Հաստատում եմ՝
ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի ծովակալ
Իսակովի անվան թիվ 23 հիմնական դպրոցի
տնօրեն՝ ______ Տ. Հովսեփյան
«16» 10 2023թ.

Դասղեկի պլանը բխում է դասղեկի՝ դպրոցի կանոնադրությամբ ու պաշտոնային նկարագրով սահմանված գործառույթներից և դպրոցի ուսումնադաստիարակչական տարեկան պլանից:
ՄՄ-ների՝ ՄԿՈՒ գ-ծով ղեկավար՝ Գ. Հակոբյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

Լոռի — Վանաձոր
մարզ — համայնք

ծովակալ Իսակովի անվան թիվ 23 դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը

IIա
դասարանը

Սուսան Օնիկի Գրիգորյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

2023-2024 ուսումնական տարի

Դաստիարակի աշխատանքի փուլային նկարագրություն

Ուսումնական տարվա սկիզբ

1.Կազմել աշակերտների անվանացանկը

2.Կազմել դասարանի սոցիալական անձնագիրը

3.Սպառիչ տեղեկություններ հավաքել աշակերտների ՝ լրացուցիչ կրթական հաստատություններում մասնակցության մասին

4.Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան

Ամենօրյա աշխատանքներ

1.Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակաները

2.Հետևել կարգապահությանը

3.Հետևել հերթապահությանը դասարանում Շաբաթվա աշխատանքներ

1. Անցկացնել դաստիարակական ժամեր

2.Կատարել այլ պլանավորված աշխատանքներ

Ամենամսյա աշխատանքներ

1.Նախապատրաստել և կազմակերպել սովորողների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին

2.Դուրս բերել սովորողների բացակայությունները

3.Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից , հարցաշարից , ախտորոշման այլ միջոցներից , դրանք նրբանկատորեն կրևառել դաստիարակական աշխատանքում

4. Իրականացնել դիտարկումներ ուղված սովորողների մեջ ԿԱՊԿ ունեցողների բացահայտմանն և մասնակցություն գնահատմանը և ԱՌԻՊ –ների մշակմանը

5. Դժվար դաստիարակվող աշակերտների բացահայտում,համապատասխան կանխարգելիչ և շտկողական աշխատանքներ ընտանիք-դպրոց –հոգեբան կապի

Միջոցով:

Դասարանի ղեկավարը (այսուհետ ՝ դասղեկ) , իսկ տարրական դպրոցում՝ դասվարը՝

1) դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում, հայտնաբերում է կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված սովորողի (ընտանիքի) և դրա մասին մեկօրյա ժամկետում տեղեկացնում է դպրոցի տնօրենին ՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ.

2) մասնակցում է իր ղեկավարած դասարանում սովորողների կրթության առանձնահատուկ պայմանների կյանքի դիտարկմանը, բացահայտմանը, գնահատմանը և մանկավարժահոգեբանական աջակցության համապատասխան ծառայությունների մշակմանը, դրանց ապահովմանը.

3) նպաստում է սովորողների նկատմամբ դպրոցի և ընտանիքի միասնական մանկավարժական պահանջների կատարման ապահովմանը.

4) անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն.

5) իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, էլեկտրոնային գրանցումները, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում է սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն.

6) կազմակերպում է սովորողների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ, նպատակային, էքսկուրսիաներ, շրջագայություններ և այլ միջոցառումներ.

7) դպրոցի մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում սովորողի խրախուսանքի կամ կարգապահական տույժի ներկայացնելու հարցը:

ԿՐԹԱԿԱՆ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Դասարանում սովորում է 24 աշակերտ՝ 7տղա,14 աղջիկ: Երեխաները համերաշխ են, ընկերասեր, կարգապահ: Աշակերտներն աչքի են ընկնում աշխույժ, ակտիվ բնավորությամբ: Դասարանում տիրում է առողջ , ընկերական, փոխօգնության մթնոլորտ: Աշխատանք է տարվում հիգիենայի պահպանման, լսելու, խոսելու կուլտուրան բարձրացնելու ուղղությամբ:

2. Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն – Ծանոթացնել պետական տոներին, պետության խորհրդանիշերին՝ դրոշին, զինանշանին, օրհներգին, ազգային հերոսներին: Արժևորել խաղաղության գինը: Ձևավորել հայրենասիրություն, համարձակություն, ազգային արժանապատվություն: Գաղափար տալ Հայաստանի սահմանների, աշխարհագրական դիրքի դպրոցում:

3. Ֆիզիկական դաստիարակություն – Ուսումնասիրել սովորողների տարիքային առանձնահատկությունները, հետևել նրանց հիգիենայի պահպանմանը, կազմակերպել նրանց ազատ ժամանակը՝ կազմակերպելով տարբեր սպորտային խաղեր, հաճախ լինել բնության գրկում: Հոգ տանել առողջության պահպանմանը:

4. Աշխատանքային դաստիարակություն – Կազմել օրվա ռեժիմ, մասնակցել դասարանի մաքրության պահմանմանը: Աշխատանքի ընթացքին ծանոթանալու համար կազմակերպել էքսկուրսիաներ համապատասխան վայրեր և ձևավորել աշխատասիրություն:Աշակերտը պետք է հասկանա, որ ՝«Չկա վատ աշխատանք, կա վատ կատարող»:

5. Հոգևոր դաստիարակություն – Սովորողներին ծանոթացնել ՀՀ Սահմանադրության օրենքներին, որոնք նշում են մայրենի լեզվի դերը, ազգապահպանության գործում: Նրանց մոտ ձևավորել ազատությունը կարևորելու և ուրիշների իրավունքները հարգելու հմտություն:

Գեղեցիկը ներազդում է մտքի, հոգու, կամքի վրա, հարստացնում է հոգևոր աշխարհը Սովորեցնել սիրել, ներել, օգնել միմյանց, հանդուրժել:
Կազմակերպել մանկական ներկայացումների դիտումներ, բնութագրել հերոսներին, օրինակ վերցնել դրական հերոսներից: Հարգալից վերաբերմունք, սեր ձևավորել եկեղեցու նկատմամբ: Սովորեցնել ոսկե կանոնը և փորձել կիրառել:

6. Գեղագիտական դաստիարակություն – Սովորողներին ծանոթացնել ազգային արժեքներին՝

նկարչություն, պարարվեստ, գրականություն և այլն: Գեղագիտական դաստիրակության շրջանակներում օգտագործել ԿԳՄՍ նախարարության կողմից սովորողներին տրվող աբոնեմենտալ տոմսերը՝ այց կազմակերպել թատրոն, թանգարան , պատկերասրահ: Հետևել, որ դրանք նպաստեն գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը: Գեղեցիկը ներազդում է մտքի, հոգու, կամքի վրա, հարստացնում է հոգևոր աշխարհը:

7. Բնապահպանական դաստիարակություն – Ծանոթացնել ՀՀ և ընդհանրապես երկիր մոլորակի բնապահմանական վիճակին և խնդիրներին: Այնպես անել, որ յուաքանչյուր սովորող իրեն համարի այդ բնության նկատմամբ պարտականություններ ունեցող մեկը, ով պետք է պահպանի բնաշխարհը: Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել բնության՝ ծաղկի, ծառերի, բույսերի և կենդանիների նկատմամբ: Կազմակերպել զբոսանքներ բնության գրկում: Զրույց անցկացնել շրջապատի բուսական աշխարհի մասին: Երեխաները պետք է հասկանան բնության նշանակությունը և նրա խնամքի անհրաժեշտությունը:

8. Դպրոց - ընտանիք կապը – Համագործակցել սովորողների ծնողների հետ, ծանոթացնել ծնողի իրավունքներին և պարտականություններին, նրանց ներգրավել համադպրոցական միջացառումներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ:

	Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
1	սեպտեմբեր	Ծնողական ժողովի հրավիրում:Ծանոթացնել նոր դասագրքերի, գնահատման հետ կապված փոփոխություններին:	դասվար	
2	սեպտեմբեր	Զրույց «Ինչպես անցնել փողոցը»	դասվար	
3	սեպտեմբեր	Օրվա ռեժիմը	դասվար	
4	սեպտեմբեր	ՀՀ խորհրդանիշները, զրույց Հայաստանի անկախության մասին	դասվար	
5	հոկտեմբեր	Զրույց ‘Իմ քաղաքը’:Փողոցում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները	դասվար	
6	հոկտեմբեր	Զրույց «Ուսուցիչ ի՛մ թանկագին»	դասվար	
7	հոկտեմբեր	Զրույց «Ինչու՞ է կարևոր սննդի բազմազանությունը»	դասվար	
8	հոկտեմբեր	Զրույց «Ի՞նչ ենք ուտում, ինչպիսի՞ն պետք է լինի ուտելիքը»	դասվար	
9	նոյեմբեր	Սովորեցնել ճանապարհային երթևեկության կանոնները:Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով	դասվար	
10	նոյեմբեր	Զրույց «Ում անունն է կրում իմ դպրոցը» թեմայով: Ճանապարհային գծանշումը:	դասվար	
11	նոյեմբեր	Զրույց «Ուտելու կուլտուրա»	դասվար	
12	նոյեմբեր	Զրոիյց «Վարքի կանոնները»: Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները	դասվար	
13	դեկտեմբեր	Զրույց «Առողջ ապրելակերպի կանոնները»	դասվար	
14	դեկտեմբեր	Աշակերտների մոտ ձևավորել տնային աշխատանքը ինքնուրույն կատարելու ունակություն: Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները:	դասվար	
15	դեկտեմբեր	Զրույց «Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետներից»	դասվար	
16	դեկտեմբեր	Ամանորյա հանդեսի կազմակերպում	դասվար	
17	հունվար	Հայոց բանակի տոն	դասվար	
18	փետրվար	Զրույց «Մենք ուղևորներ ենք»: Խաչմերուկն ու դրանց տեսակները	դասվար	
19	փետրվար	Նշել գիրք նվիրելու օրը: Զրույց «Իմ կարդացած գրքերը» թեմայով: Ուղևորների պարտականությունները:	դասվար	
20	փետրվար	Նշել Մայրենիի տոնը: Հեքիաթի օր	դասվար	
21	փետրվար	Զրույց «Ի՞նչն է լավ, ի՞նչն է վատ»	դասվար	
22	մարտ	Մայրության և գեղեցկության տոն:Զրույց ‘Գարուն’	դասվար	

		թեմայով		
23	մարտ	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները	դասվար	
24	մարտ	Բջջային հեռախոսից օգտվելու կանոնները	դասվար	
25	ապրիլ	Սովորում ենք պահպանել երևեկության կանոնները:Տրանսպորտային միջոցներից իջնելու , փողոցն անցնելու կանոնները	դասվար	
26	ապրիլ	Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը	դասվար	
27	ապրիլ	Զրույց «Իմ հերոսը»	դասվար	
28	ապրիլ	Զբոսանք մոտակա այգի: Ճանապարհային նշաններ; Խաղեր հատուկ գծանշվածհրապարակում կամ փողոցում	դասվար	
29	մայիս	Զրույց մայիսի 1-ի, աշխատանքի օրվա շուրջ	դասվար	
30	մայիս	Այցելել «Հեքիաթի տուն»	դասվար	
31	մայիս	Ստեղծել դասարանական թանգարան, ցուցադրել լավագույն աշխատանքներ կերպարվեստից և տեխնոլոգիայից	դասվար	
32	մայիս	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	դասվար	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող (դասախոսություն, զրույցներ, քննարկումներ և այլն)	Անցկացման վայրը	Պատասխանատու
09	Զրույց «Ինչպե՞ս անցնել փողոցը»	դասարան	դասվար
09	Զրույց''Օրվա ռեժիմը'' թեմայով	դասարան	դասվար
09	Զրույց «Մեր անկախ հայրենիքը 32 տարեկան է» թեմայով:	դասարան	դասվար
09	Խոսել եռագույն դրոշի, զինանշանի մասին Իմանալ ՀՀ խորհրդանիշները:Սովորել օրհներգը	դասարան	դասվար
10	Զրույց''Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետներից''	դասարան	դասվար
10	Մասնակցել տարհանմանը:Ինչ անել տագնապի ազդանշանի դեպքում	դպրոց	դասվար
10	Զրույց «Ուսուցիչ ի՛մ թանկագին»:	դասարան	դասվար
10	Զրույց «Ի՞նչ ենք ուտում, ինչպիսի՞ն պետք է լինի ուտելիքը»:Քննարկել	դասարան	
11	«Աշնանային պարահանդես» զրույցն անցկացնել մոտակա այգում, տեսնել բնության մեջ կատարվող փոփոխությունները:	այգի	դասվար
11	Կոնֆլիկտների հաղթահարում՝ «Արի հաշտվենք» պատմության:Քննարկել	դասարան	դասվար
11	Զրույց «Լուսացույցի և կարգավորողի ազդանշանները»:	դասարան	դասվար
11	Երեխայի իրավունքներ՝ «Երեխայի իրավունքների պաշտպանը» պատմության ընթերցում և քննարկում:	դասարան	դասվար
12	Զրույց''Ինչ է պատասխանատվության զգացումը'':Քննարկել	դասարան	դասվար
12	Փողոցում և ճանապարհներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները:Քննարկել	դասարան	դասվար
12	Նոր տարվան նվիրված ներկայացման դիտում և քննարկում:	դասարան	դասվար
12	Ամանորյա հանդեսի կազմակերպում դասղեկի ժամին	դասարան	դասվար
01	Զրույց «Հայկական բանակ» թեմայով: Կարևորել գիտելիքը, գիտությունը, բացատրել, որ նոր տեխնիկա և զենքեր ստեղծելու համար պետք է լավ սովորել:	դասարան	դասվար
02	Զրույց «Ի՞նչն է լավ, ի՞նչն է վատ»:Քննարկել	դասարան	դասվար
02	Նշել գիրք նվիրելու օրը: Զրույց «Իմ կարդացած գրքերը» թեմայով:	դասարան	դասվար
02	Կարևորել մայրենի լեզվի դերը:Հեքիաթի ձնավորում	դասարան	դասվար
02	Զրույց «Մենք ուղևորներ ենք»: Խաչմերուկն ու դրանց տեսակները:	դասարան	դասվար
03	Զրույց՝ նվիրված մայրիկների տոնին: Բացիկների պատրաստում մայրիկների համար:	դասարան	դասվար

03	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները:Քննարկել	դասարան	դասվար
03	Զրույց «Անձնական հիգիենա» թեմայով՝ ինչպե՞ս խնամել մազերը, մաշկը, ատամները, հագուստը, կոշիկները:	դասարան	դասվար
04	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա պուրակ՝ գարնան զարթոնքը դիտելու:	այգի	դասվար
04	Սովորում ենք պահպանել երևեկության կանոնները:Տրանսպորտային միջոցներից իջնելու , փողոցն անցնելու կանոնները:	դասարան	դասվար
04	Ինչու՞ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը:Քննարկել	դասարան	դասվար
04	Զրույց «Բարեկիրթ վարվեցողություն տանը, դպրոցում, հասարակական վայրերում» թեմայով:	դասարան	դասվար
05	Զրույց մայիսի 1-ի, աշխատանքի օրվա շուրջ	դասարան	դասվար
05	Զրույց «Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի» թեմայով:Բանավեճ	դասարան	դասվար
05	Անցկացնել զրույց « Ինչպե՞ս ճիշտ կազմակերպել երեխաների ամառային հանգիստը» թեմայով :Տալ ծրագրային գրականության ցանկը, հանձնարարել կատարել ամառային առաջադրանքները:	դասարան	դասվար
05	Էքսկուրսիա Օշական, Զվարթնոց	Օշական	դասվար

Ծնողական ժողովների թեմատիկան

Ժամկետ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարող	Նշումներ
Սեպտեմբեր	1. Կազմակերպչական հարցեր: 2. Ժամանակավորապես դասագրքերի բացակայության հարցի քննարկում : 3. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրությունը:	Դասվար	
Դեկտեմբեր Հունվար	1. Ուսումնական գործընթացի հետ կապված հարցերի քննարկում: 2. Հոգեբանական,կարգապահական խնդիրների քննարկում և լուծման տարբերակների քննարկում: 3. I կիսամյակի Բնութագրող գնահատման ամփոփում , առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում: 4.արձակուրդային աշխատանքների քննարկում	Դասվար	
Մարտ-Ապրիլ	1. կազմակերպչական հարցերի քննարկում: 2. առաջադիմության հարցերի քննարկում ,բացակայությունների ամփոփում:	Դասվար	
Մայիս	1. II կիսամյակի բացակայությունների ամփոփում: 2. Բնութագրող գնահատման տարեկան ամփոփում: Առաջադիմության հարցերի քննարկում 3. Ընթացիկ հարցեր	Դասվար	