



## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկիզբ**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը
2. Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը
3. Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին
4. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

### **Ամենօրյա աշխատանքներ**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր
2. Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
2. Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները
3. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կրկառել դաստիարակական աշխատանքում
4. Իրականացնել դիտարկումներ ուղղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՌԻՊ –ների մշակմանը
5. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում, համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի միջոցով:

**Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ՝ դասղեկ), իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝**

- 1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկոտում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.
- 2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատում պայմանների կյանքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.
- 3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.
- 4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.
- 5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.
- 6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.
- 7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկամանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

# ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- 1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** – II<sup>բ</sup> դասարանում սովորում են 24 աշակերտ, որից 8 աղջիկ և 16 տղա: Բոլորը դպրոց են հաճախում սիրով, պատրաստ, սակայն կան նաև դժվարացողներ: Անհատական աշխատանք է կատարվում ցածր առաջադիմություն ցուցաբերած աշակերտների հետ: Դասերին ակտիվություն են ցուցաբերում բոլորը: Դասարանում ունենք ԿԱՊԿ ունեցող սովորող :Նրա ուսուցումը կազմակերպվում է ԱՈՒՊ –ով ,որը մշակվում է իմ և դասավանդող ուսուցիչների կողմից Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ: Դասարանի սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Աշակերտական կոլեկտիվը համերաշխ է: Համագործակցում են պարապող ուսուցիչների հետ :
- 2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :
- 3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն –**  
Երեխաների մեջ ձևավորել սեր հայրենիքի նկատմամբ:Գաղափար տալ զինանշանի և դրոշի մասին: Սովորեցնել օրհներգը և այլ հայրենասիրական երգեր: Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ:Զրույցներ նվիրված հայրենիքին,Հայրենասիրությանը,հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:
- 4. Ֆիզիկական դաստիարակություն** Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ,մրցույթներ,էքսկուրսիաներ,արշավներ,էստաֆետային խաղեր,սպորտլանդիաներ:  
**Աշխատանքային դաստիարակություն** Դասարանում սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը: Տնային գործերում օգնել ծնողներին, հավաքեն իրենց իրերը և աշակերտական անկյունը:
- 5. Հոգևոր դաստիարակություն –** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Ուսուցանել Տերունական աղոթքը: : Աշակերտների հետ այցելել եկեղեցիներ, սովորեցնել , թե ինչպես պետք է իրենց այնտեղ պահեն:
- 6. Գեղագիտական դաստիարակություն –**Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքները այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող արձնեմենտային տոմսերով այցելել մանկական և տիկնիկային թատրոններ;

3.1. **Բնապահպանական դաստիարակություն** – Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին: Զրույցներ <<Մարդը բնության բարեկամն է>>, <<Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը>>, <<Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ>> թեմաներով:

7. **Դպրոց – ընտանիք կապը** – Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Հաճախ հրավիրել ծնողական ժողովներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	Գիտելիքի օր	դասվար աշակերտներ	
	Ծանոթություն ուսուցչական կազմին, 2-րդ հերթափոխով աշխատելու կարգին, օրվա ռեժիմին,		
	Դպրոցի ճաշարանից օգտվելու կանոնների հիշեցում: Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն, սանիտարի ընտրություն)	դասվար	
	Ծնողական խորհրդի կազմի ընտրություն, հերթապահության, դասացուցակի ձևավորում, դասարանական անկյան ստեղծում:	բուժքույր դասվար	
	Դասղեկի ժամ նվիրված ՀՀ անկախությանը: Սովորել օրհներգը, խոսել խորհրդանիշերի մասին:		
Հոկտեմբեր	Այցելություն բնության թանգարան:	դասվար	
	Ժամանակ առ ժամանակ ստուգել սովորողների սանիտարա- հիգիենիկ վիճակը, զրուցել առողջ ապրելակերպի մասին:		
	Զրույց ուսուցչի տոնի մասին:  բացիկների պատրաստում:	դասվար աշակերտներ	
Նոյեմբեր	Հիշել սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, վարքի կանոնները, անվտանգ երթևեկության կանոնները Հիշել սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, վարքի կանոնները, անվտանգ երթևեկության կանոնները:	Դասվար	
	<<Գիրքը գիտելիքի աղբյուր է>> թեմայով Զրույց-քննարկում		
	<<Ինչ է ընկերությունը>>, <<Ով է իսկական ընկերը>>, <<Իմ ընկերը>>	դասվար	
	Բնական աղետների մասին տեղեկություններ		

	Թեմա «Կոնֆլիկտների հաղթահարում», «Արի հաշտվենք» ընթերցում և քննարկում	դասվար	
Դեկտեմբեր	Զրույց կազմակերպել չվող և ձմեռող թռչունների մասին:	դասվար	
	Զրույց-քննարկում ` <<Ինչպես վարվել երկրաշարժի ժամանակ>>: 1988թ ավերիչ երկրաշարժի մասին		
	Նախապատրաստվել Ամանորին, դասարանի զարդարում, <<Ամանորյա հեքիաթի>> ընթերցում -քննարկում		

Հունվար	Հայոց բանակի տոնի կապակցությամբ զրույց –քննարկում կազմակերպել, ծանոթացնել հայ հերոսներին, դպրոցի նահատակված հերոսներին, զրուցել նախկին և մերօրյա ազատամարտիկների ու հերոսների մասին:	դասվար		
Փետրվար	Հայ մանկագիրների Ստեղծագործությունների քննարկումներ:	դասվար		
		Գիրք նվիրելու առիթով զրուցել Հովհաննես Թումանյանի մասին, ներկայացնել նրա հեքիաթները, պահպանել գիրք նվիրելու ավանդույթը: Զարգացնել ընթերցասիրություն, սեր կրթության և գիտության հանդեպ:	դասվար	
		Թարմացնել դասարանական անկյան նյութերը, մշտական հսկողություն սահմանել դասագրքերի, դպրոցական պարագաների նկատմամբ: Դասարանական գրադարանի գրքերի նորոգում և համալրում նոր գրքերով: Փետրվարի 21-ը Մայրենի լեզվի օր	դասվար	
մարտ	Նախապատրաստվել մայրերի տոնին, նրանց համար բացիկներ պատրաստել: Ցերեկույթ՝ նվիրված մայրիկների տոնին Հիշեցնել ճանապարհային երթևեկության կանոնները: Զրույց „Վարորդի աշխատանքը,, թեմայով Շաբաթօրյակ	դասվար		
		դասվար		
		դասվար		
Ապրիլ	Ապրիլի 7 Ծանոթացնել առաքելական եկեղեցական տոներին, պատրաստվել Սուրբ Զատիկին: Զրուցել ապրիլյան քառօրյա պատերազմի մասին, հիշել հերոսներին Զբոսանք մոտակա այգի	դասվար		
		դասվար		
		դասվար		
	Զրույց մայիսի 1-ի, աշխատանքի օրվա շուրջ:	դասվար		

մայիս	Զրույց հաղթանակների և խաղաղության մասին:	դասվար	
	Ամառային արձակուրդների հանձնարարություններ	դասվար	
	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	դասվար	

### Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկա

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախաստություն, գրույցներ, քննարկումներ և այլն) թեման	Անցկացման վայրը	Պատասխանատու
04.09	Եկեք ծանոթանանք:Օրվա ռեժիմ		Դասվար
11.09	Փողոցներում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Մանկական ճանապարհատրանսպորտային վնասվածքներ:		Դասվար
18.09	Դասարանական ժողով (դասարանի ավագի ընտրություն, սանիտարի ընտրություն		Դասվար բուժքույր
25.09	Զրույց - քննարկում << Անկախության օր >>ը ինձ համար		Դասվար
02.10	Դասարանական անկյան ստեղծում (դրոշ, զինանշան, օրհներգ, դասցուցակ, հերթապահություն)		դասվար
09.10	Զրույց-քննարկում << Շնորհավոր տոնդ սիրելի ուսուցիչ>>Բացիկի պատրաստում		դասվար
16.10	Զրույց -քննարկում << Ինչ է ընկերությունը >> թեմայով		դասվար
23.10	Զրույց -քննարկում „Ով է հետիոտնը,, Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով		դասվար
06.11	Զրույց-քննարկում <<Համագործակցությունը մեր կյանքում>>թեմայով		դասվար
13.11	Սովորում ենք պահպանել երթևեկության կանոնները		դասվար
20.11	Զրույց-քննարկում <<Բնական աղետներ, դրանց տեսակները և առաջացման պատճառները>>		դասվար
27.11	Զրույց-քննարկում << Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ>>		դասվար
04.12	Զրույց-քննարկում ,ցուցադրում << Առաջին օգնություն>>		Դասվար, բուժքույր
11.12	Համագործակցություն ( պատմվածքի		դասվար



	ընթերցում, քննարկում, էջ 3, 18)		
18.12	Զրույց-քննարկում, «Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս փողոցն անցնելու Կանոնները»,		դասվար
22.01	Զրույց-քննարկում << Հայոց հզոր բանակ >>		դասվար
29.01	Զրույց-քննարկում Մեր հերոս նախնիները		դասվար
05.02	Շաբաթօրյակ Դասարանում		դասվար
12.02	Գիրքը իմ բարեկամն է: Թումանյանական շաբաթ հեքիաթի ընթերցում		դասվար
19.02	Զրույց-քննարկում «Ճանապարհային նշաններ»,		դասվար
26.02	Լավ և վատ գործեր» պատմության ընթերցում և քննարկում		դասվար
04.03	Զրույց-քննարկում, Ով ենք մենք ,, թեմայով		դասվար
11.03	Զրույց-քննարկում Ում եմ ամենից շատ սիրում» թեմայով		դասվար
18.03	Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում ( պատմվածքի ընթերցում, քննարկում վարժ. էջ 39)		դասվար
01.04	Զրույց-քննարկում «Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից»,		դասվար
08.04	Զրույց-քննարկում «Հանդուրժողականություն», : Փողոցներն ու ճանապարհներն անցնելու կանոնները		դասվար
15.04	Զրույց-քննարկում «Մայիսի 1-ը աշխատավորների և համերաշխության միջազգային օրն է»,		դասվար
22.04	Զրույց-քննարկում «Մայիսի 9-ը՝ հաղթանակի տոն, ծաղիկների խոնարում		դասվար
09.04	Թեմա «Շրջակա միջավայր » Զրույց-քննարկում մեզ շրջապատող աշխարհը		դասվար
06.05	Մուլտֆիլմի դիտում և քննարկում		դասվար
13.05	. Զրույց-քննարկում, Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը: Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները, :		դասվար
20.05	Զրույց-քննարկում «Ինչպես եմ անցկացնելու ամառային արձակուրդները, :		դասվար

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր: 2. Ժամանակավորապես դասագրքերի բացակայության հարցի քննարկում : 3. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունը:		
Դեկտեմբեր Հունվար	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական,կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբերակների քննարկում: 3. I կիսամյակի Բնութագրող գնահատման ամփոփում , առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում: 4. արձակուրդային աշխատանքների քննարկում		
Մարտ-Ապրիլ	1. կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 2. առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում:		
Մայիս	1. II կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում: 2. Բնութագրող գնահատման տարեկան ամփոփում: Առաջադիմության հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր		