծման համար: 2. ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ աշխատանք անհատական և խմբակային տարբերակներով: 3. Հետևել աշակերտների միջանձնային հարաբերություններին , կանխել կոնֆլիկտային իրավիճակները: 4. Օգտագործել հոգեբանական պրոյեկտիվ մեթոդներ , թեստեր: 5. Տազնապայանության մակարդակի ախտորոշում: 6. Զրույց մասնագիտական կողմնորոշման վերաբերյալ: 7. ԱՈԻՊ-ների քննարկում</p>	<p>ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ</p> <p>Աշակերտներ</p>	<p>Հոգեբան Ծնող</p> <p>Հոգեբան</p>
<p>Դեկտեմբեր</p>	<p>1. Հույզերի ճանաչում: 2. Զարգացնող մեթոդիկաների կիրառում ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հետ: 3. Շտկողական աշխատանքներ: 4. Հոգեբանական հասունության չափում: 5. Խմբային պարապմունքներ: 6. Վարքի շտկողական խաղեր դեռահասների համար: 7. Սոցիոմետրիկական հարցում: 8. Կիսամյակային գրավոր</p>	<p>Տարրական դպրոց ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Առաջին գնահատում</p> <p>Դեռահասներ</p> <p>Կանխարգելող</p>	<p>Հոգեբան</p>

	աշխատանքների հոգեբանական աջակցություն:	աշխատանքներ	
Հունվար	1.Դիագնոստիկ աշխատանք: 2.Հետևողական լինել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների հարաբերությունների և դասարանցիների հետ: 3.Հանդիպում բոլոր ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների ծնողների հետ: 4.Նոր ընդգրկված աշակերտների դիտարկում, հետազոտում: 5.Հոգեբանական զարգացնող խաղեր:	Ամբողջ դպրոցը Տարրական դպրոց	Հոգեբան Դասղեկ ՀԽ(Հաստատության խումբ) Հոգեբան
Փետրվար	1.Մասնակցություն դասղեկական ժամերին՝ աշակերտներին հետաքրքրող հոգեբանական թեմաներով: 2.Շտկողական աշխատանքներ: 3.Մասնակցություն մեթոդմիավորման նիստերին:	5-7-րդ դաս.-եր Աշակերտներ	Հոգեբան ՀԽ(Հաստատության խումբ)
Մարտ	1.Խորհրդատվական աշխատանքներ ծնողների հետ: 2.Շեղվող վարքի շտկում: 3.Պրոյեկտիվ թեստերի կիրառում: 4.Հուզական ոլորտի շտկում: 5.Զեկուցումներ:	ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների ծնողներ	Հոգեբան Ծնող
Ապրիլ	1.Հոգեբանական պատրաստվածությունը քննություններին: 2.<<խումբ>> հասկացության	9-րդ դաս.-եր 5-6-րդ դաս.-եր	

	<p>խորքային ընկալում, վերջինիս միասնականությանն ուղղված աշխատանքներ:</p> <p>3.Ուշադրության, հիշողության, մտածողության և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում:</p> <p>4.Զարգացնող աշխատանքների կազմակերպում:</p> <p>5.Խմբային աշխատանքներ:</p> <p>6.Պրոյեկտիվ թեստերի կիրառում:</p>		
<p>Մայիս</p> <p>Հունիս</p>	<p>1.Խորհրդատվական թրեյնինգի կազմակերպում ծնողների հետ:</p> <p>2.Կատարված աշխատանքների ամփոփիչ վերլուծություններ:</p> <p>3.Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների ժամանակ հոգեբանական աջակցություն:</p> <p>4.Ավարտական քննությունների ժամանակ հոգեբանական աջակցություն:</p>	<p>Ամբողջ դպրոցը</p> <p>4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարաններ</p>	<p>Հոգեբան ՀԽ Մտղ</p>